

ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΕ ΤΙΤΛΟ

«ΝΕΥΡΟΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

Εισαγωγικό Σημείωμα

Σύμφωνα με το Ν.4009/11 (άρθρα 70 – 72), καθιερώνεται και στην Ελλάδα η διαδικασία ακαδημαϊκής πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Στην ΑΔΙΠ, που μετονομάστηκε σε Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, ανατέθηκε η ευθύνη οργάνωσης των διαδικασιών πιστοποίησης και έκδοσης της τελικής απόφασης.

Η διαδικασία ακαδημαϊκής πιστοποίησης αφορά στα προγράμματα σπουδών που εκπονούνται μετά την ψήφιση του νόμου, ενώ τα προγράμματα σπουδών που παρέχονται από τα τμήματα των ΑΕΙ κατά τη δημοσίευση του Ν.4009/11 θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης των τμημάτων με βάση το Ν.3374/2005, και τη συνακόλουθη πρόσκληση τους από την ΑΔΙΠ για να πιστοποιηθούν.

1. Ιστορικό

1.1. Δημιουργία Νέου Προγράμματος Σπουδών

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας είναι ένα από τα έξι τμήματα της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας (Σ.Ε.Υ.Π.) του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (Α-ΤΕΙΘ). Αυτή τη στιγμή, στο Τμήμα φοιτούν περίπου 650 φοιτητές/τριες.

Η πολύ υψηλή βάση εισόδου - η υψηλότερη των ΤΕΙ και από τις υψηλότερες των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ)- δείχνει την μεγάλη προτίμηση και

αποδοχή που έχει το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (Α-ΤΕΙΘ). Η υψηλή βάση συνεπάγει και το πολύ υψηλό επίπεδο γνώσης των φοιτητών του. Η μετέπειτα πολύ καλή επαγγελματική αποκατάσταση των πτυχιούχων είναι ένα σημαντικό προσόν για την επιλογή του.

Η εκπαίδευση σε επίπεδο μεταπτυχιακού αποτελεί σημαντικό συστατικό προηγμένης και εξειδικευμένης πράξης (εξάσκησης). Επιτρέπει μεγαλύτερη αυτονομία και επιταχύνει την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη ή την προώθηση του επαγγέλματος. Η δημιουργία μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών (ΜΠΣ) ήταν πάντα στόχος του Τμήματος. Μεγάλο έναυσμα στην προσπάθεια για την δημιουργία του αποτελούσε και αποτέλεσε το φαινόμενο της αθρόας μαζικής εκπαιδευτικής μετανάστευσης των Ελλήνων αποφοίτων Φυσικοθεραπευτών σε χώρες του εξωτερικού, με όλα τα δεινά αποτελέσματα για την ελληνική οικογένεια και για τη πατρίδα.

Το πρόγραμμα ενισχύει την επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη, επιτρέποντας στους αποφοίτους να συνεχίσουν τη σταδιοδρομία τους στον τομέα της έρευνας, στη διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ή στην επέκταση και ανάπτυξη τους στην δική τους κλινική πρακτική.

Το ΜΠΣ στην Νευρομυοσκελετική Φυσικοθεραπεία απευθύνεται σε πτυχιούχους Φυσικοθεραπευτές, οι οποίοι θέλουν να βελτιώσουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις τους, να προωθήσουν την επαγγελματική τους πρακτική, και να κερδίσουν ένα επιπλέον επαγγελματικό και ακαδημαϊκό προσόν. Οι Φυσικοθεραπευτές που θα το παρακολουθήσουν θα αναπτύξουν προηγμένες δεξιότητες εκτίμησης και επίλυσης προβλημάτων για την εξέταση, αξιολόγηση, θεραπεία και αποκατάσταση των ασθενών με νευρομυοσκελετική δυσλειτουργία.

Μεταβολές στις ακαδημαϊκές δομές θα γίνουν αφού μελετηθούν όλες οι δράσεις και τα αποτελέσματα του Α΄ κύκλου του ΠΜΣ.

1.2. Προηγούμενες πιστοποιήσεις / αξιολογήσεις.

Το πρόγραμμα πραγματοποιείται για πρώτη φορά μετά την πολύ καλή έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης που είχε το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Α-ΤΕΙΘ.

Η έκθεση Εξωτερικής αξιολόγησης (επισυνάπτεται) έδωσε όλα τα φερέγγυα όχι μόνο για την διοργάνωση του ΠΜΣ αλλά και την προβολή που χρειάζεται διεθνώς. Όμως παρατήρησε ότι στο ερευνητικό μέρος χρειάζεται μεγαλύτερη προσπάθεια. Είναι γεγονός ότι η φτωχή χρηματοδότηση των Ιδρυμάτων, η έλλειψη διορισμών ΕΠ και οι συνεχείς συνταξιοδοτήσεις, δρουν ανασταλτικά σε κάθε ερευνητική προσπάθεια. Η δημιουργία ενός ΠΜΣ θα έδινε τη «ζωή» που χρειάζεται για να αναθερμανθεί η ερευνητική διαδικασία μέσα από τις μεταπτυχιακές διατριβές των φοιτητών του ΠΜΣ, από την οικονομική συνεισφορά τους (αγορά εξοπλισμού, αναλωσίμων κ.ά.) και από τη συμμετοχή διακεκριμένων επιστημόνων ως διδασκόντων.

