



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

HELLENIC REPUBLIC

Α.ΔΙ.Π.

Η.Ο.Α.Α.

ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

HELLENIC QUALITY ASSURANCE AGENCY

ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

FOR HIGHER EDUCATION

ΕΚΘΕΣΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ

(Τ.Ε.Ι.) ΛΑΜΙΑΣ

Οκτώβριος 2011

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης

Εισαγωγή

I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που εξετάστηκαν, της επιτόπιας επίσκεψης, των συναντήσεων, και των υπηρεσιών που επισκέφθηκε η Επιτροπή.

II. Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια σχετικά με την ποιότητα και την πληρότητα των κατατεθειμένων εγγράφων και με τη συνολική αποδοχή και συμμετοχή του Τμήματος στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας.

A. Πρόγραμμα Σπουδών

ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

- Γενικοί σκοποί και αντικειμενικοί στόχοι του Προγράμματος Σπουδών, δομή και περιεχόμενο, αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

- Ορθολογικότητα, λειτουργικότητα και αποτελεσματικότητα του Προγράμματος Σπουδών.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Μεγιστοποίηση επιτυχίας και διαχείριση ενδεχόμενων ανασταλτικών παραγόντων.

ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ

- Σχεδιαζόμενες βελτιώσεις.

B. Διδασκαλία

ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

- Παιδαγωγική τακτική και μεθοδολογία, μέσα και πόροι.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

- Ποιότητα και αξιολόγηση της διδακτικής διαδικασίας, εκπαιδευτικό υλικό και πηγές, κινητικότητα.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Επάρκεια διδακτικού έργου, αναγνώριση των θετικών και αρνητικών αποτελεσμάτων.

ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ

- Προτεινόμενες μέθοδοι βελτίωσης.

Γ. Έρευνα

ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

- Ερευνητική πολιτική και κύριοι στόχοι.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

- Προώθηση και αξιολόγηση της έρευνας, ποιότητα υποστήριξης και υποδομών.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Ερευνητικά προγράμματα και συνεργασίες, επιστημονικές δημοσιεύσεις και εφαρμοσμένα αποτελέσματα.

ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ

- Προτεινόμενες πρωτοβουλίες με στόχο τη βελτίωση.

Δ. Λοιπές Υπηρεσίες

ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

- Ποιότητα και αποτελέσματα των παρεχόμενων από το Τμήμα υπηρεσιών.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

- Οργάνωση και υποδομή των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος (π.χ. Γραμματεία του Τμήματος).

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Επάρκεια και λειτουργικότητα των διοικητικών και λοιπών υπηρεσιών.

ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ

- Προτεινόμενες πρωτοβουλίες με στόχο τη βελτίωση.

Σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς

Ε. Στρατηγικός Σχεδιασμός, Προοπτικές για βελτίωση και Διαχείριση Ενδεχόμενων Ανασταλτικών Παραγόντων

- Βραχυπρόθεσμοι, μεσοπρόθεσμοι και μακροπρόθεσμοι στόχοι και σχέδια δράσης που προτείνονται από το Τμήμα.

ΣΤ. Τελικά Συμπεράσματα και συστάσεις της ΕΕΑ σχετικά με:

- Την εξέλιξη και την παρούσα κατάσταση του Τμήματος, καλές πρακτικές και αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διάρκεια της διαδικασίας Εξωτερικής Αξιολόγησης, προτάσεις για βελτίωση.

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Τ.Ε.Ι.) Λαμίας απαρτίστηκε από τους ακόλουθους πέντε (5) ειδικούς αξιολογητές, οι οποίοι επιλέχθηκαν (με κλήρωση) από το Μητρώο που τηρεί η Α.ΔΙ.Π. σύμφωνα με το Νόμο 3374/2005:

1. Professor Emeritus Mary Garrett (Συντονίστρια)
University College Dublin
2. Dr Maggie Bailey (ομότιμη)
Keele University
3. Dr Raija Kuisma
University of Brighton
4. Professor Roger Soames
University of Dundee
5. Dr Tracey Wilkinson
Cardiff University

Εισαγωγή

Ο ορισμός της Φυσικοθεραπείας (Παγκόσμια Συνομοσπονδία Φυσικοθεραπείας, WCPT).

