

# «Στροφή» στη... Βιολογία

«Κλειδί» το 2ο μάθημα γενικής παιδείας στις πανελλαδικές

ΤΗΣ ΛΙΝΑΣ ΚΟΪΝΑ

**Κερδίζει... έδαφος φέτος η Βιολογία, ως δεύτερο μάθημα γενικής παιδείας, μετά και τα περσινά απαιτητικά θέματα των πανελλαδικών εξετάσεων στα Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής, σύμφωνα με εκτιμήσεις. Πάντως, όσοι υποψήφιοι θέλουν να ανοίξουν τις πόρτες των Οικονομικών Σχολών και γενικά του 5ου Επιστημονικού Πεδίου, η επιλογή των Μαθηματικών αποτελεί μονόδρομο. Η δήλωση του δεύτερου μαθήματος γενικής παιδείας, που εκτιμάται ότι αποτελεί «κλειδί» για τη διεύρυνση των επιλογών των υποψηφίων, αλλά και των ειδικών μαθημάτων, αναμένεται να γίνει το Φεβρουάριο.**

**Σ**ε λιγότερο από έξι μήνες χιλιάδες υποψήφιοι θα ριχτούν στη μάχη των πανελλαδικών εξετάσεων για να διεκδικήσουν μία θέση στα πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ της χώρας. Η έναρξη του «μαραθωνίου» τοποθετείται στις 27 Μαΐου, αν και δεν έχει ανακοινωθεί επίσημα το πρόγραμμα από το υπουργείο Παιδείας.

Φέτος, όπως και τις προηγούμενες χρονιές, οι μαθητές της γ' τάξης των ημερήσιων και εσπερινών γενικών λυκείων, καθώς και οι απόφοιτοι, θα διαγωνιστούν, σε πανελλαδικό επίπεδο, σε έξι μαθήματα, εκ των οποίων τα τέσσερα είναι κατεύθυνσης και τα δύο γενικής παιδείας. Το ένα μάθημα γενικής παιδείας εί-

Μέσα στο Φεβρουάριο οι μαθητές θα κληθούν να δηλώσουν το 2ο μάθημα γενικής παιδείας και τα ειδικά

να υποχρεωτικά η Νεοελληνική Γλώσσα και το άλλο μπορούν να το επιλέξουν μεταξύ των μαθημάτων της Ιστορίας, των Μαθηματικών και Στοιχείων Στατιστικής, της Βιολογίας και της Φυσικής.

Μέσα στο Φεβρουάριο οι μαθητές θα κληθούν να δηλώσουν το 2ο μάθημα γενικής παιδείας και τα ειδικά, όπως συνέβη και τις προηγούμενες χρονιές.

«Τα τελευταία χρόνια βλέπουμε το 45%-50% των μαθητών να επιλέγει τη Βιολογία και το 40% τα Μαθηματικά», επισήμανε ο σύμβουλος Σταδιοδρομίας και διευθυντής του 3ου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης, Χρήστος Αντωνίου, εξηγώντας πως η Βιολογία δηλώνεται, σε μεγάλο ποσοστό, από μαθητές της θεωρητικής κατεύθυνσης, οι οποίοι δυσκολεύονται στα Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής. «Με τη Βιολογία ανοίγει ο δρόμος για τις Σχολές Υγείας των ΤΕΙ στο 3ο Επιστημονικό Πεδίο (Φυσιοθεραπεία, Νοσηλευτική, Μαιευτική, Ιατρικά Εργαστήρια κ.λπ.). Πολλοί υποψήφιοι της θετικής και της τεχνολογικής κατεύθυνσης φέρονται να «ψηφίζουν» τα Μαθηματικά, σε αντίθεση με τους μαθητές της θεωρητικής, διότι ευνοούνται, λόγω της εμπειρίας τους. Μαζί με τις «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» μπορούν να κατευθυνθούν στις σχολές του 5ου Πεδίου Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης», τόνισε ο κ. Αντωνίου. Η επιλογή των Μαθηματικών ως 2ου μαθήματος και των Αρχών Οικονομικής Θεωρίας ως 7ου προσφέρουν εναλλακτικούς δρόμους σπουδών και επαγγελματικής σταδιοδρομίας για τους υποψηφίους, όπως υποστήριξε ο ίδιος, αναφερόμενος στο 5ο πεδίο.



Σε λιγότερο από έξι μήνες χιλιάδες υποψήφιοι θα ριχτούν στη μάχη των πανελλαδικών εξετάσεων



**ΚΩΣΤΑΣ ΑΜΠΑΤΖΙΔΗΣ**, πρόεδρος της Ομοσπονδίας Εκπαιδευτικών Φροντιστών Ελλάδος  
«Υπάρχει μία μικρή τάση να στρέφονται οι υποψήφιοι από τα μαθηματικά προς τη βιολογία λόγω των θεμάτων αυξημένης δυσκολίας που είχαμε πέρσι»



**ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΥ**, σύμβουλος Σταδιοδρομίας και διευθυντής του 3ου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης:  
«Τα τελευταία χρόνια βλέπουμε το 45%-50% των μαθητών να επιλέγει τη Βιολογία και το 40% τα Μαθηματικά»



**ΠΕΤΡΟΣ ΤΣΙΝΤΖΟΣ**, σύμβουλος ΣΕΠ του Κέντρου Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού Θέρμης:  
«Καλό είναι να δηλώσει ο μαθητής το ειδικό μάθημα και να αποφασίσει στο τέλος αν θα πάει»

## Δηλώστε άφοβα ειδικά μαθήματα

**Οι ειδικοί συμβουλευτές** τους υποψηφίους να δηλώσουν ειδικά μαθήματα ακόμη και αν αμφιταλαντεύονται. Σε περίπτωση που δεν παρουσιαστούν στην εξέταση, αυτό δεν θα έχει καμία επίπτωση στο απολυτήριο ή στο βαθμό πρόσβασης. «Καλό είναι να δηλώσει ο μαθητής το ειδικό μάθημα και να αποφασίσει στο τέλος αν θα πάει», παρατήρησε ο κ. Τσιντζος. Στο ίδιο μήκος κύματος και ο κ. Αντωνίου τόνισε πως η εξέταση στα ειδικά μαθήματα λει-

τουργεί προς όφελος του μαθητή. «Αν γράψει πάνω από 10 υπολογίζεται για τις σχολές που ζητούν ειδικό μάθημα και αν γράψει κάτω από 10 δεν υπολογίζεται πουθενά. Υπήρξαν περιπτώσεις υποψηφίων που θα μπορούσαν να εισαχθούν σε Τμήματα Τουριστικών Επιχειρήσεων, αν έδιναν αγγλικά, και τελικά δεν πέρασαν πουθενά με τις αυξομειώσεις των βάσεων. Είναι κρίμα να μη δηλώνουν ειδικό μάθημα από φόβο ή άγνοια», κατέληξε ο ίδιος.