1.3. Παρούσα Κατάσταση

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του ΑΤΕΙ-Θ

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας μας είναι γνωστό από το προπτυχιακό του πρόγραμμα πως στοχεύει στην μάθηση μέσω της πράξης και όχι μόνο της θεωρίας. Το Τμήμα μας είναι γνωστό για την πολυετή Φυσικοθεραπευτική εμπειρία των καθηγητών του, την υψηλής ποιότητας διδασκαλία και έρευνα. Έχει συνεργασία με διαπρέποντες επαγγελματίες υγείας και ακαδημαϊκούς, για να διασφαλιστεί η παροχή υποστήριξης και καθοδήγησης, τόσο μέσα στο ΤΕΙ όσο και στην πράξη.

Παρουσίαση του Τμήματος

Ιστορικά η πρώτη Σχολή Φυσικοθεραπείας λειτούργησε στο Γενικό Νοσοκομείο "Βασιλεύς Παύλος" στην Αθήνα το 1958. Το Φεβρουάριο του 1974 λειτούργησαν Τμήματα Φυσικοθεραπείας στα Κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής Εκπαιδύσεως (Κ.Α.Τ.Ε.) Θεσσαλονίκης και Αθήνας, τα οποία το 1975 μετονομάστηκαν σε Κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαιδύσεως (Κ.Α.Τ.Ε.Ε.). Από το 1983 έως 2001, τα Τμήματα Φυσικοθεραπείας λειτουργούσαν στο πλαίσιο της Τριτοβάθμιας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.). Το 2001, Νόμος 2916/2001 τα ΤΕΙ εντάχθηκαν πλήρως και ισότιμα με τα ΑΕΙ στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Η σύγχρονη νομοθεσία βελτιώνει αρκετά αυτή την ισοτίμηση με τα Πανεπιστήμια προσβλέποντας σε πληρέστερη εναρμόνιση.

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας είναι ένα από τα έξι τμήματα της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας (Σ.Ε.Υ.Π.) του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (ΑΤΕΙΘ). Αυτή τη στιγμή, στο Τμήμα φοιτούν περίπου 815 φοιτητές/τριες.

Το υψηλό επίπεδο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας Θεσσαλονίκης του ΑΤΕΙΘ και η μετέπειτα πολύ καλή επαγγελματική αποκατάσταση, φαίνεται από την πολύ υψηλή βάση εισόδου - η 5^η υψηλότερη - μέσω των Πανελλαδικών εξετάσεων. Αυτό δείχνει και το πολύ υψηλό επίπεδο γνώσης των φοιτητών του. Η ύπαρξη μεγάλων κρατικών και ιδιωτικών Νοσοκομείων και Κλινικών στην πόλη της Θεσσαλονίκης και στην περιφέρεια, δημιουργεί μεγάλο εκπαιδευτικό προσόν. Επίσης η ύπαρξη Πανεπιστημιακών Κλινικών στα Δημόσια Νοσοκομεία σε συνδυασμό με την Ιατρική Σχολή δημιουργούν ευρύτερες προϋποθέσεις συνεργασιών και αλληλεπιδράσεων.

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας μέσω του ΕΠ, έχει πολύπλευρη επιστημονική δράση. Διεξάγει έρευνα, συμμετέχει σε ερευνητικά προγράμματα, παρίσταται σε Διεθνή Συνέδρια (ομιλητές, προεδρεία, ανακοινώσεις), δημοσιεύει ερευνητικές εργασίες. Στέλνει φοιτητές στο εξωτερικό (Erasmus) κάνοντας ανταλλαγές φοιτητών/τριών με αντίστοιχα ιδρύματα άλλων χωρών. Διευκολύνει τους/τις φοιτητές/τριες στην ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων που θα τους καταστήσουν ικανούς να είναι ανταγωνιστικοί σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον. Προετοιμάζεται ώστε να είναι δεκτικό σε αλλαγές σύμφωνα με τις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον.

Γεωγραφική θέση του Τμήματος - Συγκοινωνίες - Υποδομή.

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του ΑΤΕΙΘ συστεγάζεται με τα Τμήματα Αισθητικής, Ιατρικών Εργαστηρίων και Νοσηλευτικής, σε ένα κοινό κτίριο δύο ορόφων. Όλοι οι χώροι βρίσκονται στις εγκαταστάσεις του ΑΤΕΙΘ στη Σίνδο Θεσσαλονίκης, περίπου 17 χλμ. από το κέντρο της Θεσσαλονίκης. Οι δύο τρόποι πρόσβασης στις εγκαταστάσεις του ΑΤΕΙΘ είναι με λεωφορεία του ΟΑΣΘ και με ΙΧ αυτοκίνητα.

Η Πόλη της Θεσσαλονίκης (η δεύτερη μεγαλύτερη της Ελλάδας) παρέχει όλα τα απαραίτητα εφόδια διαμονής (ξενοδοχεία, ενοικιαζόμενα δωμάτια), διατροφής και συγκοινωνιών (αερολιμένα, ΟΣΕ, ΚΤΕΛ).

Το Α-ΤΕΙΘ παρέχει εστίες, εστιατόριο, βιβλιοθήκη, αθλητικές εγκαταστάσεις, δίκτυο και αίθουσα Τηλεδιάσκεψης

Όσον αφορά τις κτιριακές εγκαταστάσεις του Τμήματος και το επίπεδο της ευρύτερης υλικοτεχνικής υποδομής, αυτό βρίσκεται σε πολύ υψηλό επίπεδο όπως κρίθηκε και στην Εξωτερική Έκθεση Αξιολόγησης. Η ύπαρξη εξειδικευμένων εργαστηρίων με ειδικό τεχνολογικό εξοπλισμό το καθιστά ικανό να μπορεί να

παράγει-προάγει την ερευνητική διαδικασία η οποία είναι καθοριστική για την προσωπικότητα και την αναγνώριση ενός τμήματος.