Η Φυσικοθεραπεία ασχολείται με τον προσδιορισμό και τη βελτιστοποίηση της ποιότητας ζωής και της ικανότητας κίνησης μέσα από το πρίσμα της ανάπτυξης, της πρόληψης, της θεραπείας/παρέμβασης, της εκπαίδευσης και της αποκατάστασης. Η φυσικοθεραπεία περιλαμβάνει τη φυσική, ψυχολογική, συναισθηματική, και κοινωνική ευεξία. Η Φυσικοθεραπεία περιλαμβάνει την επικοινωνία μεταξύ του φυσικοθεραπευτή, των ασθενών/πελατών, άλλων επαγγελματιών υγείας, των οικογενειών, των φροντιστών και των κοινοτήτων σε μια διαδικασία όπου η ικανότητα κίνησης αξιολογείται και οι στόχοι καθορίζονται με βάση τις γνώσεις και τις ειδικές δεξιότητες των φυσικοθεραπευτών (<http://www.wcpt.org/policy/ps-descriptionPT>).

I. Η Διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

Συνοπτικός απολογισμός της επιτόπιας επίσκεψης (Δευτέρα, 10 Οκτωβρίου έως Τετάρτη, 12 Οκτωβρίου 2011).

- Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) συναντήθηκε με τον Πρόεδρο και τα μέλη της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.) για να ενημερωθεί σχετικά με τη διαδικασία αξιολόγησης.
- Η ΕΕΑ συνεδρίασε για να συζητήσει και να σχολιάσει την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και τον Οδηγό Σπουδών (οδηγό ECTS) του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΤΕΙ) Λαμίας.
- Στη συνέχεια, η ΕΕΑ μετέβη στη Λαμία όπου έγινε δεκτή από τα μέλη του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.
- Κατά τη διάρκεια της παραμονής τους Λαμία, τα μέλη της ΕΕΑ περιηγήθηκαν στις εγκαταστάσεις του Τμήματος στο χώρο του ΤΕΙ, και στο Γενικό Νοσοκομείο Λαμίας. Επίσης πραγματοποίησαν συναντήσεις με όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη, όπως περιγράφεται λεπτομερώς παρακάτω.

Με ποιους πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις;

- Α.ΔΙ.Π. (Αθήνα)
 - Με τον Πρόεδρο και τα μέλη της Α.ΔΙ.Π.
- ΤΕΙ Λαμίας
 - Με τον Πρόεδρο του ΤΕΙ Λαμίας.

- Με τον Αντιπρόεδρο του ΤΕΙ Λαμίας και Πρόεδρο της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.).
 - Με την Προϊσταμένη του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.
 - Με όλα τα μόνιμα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος, ορισμένα μέλη του έκτακτου Εκπαιδευτικού Προσωπικού, το τεχνικό προσωπικό και το προσωπικό υποστήριξης, το προσωπικό της Βιβλιοθήκης, και το συντονιστή του προγράμματος Erasmus.
 - Με φοιτητές και εκπροσώπους φοιτητών από διάφορα εξάμηνα σπουδών, καθώς και με φοιτητές από τα προγράμματα ανταλλαγής Erasmus, με φοιτητές από το εξωτερικό καθώς και με φοιτητές άλλων Σχολών.
 - Με αποφοίτους του Τμήματος που πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό (μέσω σύνδεσης Skype).
 - Με τα μέλη της ΜΟ.ΔΙ.Π.
 - Με την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.).
- Χώρος Κλινικής Άσκησης (Γενικό Νοσοκομείο Λαμίας)
 - Με τον Πρόεδρο του Γενικού Νοσοκομείου Λαμίας.
 - Με τον Προϊστάμενο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Γενικού Νοσοκομείου Λαμίας.
 - Με τον Υπεύθυνο του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών και του Προγράμματος Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης του προσωπικού.
 - Με μέλη του κλινικού προσωπικού φυσικοθεραπείας.
 - Με μέλη του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού του ΤΕΙ Λαμίας που επιβλέπουν την πρακτική άσκηση των φοιτητών.
 - Με την πλειονότητα των φοιτητών που εκπονούσαν πρακτική άσκηση στο Γενικό Νοσοκομείο Λαμίας κατά το χρόνο της επίσκεψης.

