

ΓΚΑΦΑ ΟΛΚΗΣ ΤΟΥ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΠΕΡΔΕΨΕ ΤΙΣ ΟΜΙΛΙΕΣ ΤΟΥ • ΣΕ ΑΡΓΟ ΘΑΝΑΤΟ Η ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΚΟΒΟΥΝ 50 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ, 2.000 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ, 15.000 ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΟ ΚΕΝΟ

Υπουργός ανακοίνωσε προσόντα σε ειδικότητες που καταργεί!

Της ΟΛΥΜΠΙΑΣ ΛΙΑΤΣΟΥ

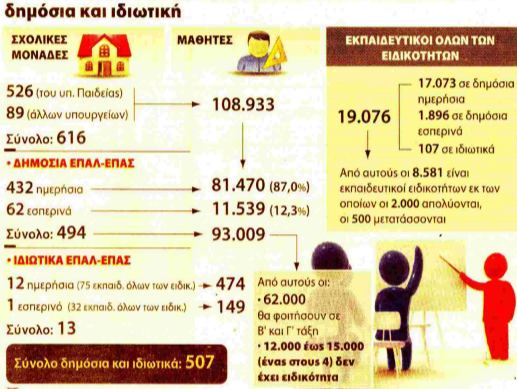
«Πρώτα οι μαθητές». Αυτό ήταν το σλόγκαν και η φιλοσοφία του υπουργείου Παιδείας επί θητείας Άννας Διαμαντοπούλου. «Τελευταίος ο μαθητής». Αυτή είναι η επιλογή και κατ'επίφαση οι πράξεις του υπουργείου Παιδείας επί θητείας Κωνσταντίνου Αρβανιτοπούλου. Υπογράφοντας τον «αργό θάνατο» της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης, ο υπουργός Παιδείας εκπαιδύργασε δύο κατηγορίες θυμάτων: τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές. Ακόμη ανέβλεψε την Ελλάδα ως τη μόνη χώρα που δεν θα δίνει επαγγελματικά προσόντα στους αποφοίτους των επαγγελματικών σχολών, δηλαδή ηλεκτρολόγους, υδραυλικούς και λοιπούς τεχνίτες.

Εκτός λοιπόν από τους 2.000 εκπαιδευτικούς, που σε λίγες μέρες μπαίνουν σε διαθεσιμότητα και αδειούν προς την απόλυση, 12.000 έως 15.000 μαθητές βρισκονται κυριολεκτικά στον αέρα. Τόσο υπολογίζεται ότι είναι αυτοί που φοιτούν στα Επαγγελματικά Λύκεια και Σχολές κι έχουν επιλέξει ειδικότητες οι οποίες καταργούνται. Με την απόφαση του αυτή, ο υπουργός Παιδείας, ο οποίος έχει τα χέρια, λόγω θέσης, να υπερασπίζεται τη δημόσια εκπαίδευση, ανοίγει νέους σημαντικούς ορίζοντες στην ιδιωτική πρωτοβουλία, την οποία μάλιστα, κατά περίπτωση, υποστηρίζει και προωθώσικά.

Οι μαθητές στην τύχη τους
Στο σκεδασμό για την κατάργηση των 50 ειδικοτήτων (και όχι 46 που έδωσε το υπουργείο Παιδείας) δεν υπάρχει καμία μέριμνα για την τύχη των μαθητών που φοιτούν ήδη σε τμήματα των ΕΠΑΛ και των ΕΠΑΣ. Συνολικά 93.000 παιδιά σπουδάζουν σήμερα στη δημόσια δευτεροβάθμια επαγγελματική και τεχνική εκπαίδευση έκοντας στο μυαλό τους τρεις προοπτικές: α) να αποκτήσουν επαγγελματικά τυπικά για να βγουν στην αγορά εργασίας, β) να συνεχίσουν τις σπουδές τους στη μεταδετεροβάθμια εκπαίδευση όπως είναι τα ΙΕΚ, γ) να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε κάποιο ΤΕΙ.

Μετά την εξέλιξη αυτή, οι δύο πρώτες προοπτικές εξοραίνονται πλέον για τους μαθητές που τον Σεπτέμβριο θα συνεχίσουν τη φοίτησή τους στη Β' ή στην Γ' τάξη σε κάποιο από τα 507 δημόσια ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ, εκτός ο κλάδος τους καταργήθηκε. Σε 12.000 έως 15.000 υπολογίζονται ότι είναι αυτοί οι μαθητές που βρίσκονται στο κενό. Και λέμε υπολογίζονται, αφού το υ-

Δευτεροβάθμια επαγγελματική και τεχνική εκπαίδευση, δημόσια και ιδιωτική



ΠΗΓΗ: Στατιστικά της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας που αναρτήθηκαν στο ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ στην επίσημη έκδοση του 2012