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας προσδοκεί ότι από τον Οκτώβριο του 2015 θα μπορεί να προσφέρει το παρόν ΠΜΣ.

Τίτλος που απονέμεται

Το ΠΜΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε) στην Νευρομυοσκελετική Φυσικοθεραπεία.

Εισακτέοι

Στο ΠΜΣ γίνονται θα γίνονται δεκτοί μετά από επιλογή πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. Τμημάτων Φυσικοθεραπείας ΤΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, το πτυχίο των οποίων έχει αναγνωρισθεί από τον ΔΟΑΤΑΠ.

Διάρκεια σπουδών

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή του Μ.Δ.Ε. ορίζεται:

Α) για το Πρόγραμμα Πλήρους φοίτησης σε τρία (03) διδακτικά εξάμηνα σπουδών, εκ των οποίων το τρίτο διατίθεται για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και

Β) για το πρόγραμμα μερικούς φοίτησης σε έξι (06) διδακτικά εξάμηνα σπουδών, εκ των οποίων το τρίτο και το τέταρτο διατίθεται για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. . Ο μέγιστος χρόνος φοίτησης στο Π.Μ.Σ δεν μπορεί να υπερβεί τα πέντε (5) διδακτικά εξάμηνα και τα οκτώ (08) αντίστοιχα.

Ο αριθμός εισακτέων ορίζεται σε σαράντα (30) φοιτητές. Επιπλέον γίνονται δεκτοί: ένας (1) υπότροφος του ΙΚΥ, που πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του γνωστικού αντικειμένου του ΠΜΣ και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού Κράτους, σύμφωνα με το νόμο 3685/2008 (ΦΕΚ 148/16-7-2008) άρθρο 4, παρ. 3. Στο Παράρτημα καθώς και στον επισυναπτόμενο Κανονισμό-Οδηγό Σπουδών αναφέρονται αναλυτικά όλες οι σχετικές λεπτομέρειες.

2. Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών

2.1. Τίτλος του Προγράμματος Σπουδών

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Α-ΤΕΙΘ έχει τίτλο:

Ελληνόφωνο: «ΝΕΥΡΟΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

Αγγλόφωνο: “NEUROMUSCULOSKELETAL PHYSIOTHERAPY”

2.2. Σκοπός και αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών

Το ΜΠΣ απευθύνεται σε πτυχιούχους Φυσικοθεραπευτές, οι οποίοι θέλουν να βελτιώσουν εξειδικευμένα, τις δεξιότητες και τις γνώσεις τους, να προωθήσουν την επαγγελματική τους πρακτική, και να κερδίσουν ένα επιπλέον επαγγελματικό και ακαδημαϊκό προσόν. Οι Φυσικοθεραπευτές που θα το παρακολουθήσουν θα αναπτύξουν προηγμένες δεξιότητες εκτίμησης και επίλυσης προβλημάτων για την εξέταση, αξιολόγηση, θεραπεία και αποκατάσταση των ασθενών με νευρομυοσκελετική δυσλειτουργία. Πιθανοί Τομείς αναζήτησης εργασίας με αυξημένα προσόντα, ο ιδιωτικός τομέας (επιχείρηση Φυσικοθεραπείας, Κλινικές, Κέντρα Αποκατάστασης, Θεραπευτικά Ιδρύματα), ο Δημόσιος Τομέας και η Εκπαίδευση. Σαφώς τα αυξημένα προσόντα τους, δημιουργούν πλεονέκτημα εύρεσης εργασίας στο εξωτερικό.

2.3. Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας Α.1 Περιγραφή των κύκλων σπουδών του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Κύκλοι Σπουδών	Μαθησιακά Αποτελέσματα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
----------------	------------------------	---------------------------

<p>Προσόντα 2^{ου} Κύκλου Μεταπτυχιακές Σπουδές</p>	<p>Προσόντα του δεύτερου κύκλου σπουδών αναγνωρίζονται σε φοιτητές οι οποίοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θα έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση που βασίζεται και εκτείνεται και/ή ενισχύει όσα σχετίζονται με τον πρώτο κύκλο σπουδών, και, συγχρόνως, τους παρέχει τη βάση ή την ευκαιρία για πρωτοτυπία στην ανάπτυξη και/ή στην εφαρμογή ιδεών, συχνά στο πλαίσιο ερευνητικής δραστηριότητας. Τα παραπάνω τηρούνται στο μέγιστο καθώς οι φοιτητές του ΠΜΣ θα προέρχονται μόνο από Τμήματα Φυσικοθεραπείας (ίδιο γνωστικό πεδίο). • Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και κατανόησή τους, και τις ικανότητές τους για επίλυση προβλημάτων σε εφαρμογές και στην επίλυση προβλημάτων, σε ένα νέο ή άγνωστο περιβάλλον, εντός ευρύτερου (ή διεπιστημονικού) πλαισίου, συναφούς προς το γνωστικό τους πεδίο. Στο ίδιο γνωστικό πεδίο που θα ασχοληθούν αλλά με προηγμένη, πλούσια εξειδικευμένη γνώση, στηριζόμενη στην evidence based θεραπεία, στην ερευνητική δραστηριότητα που απαραίτητα θα εμπλουτίσει τις σπουδές τους θα δώσει όλα τα εφόδια για την τεκμηριωμένη επίλυση προβλημάτων και δυσλειτουργιών του νευρομυοσκελετικού συστήματος αλλά και του ίδιου του ασθενούς ανθρώπου (περιβάλλον, εργασία, οικογένεια, φίλοι). • Θα έχουν την ικανότητα να συνδυάζουν γνώσεις και να χειρίζονται πολύπλοκα θέματα, καθώς επίσης να διατυπώνουν κρίσεις, με υψηλού βαθμού πληροφόρηση, σχετικές με προβληματισμό επί κοινωνικών και ηθικών ευθυνών, που συνδέονται με την εφαρμογή της γνώσης και των κρίσεων τους. • Θα είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα τα συμπεράσματά τους αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται με τεκμηριωμένες παραδοχές, τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό μέσω δημοσιεύσεων στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο και σε περιοδικά 	<p>90 πιστωτικές μονάδες</p>
---	--	------------------------------