Κατάλογος εκθέσεων, εγγράφων και άλλων στοιχείων που εξέτασε η Επιτροπή.

- Οδηγίες για την Εξωτερική Αξιολόγηση προς τα μέλη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.
- Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (2009).
- Οδηγός Σπουδών (και ECTS) (2003).
- Περιεχόμενο παλαιού προγράμματος σπουδών.
- Περιεχόμενο νέου προγράμματος σπουδών (2011).
- Στοιχεία σχετικά με τη Βιβλιοθήκη (επισκόπηση των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης, έγγραφα σχετικά με τη Βιβλιοθήκη και την Υπηρεσία Πληροφόρησης, ενημερωτικά σεμινάρια για τους χρήστες της Βιβλιοθήκης,

αποτελέσματα αναζήτησης σχετικά με επιστημονικά περιοδικά και βιβλία Φυσικοθεραπείας).

- Έγγραφα σχετικά με το Γραφείο Erasmus.
- Δείγματα Οδηγού Σπουδών και περιγραμμάτων για διάφορα μαθήματα, συμπεριλαμβανομένης και της Πτυχιακής Εργασίας που εκπονείται στο τελευταίο έτος σπουδών.
- Πολυάριθμα δείγματα πτυχιακών εργασιών.
- Μια σειρά μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών του προσωπικού και των φοιτητών.
- Μια σειρά συγγραμμάτων, ορισμένα εκ των οποίων έχουν συνταχτεί από μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος.
- Σημειώσεις μαθημάτων που έχουν συνταχτεί από μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Υλικό σχετικά με προαιρετικά μαθήματα.
- Υλικό αξιολόγησης φοιτητών: δείγματα προφορικών και γραπτών εξετάσεων, συμπεριλαμβανομένων ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, θέματα γραπτών εργασιών, βαθμολογημένες εργασίες, φακέλους κλινικών εργασιών φοιτητών.
- Δείγματα βαθμολογημένων γραπτών εξετάσεων από ένα ευρύ φάσμα μαθημάτων.

Ομάδες Εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού και φοιτητές με τους οποίους πραγματοποιήθηκαν συνεντεύξεις.

- Στο χώρο του ΤΕΙ Λαμίας:
 - Με μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού (όλα τα διαθέσιμα μέλη του μόνιμου και έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού).
 - Με το διοικητικό προσωπικό και το προσωπικό υποστήριξης (γραμματεία και προσωπικό Βιβλιοθήκης, τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων).
 - Με φοιτητές και εκπροσώπους φοιτητών από διάφορα εξάμηνα σπουδών, καθώς και με φοιτητές από τα προγράμματα ανταλλαγής Erasmus, με φοιτητές από το εξωτερικό, καθώς και με φοιτητές άλλων Σχολών.
 - Με αποφοίτους του Τμήματος που εκπονούν μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό (μέσω σύνδεσης Skype).
 - Με τα μέλη της ΜΟ.ΔΙ.Π.
 - Με την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α).
- Στο χώρο της Κλινικής Άσκησης (Γενικό Νοσοκομείο Λαμίας)
 - Με τον Προϊστάμενο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Γενικού

Νοσοκομείου Λαμίας.