πουργείο Παιδείας δεν έχει δώσει στοιχεία. Δεν αποκλείεται μάλιστα ο αριθμός αυτός να φτάσει μέχρι και τους 18.000, καθώς οι ειδικότητες που καταργήθηκαν είναι από τις πιο περιζήτητες (νοσηλεύσεις, μηχανοδηγοί, βρεφονηπιοκόμοι κ.α.). Τι θα κάνουν άραγε αυτοί οι μαθητές, που, εν μέσω κρίσης, η ποιότητα τους εκθέσει την χώρα της δημόσιας τεχνικής εκπαίδευσης; Τα πιθανότερα σενάρια:

1. Να αλληλόζουν ειδικότητα και να ξεκινήσουν πάλι από το μηδέν (στην Α' τάξη) με ό,τι αυτό συνεπάγεται σε χρόνο και αντοχές.
2. Να διακόσουν τη φοίτησή τους και να βγουν στην αγορά εργασίας ως απόφοιτοι της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, με μόνο τους ερόδιό το απολυτήριο γυμνασίου. Να γίνουν δηλαδή ανεπιδικευτοί εργάτες. Άνεργοι, με τις ευχές της ποιότητας.
3. Να αλληλόζουν εντελώς κατεύθυνση και να πάνε στο Ενιαίο Λύκειο, από την Α' τάξη. Μπορούν, εάν μπο-



ρουν, γιατί ακολούθησαν την τεχνική εκπαίδευση και όχι την ακαδημαϊκή.

Υπέρ των ιδιωτικών
Είναι φανερό ότι ο όγκος των μαθητών θα οδηγήσει υποχρεωτικά προς το δεύτερο σενάριο, εκτός εάν βρεθούν ιδιαιτείες και δασουν λύση. Εδώ και καιρό, άλλωστε, οι ιδιωτικές μικρών ιδιωτικών σχολείων, που είχαν πρόβλημα επιβίωσης λόγω διαρροής των μαθητών, αναπτύσσουν τρόπο να επεκτείνουν τις δομές τους. Μόνο τα ιδιωτικά σχολεία εξάλλου έχουν τις απαιτούμενες υποδομές για να λειτουργήσουν τέτοιες σχολές.

Οι πολυπληθέστεροι κλάδοι που εξοραίνονται από την κατάργηση των 50 ειδικοτήτων είναι ο Τομέας Υγείας και Πρόνοιας, η Αισθητική, η Κομμωτική και οι Γραφικές Τέχνες. Η αποφαση να μπει «μαχαίρη» στις ειδικότητες της τεχνικής εκπαίδευσης συνοδεύεται και από το σκεπτικό ότι «σήμερα τα Επαγγελματικά και Τεχνικά Λύκεια δεν επι-

Υπουργείο Παιδείας: έξω χημικά, μέσα παγωνιά

Εξω από το υπουργείο Παιδείας, κβες το μεσημέρι: εκρηκτικό κλίμα, ένταση και χημικά. Μέσα στο υπουργικό γραφείο, την ίδια στιγμή. Παγωμένη, τυπική και άκαρπη εξέλιξη η συνάντηση του κ. Αρβανιτοπούλου με την ΟΛΜΕ.

Ο υπουργός Παιδείας διάβασε στους συνδικαλιστές το non-paper με τις κατηγορίες των εκπαιδευτικών που μπαίνουν σε διαθεσιμότητα ή μετατάσσονται, το οποίο είχε δοθεί στη δημοσιότητα μια μέρα πριν.

Όταν οι συγκεντρωμένοι καθηγητές πληροφορήθηκαν ότι η συνάντηση απέβη «άκαρπη» και ότι ο υπουργός Παιδείας επιμένει στις καταργήσιμες θέσεις, επικρίρισαν να παραβιάσουν το κάγκελο και αποκαύθησαν μικροπεισάδια και χρήση χημικών από τα ΜΑΤ.

«Χιλιάδες συνάδελφοί μας οδηγούνται στην ανεργία λόγω των αόρατων απατάσεων της τρόικας,

«Η κυβέρνηση καταδικάζει σε "Επαιτικό θάνατο" 2.500 καθηγητές στέλνοντας τους στην ανεργία, καταργώντας τρεις ολόκληρους τομείς στα ΕΠΑΛ και τις ΕΠΑΣ. Πάνω από 20.000 μαθητές θα αναζητούν από το Σεπτέμβριο το σχολείο τους και δεν θα το βρουν». Παρακρωτείται έτσι ένα μεγάλο φίλειο της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης βόρα στον οδηγό του ιδιωτικού τομέα. Και έπειτα συνέχεια», αναφέρει η ανακοίνωσή της.

Άλλοιο καίτε τους εκπαιδευτικούς σε αυθλητήπληριο, με τη συμμετοχή της ΑΔΕΔΥ, στην ηλιεταία Κλαυθμώνος. Μετά το αυθλητήπληριο θα γίνει σύσκεψη στο γραφείο της ομοσπονδίας για σκεδιασμό των κειτοποιήσεων, ενώ προγραμματίζει μεγάλη συγκέντρωση την επόμενη Τρίτη ή Τετάρτη στην Αθήνα, ημέρα που θα συζητείται στη Βουλή το νέο νομοσχέδιο.

ΟΛΥΜΠΙΑ ΛΙΑΤΣΟΥ