	<p>επιστημονικά ή υγείας που απευθύνονται στον απλό πολίτη</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θα διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους με αυτοδύναμο ή και αυτόνομο τρόπο.. 	
--	--	--

Πίνακας Α.2 Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

Γνώσεις	Δεξιότητες	Ικανότητες
Επίπεδο 7 (2^{ος} κύκλος σπουδών)		
<p>Διαθέτει πολύ εξειδικευμένες γνώσεις, μερικές από τις οποίες είναι γνώσεις αιχμής σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και που αποτελούν τη βάση για πρωτότυπη σκέψη. Διαθέτει κριτική επίγνωση των ζητημάτων γνώσης σε ένα πεδίο και στη διασύνδεσή του με διαφορετικά πεδία.</p>	<p>Κατέχει εξειδικευμένες δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, οι οποίες απαιτούνται στην έρευνα ή/και στην καινοτομία προκειμένου να αναπτυχθούν νέες γνώσεις και διαδικασίες και να ενσωματωθούν γνώσεις από διαφορετικά πεδία.</p>	<p>Μπορεί να διαχειρίζεται και μετασχηματίζει περιβάλλοντα εργασίας ή σπουδής που είναι σύνθετα, απρόβλεπτα και απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις. Αναλαμβάνει την ευθύνη για τη συνεισφορά στις επαγγελματικές γνώσεις και πρακτικές ή/και για την αξιολόγηση της στρατηγικής απόδοσης ομάδων.</p>

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η μεταφορά στους παρακολουθούντες Φυσικοθεραπευτές (ΦΤ) εξειδικευμένης, τεκμηριωμένης, σύγχρονης, υψηλού

επιπέδου γνώσης, η οποία θα χρησιμοποιηθεί στην επαγγελματική και ακαδημαϊκή τους καριέρα, σαν πρακτικό και εφαρμόσιμο εργαλείο που θα προάγει την θεραπευτική τους αποτελεσματικότητα.

Οι σκοποί-στόχοι του προγράμματος σε σχέση με το γνωστικό πεδίο του ΜΠΣ είναι:

A. Γενικοί

- η επιστημονική άνοδος και η διεθνής βελτίωση της αναγνωρισιμότητας της Ελληνικής Φυσικοθεραπείας και των Ελλήνων Φυσικοθεραπευτών.
- Η προαγωγή της Υγείας
- Η προσφορά γνώσης στην Ελλάδα και η αποφυγή εκροής συναλλάγματος στην αλλοδαπή με αρνητικές συνέπειες στην οικονομία της Ελληνικής οικογένειας και χώρας γενικότερα
- Η ανταγωνιστικότητα των Ελληνικών ΑΕΙ και ειδικά των ΤΕΙ

B. Ειδικοί

- Η βελτίωση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των Φυσικοθεραπευτών
- Η προώθηση της δημιουργικής-κριτικής σκέψης μέσω έρευνας
- Η εκμάθηση αναζήτησης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας .
- Η εκμάθηση και πρακτική εξάσκηση στην χρήση και εφαρμογή σύγχρονων εργαλείων και μεθόδων αξιολόγησης
- Η ανάπτυξη ικανότητας στη δημιουργία τεκμηριωμένα αποτελεσματικών και ασφαλών Φυσικοθεραπευτικών Πρωτοκόλλων
- Η ορθολογιστική χρήση των διεθνών κατευθυντήριων θεραπευτικών οδηγιών
- Η εφαρμογή πρόληψης και συνεχόμενης λειτουργικής αποκατάστασης
- Η πρόληψη, η βελτίωση, η λειτουργική αποκατάσταση και η δια βίου θεραπευτική συντήρηση

Σε ευρύτερο επίπεδο σκοπός του προγράμματος είναι

Το Πρόγραμμα του ΜΠΣ

Το πρόγραμμα παρέχοντας μια ευρεία γκάμα προαιρετικών ενοτήτων (modules) δίνει τη δυνατότητα στους Φυσικοθεραπευτές, να δημιουργήσουν το δικό τους

πρόγραμμα σπουδών που να ταιριάζει στις επαγγελματικές ή προσωπικές τους επιδιώξεις και συμφέροντα.

Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για να ταιριάζει με τις ήδη υπάρχουσες επαγγελματικές Φυσικοθεραπευτικές υποχρεώσεις. Το εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων έχει σχεδιαστεί με τέτοιο τρόπο ώστε να μπορεί να παρακολουθείται από φοιτητές με έδρα την Ελλάδα αλλά και το εξωτερικό.

2.4. Σύνδεση των στόχων του Προγράμματος Σπουδών με την αγορά εργασίας

Η ανάγκη εξειδικευμένης γνώσης είναι απαραίτητη επιστημονικά και επαγγελματικά. Αυτό επιβάλλεται από τον μεγάλο όγκο πληροφοριών και εφαρμοσμένων τεχνικών που καλείται να αποδώσει ένας «γενικός» επιστήμονας-επαγγελματίας. Η σύγχρονη πρόοδος της επιστήμης, η ιλιγγιώδης εξέλιξή της και η πολυπλοκότητα του ανθρώπινου οργανισμού καθιστούν σχεδόν αδύνατη την πλήρη γνώση όλων. Η Ιατρική Σχολή αλλά και άλλες σχολές προσφέρουν γνωστικές-επαγγελματικές εξειδικεύσεις οι οποίες όμως ακόμα δεν προσφέρονται από τα ΤΕΙ, αλλά και δεν είναι συναφείς με το γνωστικό πεδίο της Φυσικοθεραπείας. Επίσης τα Τμήματα Φυσικοθεραπείας δεν προσφέρουν Εξειδίκευση όπως προσφέρουν τα Τμήματα της Νοσηλευτικής.