- Με τον Υπεύθυνο του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών και του Προγράμματος Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης του προσωπικού.
- Με μέλη του κλινικού προσωπικού φυσικοθεραπείας.
- Με μέλη του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού του ΤΕΙ Λαμίας που επιβλέπουν την πρακτική άσκηση των φοιτητών.
- Με την πλειονότητα των φοιτητών που εκπονούσαν πρακτική άσκηση στο Γενικό Νοσοκομείο Λαμίας κατά το χρόνο της επίσκεψης.

Εγκαταστάσεις που επισκέφτηκε η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.

- διδασκαλία
 - αίθουσες διδασκαλίας και αμφιθέατρα
 - χώρους εργαστηριακής διδασκαλίας
 - τη Βιβλιοθήκη
 - το εργαστήριο Η/Υ
 - γραφεία προσωπικού
- κλινική άσκηση
 - χώρους θεραπείας ασθενών
 - δωμάτια θεραπείας και συναφούς εξοπλισμού (π.χ. υδροθεραπείας, ηλεκτροθεραπείας, κινησιοθεραπείας)
 - αίθουσες σεμιναρίων
 - γυμναστήριο με εξοπλισμό αποκατάστασης
 - γραφεία προσωπικού
 - εστιατόριο και άλλες εγκαταστάσεις για το προσωπικό και τους ασθενείς
- έρευνα
 - ερευνητικά εργαστήρια
- λοιπές υπηρεσιών
 - υποδομές για τον ελεύθερο χρόνο (π.χ. γυμναστήριο, αμφιθέατρο)
 - κυλικείο
 - γραφεία διοικητικών υπηρεσιών (π.χ. Erasmus)

II. Η Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

Καταλληλότητα των πηγών και της τεκμηρίωσης

- Οι πηγές και η τεκμηρίωση που χρησιμοποιήθηκαν για την Εσωτερική Αξιολόγηση ήταν σύμφωνες με τις οδηγίες της Α.Δι.Π., με ορισμένες τροποποιήσεις ώστε να αντιστοιχούν στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας και το ΤΕΙ

Λαμίας: π.χ: τροποποιήσεις στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθήματος / διδασκαλίας (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 5).

- Οι πηγές και η τεκμηρίωση που χρησιμοποιήθηκαν για τη σύνταξη της Έκθεσης προήλθαν από όλους τους σχετικούς τομείς του ΤΕΙ Λαμίας όπως αυτοί περιγράφονται αναλυτικά στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (σελ. 5-6).

Ποιότητα και πληρότητα των κατατεθειμένων εγγράφων.

- Τα στοιχεία που συλλέχθηκαν και αξιολογήθηκαν για τη σύνταξη της Έκθεσης ανταποκρίνονταν στους στόχους της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης (σελ. 4).
- Η ΟΜ.Ε.Α. διασφάλισε ότι τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού συγκέντρωσαν δεδομένα από τους φοιτητές για όλα τα μαθήματα. Επιπλέον, όλα τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού συμπλήρωσαν τα απογραφικά δελτία (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 5).
- Συνεπώς, τα συμπεράσματα που προκύπτουν από αυτά τα στοιχεία είναι απολύτως τεκμηριωμένα.
- Στοιχεία τεκμηρίωσης συγκεντρώθηκαν επίσης και από άλλους τομείς του ΤΕΙ Λαμίας.
- Συνολικά, η ποιότητα και η πληρότητα της τεκμηρίωσης ήταν ικανοποιητική.

Σε ποιο βαθμό επιτεύχθηκαν οι στόχοι της Διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης από το Τμήμα;

- Η ΕΕΑ θεωρεί ότι το Τμήμα ανταποκρίθηκε πλήρως στους στόχους της Διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης. Οι στόχοι που αφορούν τη διαδικασία αξιολόγησης περιγράφονται με σαφήνεια στην εισαγωγή της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης (σελ. 4), ενώ η διαδικασία που ακολουθήθηκε από το Τμήμα περιγράφεται στις σελίδες 5-8. Οι στόχοι 1 και 2 αναλύονται πλήρως στα συμπεράσματα (σελ. 88-90), ενώ οι στόχοι 3, 4 και 5 στα σχέδια βελτίωσης (σελ. 91-93).

A. Πρόγραμμα σπουδών

ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Σκοποί και στόχοι του προγράμματος σπουδών.

- Όπως περιγράφεται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (σελ. 11-13) και στον Οδηγό του Τμήματος (σελ. 7), οι σκοποί και οι στόχοι του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, είναι σε συμφωνία με την Υπουργική Απόφαση 65145/Ε5 (Εφημερίδα της Κυβερνήσεως/ΦΕΚ 915/14.07.2006). Είναι επίσης σύμφωνοι με τις συστάσεις του Συμβουλίου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου της 23ης Απριλίου 2008 σχετικά με την καθιέρωση του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων (EQF) για τη δια βίου μάθηση (2008/С 111/01) στο επίπεδο 6 (Bachelor) του τομέα της υγειονομικής περίθαλψης.

Ποιος είναι ο σχεδιασμός για την επίτευξή τους;

- Η ΟΜ.Ε.Α. έχει προτείνει λεπτομερή βραχυπρόθεσμα και μεσοπρόθεσμα σχέδια δράσης (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 91-92) για να διασφαλίσει ότι οι συγκεκριμένοι σκοποί και οι στόχοι επιτυγχάνονται και επικαιροποιούνται ώστε να ανταποκρίνονται στις αλλαγές των απαιτήσεων του επαγγέλματος. Για παράδειγμα, το πρόγραμμα σπουδών έχει αναθεωρηθεί, και το προσωπικό ενθαρρύνεται να συμμετάσχει σε συνέδρια και να υποβάλει ερευνητικές εργασίες προς δημοσίευση. Ωστόσο, ορισμένες πρωτοβουλίες, όπως η ανάπτυξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων (σελ. 92), δεν είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν υπό την ισχύουσα νομοθεσία που διέπει την αποστολή των ΤΕΙ.

Πώς αποφασίστηκαν οι συγκεκριμένοι στόχοι;

- Όλα τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού συμμετείχαν στη διαμόρφωση της πολιτικής του Τμήματος και συνεπώς στον καθορισμό των στόχων του, όπως αυτοί περιγράφονται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (σελ. 14), γεγονός που επιβεβαιώθηκε και κατά τη διάρκεια των συναντήσεων που είχε η ΕΕΑ με το ακαδημαϊκό προσωπικό.

Παράγοντες που ελήφθησαν υπόψη.

- Στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (σελ. 13-14) περιγράφονται και αναλύονται οι προϋποθέσεις για την άσκηση του επαγγέλματος όπως

ορίζονται από:

- το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (EQF) (http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc44_en.htm)
- την Παγκόσμια Συνομοσπονδία Φυσικοθεραπευτών (WCPT) (<http://www.wcpt.org/policy/ps-descriptionPT>)
- τη σχετική ελληνική νομοθεσία

Έγινε αντιπαραβολή με αναγνωρισμένα πρότυπα;

- Ναι, όπως αναφέρθηκε προηγουμένως.

Ζητήθηκε η γνώμη άλλων φορέων;

- Ναι, ζητήθηκε η γνώμη όλων των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος και των υπεύθυνων κλινικής εκπαίδευσης του Γενικού Νοσοκομείου Λαμίας, καθώς επίσης και άλλων συναφών υπηρεσιών (π.χ. Βιβλιοθήκη) του ΤΕΙ Λαμίας.

Ανταποκρίνεται το πρόγραμμα σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Ναι, όπως επισημαίνεται στους εκπαιδευτικούς στόχους κάθε μαθήματος του προγράμματος σπουδών, π.χ. «Αρχές Νευροαποκατάστασης» (τεκμηρίωση σχετικά με το νέο πρόγραμμα σπουδών έγινε διαθέσιμη κατά τη διάρκεια της επίσκεψης).
- Όσον αφορά τις απαιτήσεις της κοινωνίας, το πρόγραμμα σπουδών ενθαρρύνει την εκπαίδευση των φοιτητών σε επαγγελματικό επίπεδο ώστε να παρέχεται φυσικοθεραπευτική φροντίδα στα νοσοκομεία και στην κοινότητα (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 70). Εντούτοις, η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης δεν περιλαμβάνει καμία σαφή αναφορά στη συμμετοχή κοινωνικών φορέων στο σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.