Ο Πανελλήνιος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών (Π.Σ.Φ) ως Ν.Π.Δ.Δ επικροτεί και χαιρετίζει τη δημιουργία προγραμμάτων που προωθούν την Ελληνική Φυσικοθεραπεία προάγοντας το επίπεδο των μελών του καθώς και την παρεχόμενη ποιότητα υγείας στους Έλληνες ασφαλισμένους. Ήδη λειτουργεί Τμήματα ειδικής κατάρτισης αλλά όχι όμως στο Επίπεδο πιστοποιημένης γνώσης υπό την επίβλεψη και οργάνωση ενός ΑΕΙ όπου ανήκουν και τα ΤΕΙ της Ελλάδας. Η συμμετοχή 2 μελών του ΕΠ του Τμήματος στη Κεντρική Διοίκηση του ΠΣΦ αλλά και στο τοπικό Περιφερικό Τμήμα εγγυάται τη συνεχή σύνδεση και συνεργασία Εκπαίδευσης-Παραγωγής.

2.5. Δομή του Προγράμματος Σπουδών

Τα μαθήματα του Α' Εξαμήνου σπουδών είναι γενικού υποβάθρου (ποσοστό 50%) και τα μαθήματα του Β' Εξαμήνου είναι Ειδικού υποβάθρου (ποσοστό 50%).

Στα μαθήματα αυτά συμπεριλαμβάνονται μαθήματα γενικών γνώσεων και μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων.

Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.

Ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας και ασκήσεων-εργαστηρίων κατανέμεται σε ποσοστό 60/40 επί της εκατό αντίστοιχα.

Η διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων θα πραγματοποιηθεί με τη λήξη του ΜΠΣ από την Συντονιστική Επιτροπή του ΜΠΣ, μέσω της διαδικασίας αξιολόγησης όλων των παραμέτρων του προγράμματος και του δείκτη ικανοποίησης των φοιτούντων.

Όσον αφορά τον βαθμό ανταπόκρισης τα μαθήματα ανταποκρίνονται και το περιεχόμενό τους ανταποκρίνονται στο είδος και το επίπεδο των σπουδών γιατί τηρούν τα διεθνή πρότυπα των ξένων Πανεπιστημίων που εδώ και χρόνια προσφέρονται με επιτυχία. Παράλληλα υπάρχουν και νέα μαθήματα που ασχολούνται με την υψηλή τεχνολογία που προσφέρεται στην αποκατάσταση ασθενών με παθήσεις και κακώσεις των Νευρομυοσκελετικού Συστήματος.

Όσον αφορά την καταλληλότητα του περιεχομένου, τα παραπάνω προσφέρουν:

- καταλληλότητα του περιεχομένου του ΠΜΣ για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων
- επάρκεια του εύρους του προγράμματος για την εξασφάλιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων
- ανταπόκριση του περιεχομένου στα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, τις τέχνες και την τεχνολογία.
- διεθνής διάσταση του προγράμματος σπουδών

Το ΠΜΣ είναι επαρκές και ευέλικτο για την εξασφάλιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Η διενέργεια των μαθημάτων τις ημέρες Παρασκευή και Σάββατο, η προσφορά μαθημάτων μέσω τηλεδιάσκεψης και οι εξ αποστάσεως ασκήσεις υπό την εποπτεία εκπαιδευτικού δίνουν ευελιξία επιλογών και δυνατότητα προσαρμογής

στις προσωπικές ανάγκες ή απαιτήσεις των φοιτητών σε συνάρτηση με τη συνεκτικότητα των επιλογών αυτών ως προς το συνολικό πρόγραμμά τους.

Εξαμηνιαία μεταπτυχιακά μαθήματα στο πρόγραμμα πλήρους φοίτησης

Υποχρεωτικά Μαθήματα

Α' Εξάμηνο

α/α	ΚΩΔ. – Μάθημα	Πιστω- τικές μονάδες (ECTS)
1	ΜΦ101 - Μεθοδολογία έρευνας- Βιοστατιστική στο χώρο της υγείας.	5
2	ΜΦ102 - Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες- παθολογία και προσέγγιση ασθενών με οξεία και χρόνια νοσήματα του νευρομυοσκελετικού συστήματος	5
3	ΜΦ103 - Ιατρική συντηρητική και χειρουργική παρέμβαση σε δυσλειτουργίες του νευρομυοσκελετικού συστήματος.	5
4	ΜΦ104 - Εμβιομηχανική-εργονομία του νευρομυοσκελετικού συστήματος και βιοϋλικά	5
5	ΜΦ105 - Κινητικός έλεγχος και κινητική μάθηση στη λειτουργική αποκατάσταση	5
6	ΜΦ106 - Σύστημα διαχείρισης ποιότητας στην παροχή φυσικοθεραπευτικών υπηρεσιών	5
	Σύνολο:	30