Με ποια διαδικασία διαμορφώθηκε το πρόγραμμα σπουδών; Ζητήθηκε η γνώμη όλων των μερών του Τμήματος, συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών και των άλλων ενδιαφερομένων ομάδων;

- Όλο το προσωπικό συμμετείχε στο σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.
- Το σύνολο των φοιτητών ερωτήθηκε μέσω ενός λεπτομερούς ερωτηματολογίου (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 5).

Προβλέπεται διαδικασία αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών;

- Ναι, υπάρχει μια σαφής, λεπτομερής και εξαιρετική στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 74-80) η οποία έγινε εμφανής στο νέο πρόγραμμα σπουδών που τέθηκε στη διάθεση της ΕΕΑ κατά τη διάρκεια της επίσκεψης.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

Σε ποιο βαθμό επιτυγχάνονται οι στόχοι του προγράμματος σπουδών;

- Το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνεται επιτυχώς στους στόχους του Τμήματος, όπως προκύπτει από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (σελ. 17).

Το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνεται στα ισχύοντα διεθνώς αποδεκτά πρότυπα για το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο;

- Το πρόγραμμα σπουδών είναι εφάμιλλο με τα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών της Ευρώπης, της Β. Αμερικής, της Αφρικής, της Ασίας και της Αυστραλίας τα οποία γνωρίζει η ΕΕΑ.

Κρίνετε ορθολογική και σαφή τη δομή του προγράμματος σπουδών;

- Ναι, το πρόγραμμα σπουδών είναι ορθολογικό όπως προκύπτει από το έγγραφο “Δήλωση Μαθημάτων-Ανανέωση Εγγραφής” που δόθηκε στην ΕΕΑ κατά τη διάρκεια της επίσκεψης αλλά και από τη σχέση μεταξύ των προαπαιτούμενων και των εξαρτώμενων μαθημάτων (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 3, Πίνακας 3-ε, Οδηγός Σπουδών, σελ. 18, Παρ. 4.2.3).

Κρίνετε ότι έχει συνεκτικότητα και λειτουργικότητα;

- Βάσει των ανωτέρω παρατηρήσεων, η ΕΕΑ θεωρεί ότι το πρόγραμμα σπουδών έχει συνεκτικότητα και λειτουργικότητα.

Είναι η ύλη των μαθημάτων κατάλληλη και ο προσφερόμενος χρόνος επαρκής;

- Βάσει των στοιχείων που εξετάστηκαν, η ΕΕΑ θεωρεί την ύλη για κάθε μάθημα κατάλληλη.
- Εντούτοις, η ΕΕΑ θεωρεί ότι ο φόρτος εργασίας των φοιτητών που ανέρχεται σε πάνω από 70 ώρες ανά εβδομάδα είναι υπερβολικός

(Οδηγός Σπουδών, σελ. 16). Οι οδηγίες ECTS (Ευρωπαϊκής Κοινότητα, 2009) συστήνουν ένα φόρτο εργασίας 1500-1800 ωρών/60 πιστωτικές μονάδες (πρακτικά ένα έτος πλήρους φοίτησης). Ο φόρτος εργασίας για τους φοιτητές του Τμήματος είναι πολύ μεγαλύτερος από αυτόν.

Διαθέτει το Τμήμα τους απαραίτητους πόρους και το κατάλληλα εκπαιδευμένο προσωπικό για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών;

- Με βάση τα διεθνή πρότυπα, τα μέλη του μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού διαθέτουν εξαιρετικά υψηλά προσόντα.
- Τα μέλη του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού επιλέγονται από ένα σύνολο ατόμων με υψηλά προσόντα.
- Οι διαθέσιμες υποδομές είναι εξαιρετικές.
- Ωστόσο, η ΕΕΑ προβληματίζεται διότι οι πρόσφατες αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας σχετικά με τον ετήσιο προϋπολογισμό (λειτουργικές δαπάνες, μόνιμο και έκτακτο προσωπικό) για το ΤΕΙ Λαμίας περιορίζουν τη δυνατότητα του Τμήματος να λαμβάνει αποφάσεις, επηρεάζουν δυσμενώς τον προγραμματισμό αλλά και την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών. Πρόκειται για μια απειλή που υπονομεύει την επιτυχή λειτουργία του Τμήματος.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σε ποιο βαθμό ανταποκρίνεται η εφαρμογή του προγράμματος σπουδών στους σκοπούς και τους στόχους του Τμήματος;

- Η ΕΕΑ είναι ικανοποιημένη διότι το πρόγραμμα ανταποκρίνεται στους σκοπούς και τους στόχους του, όπως αναφέρεται λεπτομερώς στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (σελ. 11-12).
- Οι απόφοιτοι του προγράμματος είναι ικανοί να εργαστούν ως επαγγελματίες φυσικοθεραπευτές στην Ελλάδα αλλά και σε άλλες χώρες, όπως η Μ. Βρετανία, καθώς το πρόγραμμα είναι σύμφωνο με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (EQF) στο επίπεδο 6. Επιπλέον, είναι ικανοί να παρακολουθήσουν μεταπτυχιακές σπουδές (επιπέδου Master και PhD) σε σχετικά αντικείμενα στην Ελλάδα, αλλά και να πραγματοποιήσουν σπουδές στη φυσικοθεραπεία ή σε σχετικά αντικείμενα σε πανεπιστήμια του εξωτερικού.
- Η ΕΕΑ δεν ήταν σε θέση να προσδιορίσει την πρόοδο και τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών. Ωστόσο, κατά τη διάρκεια της επιτόπιας επίσκεψης και των συναντήσεων που πραγματοποιήθηκαν με φοιτητές, έγινε σαφές ότι ορισμένοι φοιτητές αισθάνθηκαν ότι έμειναν πίσω επειδή

έπρεπε να επαναλάβουν κάποια μαθήματα.

Κατανοεί το Τμήμα γιατί και πώς είχε τα συγκεκριμένα αυτά αποτελέσματα;

- Ναι, μέσω μιας ανάλυσης των στοιχείων που συλλέχτηκαν και αξιολογήθηκαν, η ΟΜ.Ε.Α. έχει επισημάνει τόσο τα θετικά όσο και τα και αρνητικά στοιχεία του Τμήματος (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 88-90). Σε απάντηση αυτών, η ΟΜ.Ε.Α. έχει συντάξει βραχυπρόθεσμα και μεσοπρόθεσμα σχέδια δράσης προκειμένου να εξαλειφθούν τα αρνητικά και να ενισχυθούν τα θετικά στοιχεία που εντοπίστηκαν (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 91-92). Η ΟΜ.Ε.Α. έχει υποβάλει επίσης προτάσεις δράσης για το ΤΕΙ Λαμίας (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 92), καθώς επίσης και για την Πολιτεία (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 93), ώστε να υποστηριχτεί η εφαρμογή των σχεδίων αυτών.

ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ

Γνωρίζει το Τμήμα τρόπους βελτίωσης του Προγράμματος σπουδών;

- Ναι, βλ. ανωτέρω.

Ποιες βελτιώσεις προγραμματίζει το Τμήμα να εισάγει;

- Οι βελτιώσεις παρουσιάζονται σαφώς και λεπτομερώς στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (σελ. 91-92). Η ΕΕΑ συμφωνεί και υποστηρίζει τις προτάσεις αυτές.