Β' Εξάμηνο

α/α	ΚΩΔ. – Μάθημα	Πιστω- τικές μονάδες (ECTS)
1	ΜΦ201 - Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και διάγνωση νευρομυοσκελετικών δυσλειτουργιών	5
2	ΜΦ202 - Φυσικοθεραπεία των νευρομυοσκελετικών δυσλειτουργιών με την εφαρμογή φυσικών μέσων.	5
3	ΜΦ203 - Εφαρμογή ειδικών φυσικοθεραπευτικών τεχνικών στις νευρομυοσκελετικές δυσλειτουργίες	5
4	ΜΦ204 - Σχεδιασμός θεραπευτικών πρωτοκόλλων στις νευρομυοσκελετικές δυσλειτουργίες παιδιών, εφήβων και ενηλίκων	5
5	ΜΦ205 – Ρομποτική, τηλεϊατρική και διαδραστικά μέσα στην αποκατάσταση νευρομυοσκελετικών ελλειμμάτων	5
6	ΜΦ206 - Αναπηρία και προγράμματα λειτουργικής αποκατάστασης	5
	Σύνολο:	30

Γ' Εξάμηνο

α/α	ΚΩΔ. – Μάθημα	Πιστω- τικές μονάδες (ECTS)
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (ECTS)	90 ECTS
---	---------

Εξαμηνιαία μεταπτυχιακά μαθήματα στο πρόγραμμα μερικής φοίτησης

Υποχρεωτικά Μαθήματα

Α' Εξάμηνο		
α/α	ΚΩΔ. - Μάθημα	Πιστω- τικές μονάδες (ECTS)
1	ΜΦ101 - Μεθοδολογία έρευνας-Βιοστατιστική στο χώρο της υγείας.	5
2	ΜΦ102 - Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες-παθολογία και προσέγγιση ασθενών με ριζα και χρόνια νοσήματα του νευρομυοσκελετικού συστήματος	5
3	ΜΦ103 - Ιατρική συντηρητική και χειρουργική παρέμβαση σε δυσλειτουργίες του νευρομυοσκελετικού συστήματος.	5
Σύνολο:		15
Β' Εξάμηνο		
1	ΜΦ104 - Εμβιομηχανική-εργονομία του νευρομυοσκελετικού συστήματος και βιοϋλικά	5
2	ΜΦ105 - Κινητικός έλεγχος και κινητική μάθηση στη λειτουργική αποκατάσταση	5
3	ΜΦ106 - Σύστημα διαχείρισης ποιότητας στην παροχή φυσικοθεραπευτικών υπηρεσιών	5
Σύνολο:		15

Γ' Εξάμηνο		
α/α	ΚΩΔ. - Μάθημα	Πιστω- τικές μονάδες (ECTS)
1	ΜΦ201 - Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και διάγνωση νευρομυοσκελετικών δυσλειτουργιών	5
2	ΜΦ202 - Φυσικοθεραπεία των νευρομυοσκελετικών δυσλειτουργιών με την εφαρμογή φυσικών μέσων.	5
3	ΜΦ203 - Εφαρμογή ειδικών φυσικοθεραπευτικών τεχνικών στις νευρομυοσκελετικές δυσλειτουργίες	5
Σύνολο		15
Δ' Εξάμηνο		
1	ΜΦ204 - Σχεδιασμός θεραπευτικών πρωτοκόλλων στις νευρομυοσκελετικές δυσλειτουργίες παιδιών, εφήβων και ενηλίκων	5
2	ΜΦ205 - Ρομποτική, τηλεϊατρική και διαδραστικά μέσα στην αποκατάσταση νευρομυοσκελετικών ελλειμμάτων	5
3	ΜΦ206 - Αναπηρία και προγράμματα λειτουργικής αποκατάστασης	5
Σύνολο:		15

	Ε' & ΣΤ' Εξάμηνο	
α/α	ΚΩΔ. – Μάθημα	Πιστω- τικές μονάδες (ECTS)
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (ECTS)	90 ECTS
---	---------

Υπεύθυνοι Μ.Π.Σ.

- Διευθυντής Σπουδών: Καλλίστρατος Ηλίας, Καθηγητής (ΕΠ Τμήματος Φυσικοθεραπείας ΑΤΕΙΘ)
- Αναπληρωτής Διευθυντής: Τσακλής Παναγιώτης, Καθηγητής (ΕΠ Τμήματος Φυσικοθεραπείας ΑΤΕΙΘ)

3 Οργάνωση του Εκπαιδευτικού Έργου

3.1. Συνοπτικός Πίνακας Διδασκόντων.

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΑΔΑ	ΓΝΩΣΤ. ΑΝΤΙΚΕΙΜ./ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
1.	Βαρσαμίδης Κων/νος	Καθηγητής	Φυσιολογία I και II
2.	Αποστόλου Θωμάς	Αναπληρωτής Καθηγητής	Φυσικά Μέσα Αποκατάστασης
3.	Καλλίστρατος Ηλίας	Καθηγητής	Κλινική Άσκηση I, II, III, IV
4.	Κοτταράς Σταύρος	Επικ. Καθηγητής	Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και εφαρμογή φυσικών μέσων στις μυοσκελετικές κακώσεις
5.	Ιακωβίδης Πάρης	Εφαρμογών	Κλινική Φυσικοθεραπεία
6.	Κούτρας Γεώργιος	Επικ. Καθηγητής	Φυσικοθεραπεία σε παθήσεις κακώσεις Μυοσκελετικού Συστήματος
7.	Μαυρομούστακος Σάββας	Επικ. Καθηγητής	PNF Κινητικός έλεγχος στην Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση
8.	Παπαδοπούλου Ελισάβετ	Επικ. Καθηγήτρια	Κλινική Φυσιολογία του Ανθρώπου
9.	Τσακλής Παναγιώτης	Καθηγητής	Προσθετική Ορθοτική-Εργονομία-Βιολογική Μηχανική
10.	Τσιλιγγίρη Μαρία	Αναπληρωτ Καθηγήτρια	Παιδιατρική Φυσιολογία
11.	Χριστάρα Αλεξάνδρα	Αναπληρωτ Καθηγήτρια	Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία

3.2. Διδακτικό Έργο

Η ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας επιτυγχάνεται με τη χρήση των προβολικών συστημάτων (projectors, διαδραστικών πινάκων, ανατομικών προπλάσμάτων και χαρτών, ειδικών λογισμικών προγραμμάτων (software), δωρεάν internet σε όλους τους χώρους του Τμήματος και αίθουσας τηλεδιάσκεψης που παρέχει το Α-ΤΕΙΘ. Επίσης ύπαρξη 2 αμφιθεάτρων.

Οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται είναι

ΜΟΝΟΛΟΓΙΚΕΣ Ή ΕΚΘΕΤΙΚΕΣ

1. Η Εισήγηση - διάλεξη
2. Η Επίδειξη

3. Η Διήγηση
4. Η Ατομική μελέτη
5. Η Παρακολούθηση διδασκαλιών

ΔΙΑΛΟΓΙΚΕΣ

1. Ο διάλογος
2. Η μαιευτική (Σωκρατικός διάλογος – κατευθύνεται από το δάσκαλο)
3. Οι ερωταποκρίσεις (ερωτήσεις – απαντήσεις)
4. Η συζήτηση (ο ελεύθερος διάλογος, το στρογγυλό τραπέζι – το πάνελ)
5. Η ιδεοθύελλα – καταιγισμός ιδεών (brain storming)

ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ – ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΕΣ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΕΣ

1. Διερευνητική μέθοδος: α) Μελέτη περίπτωσης (ανάλυση εκπ/κού περιστατικού), β) «λύση προβλήματος», γ) Λήψη απόφασης.
2. Σχέδια εργασίας (μέθοδος project).
3. Ομαδοσυνεργατική μέθοδος (οι ομάδες εργασίας των μαθητών).
4. Μικροδιδασκαλία
5. Η Προσομοίωση.
6. Η Πειραματική – εργαστηριακή μέθοδος (φυσικές επιστήμες).
7. Τα Παιχνίδια ρόλων.
8. Η βιωματική μάθηση (μέθοδος project, η λύση προβλήματος, οι ομάδες εργασίας, η πειραματική μέθοδος, η δραματοποίηση, η μίμηση ρόλων, το παιχνίδι, η έρευνα).
9. Εκπαιδευτικές – επιμορφωτικές επισκέψεις.
10. Συνεντεύξεις με ειδικούς επιστήμονες, ερευνητές, ανθρώπους του λόγου, της τέχνης, του πολιτισμού, της Τοπικής Αυτοδιοίκησης...
11. Η διδασκαλία με πολυμέσα ηλεκτρονικής τεχνολογίας
12. Οι ομάδες συνάντησης – Η Συμβουλευτική
13. Η Κριτική διδασκαλία & ο κριτικός στοχασμός (reflection). Η κριτική διδασκαλία είναι αγωγή απελευθέρωσης του εκπ/κού και των μαθητών του. Αγωγή

απελευθέρωσης της γνώσης τους. Βασίζεται στον Κριτικό στοχασμό & στην αμφισβήτηση (άρση εμπιστοσύνης προς κάθε δεδομένη γνώση, στάση και αξία).

Η εκπόνηση εργασιών εντάσσεται στη διαδικασία συνεχούς αξιολόγησης των φοιτητών και αποτελεί βασικό χαρακτηριστικό του εκπαιδευτικού υλικού στην εκπαίδευση από απόσταση. Τους προσφέρει τη δυνατότητα να μάθουν με ενεργητικό τρόπο συμβάλλοντας έτσι στην καλύτερη αφομοίωση της ύλης από τους εκπαιδευόμενους. Συντελεί εξάλλου και στην προετοιμασία τους για τις τελικές εξετάσεις καθώς τους βοηθά να τηρούν το χρονοδιάγραμμα των σπουδών τους και τους πληροφορεί για την πρόοδό τους.

3.3. Οργάνωση και Διαδικασίες Διπλωματικής / Πτυχιακής Εργασίας:

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία οι οποίες παρέχονται στον οδηγό συγγραφής πτυχιακής εργασίας που έχει εκπονήσει το Τμήμα για το προπτυχιακό του πρόγραμμα. Παρόμοιος οδηγός θα εκδοθεί για την συγγραφή της Μεταπτυχιακής Διατριβής αφού υπάρξουν πιθανόν βελτιώσεις λόγω του μεγαλύτερου επιπέδου. Οι οδηγίες αυτές ακολουθούν τα διεθνή πρότυπα των ελληνικών και ξένων ΑΕΙ. Στον οδηγό θα δίνονται αναλυτικά οι τεχνικές συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας με παραδείγματα. Ταυτόχρονα θα παρέχεται ειδικό μάθημα συγγραφής της μεταπτυχιακής διατριβής.

Για την ύπαρξη διαφάνειας στην ανάθεση της πτυχιακής, η ανάθεσή της θα γίνεται με κλήρωση του επιβλέποντος εκπαιδευτικού ή με επιλογή του εκπαιδευτικού από τον ενδιαφερόμενο φοιτητή. Εφ' όσον ο εκπαιδευτικός συμπληρώσει τον απαιτούμενο υποχρεωτικό αριθμό επίβλεψης πτυχιακών, ο φοιτητής θα αναζητεί άλλον επιβλέποντα εκπαιδευτικό.

4. Υποδομές – Υποστηρικτικές υπηρεσίες

Στην ενότητα αυτή τεκμηριώνεται η διαθεσιμότητα των αναγκαίων υποδομών (εργαστηριακών χώρων, εξοπλισμού, υποδομών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών) για την υποστήριξη και υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου και των στόχων του προγράμματος.

Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

Υπάρχει επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης. Υπάρχει Κεντρική μεγάλη βιβλιοθήκη και ειδική βιβλιοθήκη για τις ανάγκες των Σχολών Επαγγελματών Υγείας & Πρόνοιας (Σ.Ε.ΤΥ.Π).

Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές;

Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές. Στο Α-ΤΕΙΘ λειτουργεί υπηρεσία λειτουργίας δικτύου. Ο κάθε φοιτητής έχει προσωπικό κωδικό πρόσβασης από μακριά στις βάσεις δεδομένων που καλύπτει η βιβλιοθήκη του Α-ΤΕΙΘ.

Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού εργαστηρίων και σπουδαστηρίων. Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.λπ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής;

Οι υλικοτεχνικές υποδομές του Τμήματος είναι υψηλού επιπέδου από τις καλύτερες σε Ευρωπαϊκό επίπεδο, γεγονός που επισημάνθηκε στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος

Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.

Πλήρης

Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.

Πλήρης

Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.

Πλήρης

Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγκυροτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).

Πλήρης. Εγγυάται το τεράστιο camp του Α-ΤΕΙΘ

Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.

Πολύ καλή και θα βελτιωθεί επιπλέον μετά μελέτη που διενεργεί το Τμήμα Φυσικοθεραπείας.

5. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών

Λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ; Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

Η ύπαρξη υπηρεσίας δικτύου με τη συμβολή των Τμημάτων Ηλεκτρονικής και Πληροφορικής συνεργούν στο μέγιστο της αποτελεσματικότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών υποστήριξης.

Πόσα μέλη επί του συνόλου του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;

Όλα το ΕΠ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας έχει σύνδεσμο στην Ιστοσελίδα του Τμήματος.

Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Κάθε εξάμηνο.

Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας;

Πλήρως

6. Υποστηρικτικές υπηρεσίες

Περιγράψατε με ποιο τρόπο το τμήμα και το ίδρυμα εξασφαλίζει ικανοποιητικό επίπεδο ακαδημαϊκής και κοινωνικής υποστήριξης των φοιτητών

Το τμήμα και το ίδρυμα, εξασφαλίζει ικανοποιητικό επίπεδο ακαδημαϊκής και κοινωνικής υποστήριξης των φοιτητών μέσω της πλατφόρμας της Moodle, της ιστοσελίδας του Τμήματος και του ΑΤΕΙΘ καθώς και με επαφές του μόνιμου ΕΠ με κοινωνικούς φορείς της περιοχής και της πόλης.

7. Συνεργασίες του τμήματος με κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας συνδέεται με τα περισσότερα Νοσοκομεία, Ιδρύματα και Κέντρα Αποκατάστασης του Νομού Θεσσαλονίκης και της υπόλοιπης Ελλάδας, όπου οι φοιτητές πραγματοποιούν την Κλινική τους Άσκηση (Νομός Θεσσαλονίκης) αλλά και την Πρακτική τους Άσκηση (Πανελλαδικά). Το Τμήμα έχει προσφέρει και προσφέρει εθελοντική άμισθη βοήθεια σε οργανώσεις ασθενών (καρκινοπαθών, κυστικής ίνωσης κλπ) με την συμβολή φοιτητών και εκπαιδευτικών. Το Τμήμα μελετά με σοβαρότητα την οργανωμένη εθελοντική προσφορά και συμμετοχή στα δρώμενα της περιοχής. Έχει προταθεί να δημιουργηθεί επιτροπή που θα αναλάβει την κοινωνική και εκπαιδευτική προβολή του Τμήματος. Εφ' όσον υπάρξει θεσμικό – νομικό πλαίσιο το Τμήμα μπορεί να συνδέσει την εκπαίδευση με την παραγωγή έμμισθα ή άμισθα με την συνδρομή των προωθημένων υψηλής ποιότητας δύο ερευνητικών εργαστηρίων.

Το Τμήμα συνδέεται με κοινωνικούς φορείς και φορείς υγείας στην ευρύτερη περιοχή της Μακεδονίας.

8. Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Υπάρχει μέσω του Προγράμματος Erasmus Plus

Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) συμμετέχει το Τμήμα; Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;

Το Τμήμα συμμετέχει στο Πρόγραμμα Erasmus Plus. Οι συμφωνίες που έχουν συναφθεί είναι οι παρακάτω:

ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ	Όνομασία Ιδρύματος
B GENT 01	<u>Universiteit Gent - Belgium</u>
D DEGGEND 01	<u>Deggendorf Institute of Technology- Germany</u>
E MADRID 03	<u>Universidad Complutense de Madrid – Spain</u>
E MADRID 17	<u>Universidad Alfonso X El Sabio – Spain</u>
E VALENCI 08	<u>Universidad Cardenal Herrera-CEU – Spain</u>
E JAEN 01	<u>Universidad de Jaen, Spain</u>
F DIJON 01	<u>Universite de Bourgogne, France</u>
LT KAUNAS 08	<u>Kauno Kolegija, Lithuania (ONLY FOR STAFF MOBILITY)</u>
PL WARSZAW 12	<u>JOZEF PILSUDSKI UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION IN WARSAW, Poland</u>
TR DENIZLI 01	<u>Pamukkale University, Turkey</u>
TR ISTANBU 03	<u>Istabil Universitesi, Turkey (ONLY FOR STAFF MOBILITY)</u>
TR ISTANBU 11	<u>Istanbul Bilgi University, Turkey</u>
TR ISTANBU 21	<u>Yeditepe University, Istanbul, Turkey</u>