B. Διδακτικό έργο

ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Έχει το Τμήμα μια καθορισμένη παιδαγωγική πολιτική όσον αφορά την προσέγγιση και τη μεθοδολογία της διδασκαλίας;

- Οι πρακτικές και η φιλοσοφία της μαθησιακής και της διδακτικής προσέγγισης δεν διατυπώνονται με σαφήνεια στην τεκμηρίωση. Ωστόσο, παρατίθενται οι μέθοδοι διδασκαλίας για κάθε μάθημα: αυτές εμπεριέχονται στο υλικό τεκμηρίωσης του νέου προγράμματος σπουδών που τέθηκε στη διάθεση της ΕΕΑ κατά τη διάρκεια της επίσκεψης.

Χρησιμοποιούμενες μέθοδοι διδασκαλίας.

- Όσον αφορά το νέο πρόγραμμα σπουδών, εφαρμόζονται πλήθος μεθόδων διδασκαλίας κατάλληλων για κάθε μάθημα. Ωστόσο, η ύλη σε ορισμένα μαθήματα είναι υπερβολική (βλ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ, παραπάνω). Αυτό θα μπορούσε να αντιμετωπιστεί με την εισαγωγή περισσότερης αυτο-κατευθυνόμενης μάθησης από τους φοιτητές με την εφαρμογή της σύγχρονης πρακτικής της τεκμηριωμένης μάθησης, μειώνοντας τις ώρες διδασκαλίας. Τα μαθησιακά αποτελέσματα και οι δεξιότητες που πρέπει να επιτευχθούν θα πρέπει να εναρμονιστούν τόσο με τις μεθόδους μάθησης/διδασκαλίας, όσο και με τις διαδικασίες αξιολόγησης.

Αναλογία μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων.

- Με βάση το μόνιμο προσωπικό, η αναλογία διδασκόντων / διδασκομένων (~1: 70) συγκρίνεται δυσμενώς με άλλα αντίστοιχα προγράμματα.
- Με τη συμμετοχή του μη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού η αναλογία αυτή βελτιώνεται (~1: 30). Ωστόσο, η αναλογία ποικίλλει ανά έτος ανάλογα με τον αριθμό του μη μόνιμου προσωπικού που απασχολείται, αριθμός που καθορίζεται από το αντίστοιχο κονδύλι που χορηγεί το Υπουργείο Παιδείας. Η διακύμανση του αριθμού των μελών του έκτακτου προσωπικού συνιστά μια σοβαρή απειλή που υπονομεύει την επιτυχή εφαρμογή του προγράμματος σπουδών και την εφαρμογή καλών πρακτικών στη μάθηση και τη διδασκαλία.

Συνεργασία μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων.

- Η συνεργασία και η επικοινωνία μεταξύ των διδασκόντων και των διδασκομένων, ειδικά στην κλινική άσκηση, είναι πολύ ικανοποιητικές.
- Σε κάθε φοιτητή αντιστοιχεί ένας σύμβουλος καθηγητής (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 83). Πρόκειται για μια τακτική που καθιέρωσε το Τμήμα.

Επάρκεια των μέσων και των υποδομών.

- Το διδακτικό έργο για όλο το πρόγραμμα σπουδών πραγματοποιείται από αφοσιωμένους και ικανούς καθηγητές.
- Οι υποδομές είναι εξαιρετικές. Το εργαστήριο επιστήμης της κίνησης είναι υψηλότερου επιπέδου.
- Η ΕΕΑ προβληματίζεται από την περιορισμένη πρόσβαση των φοιτητών σε ηλεκτρονικές πηγές και στις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης, πέραν των εργάσιμων ωρών.

Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορικής.

- Η χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας εκμάθησης είναι εξαιρετική και συγκρίσιμη με άλλα τμήματα φυσικοθεραπείας γνωστά στην ΕΕΑ.

Το εξεταστικό σύστημα.

- Οι μέθοδοι εξέτασης προβληματίζουν την ΕΕΑ. Κάθε μάθημα έχει τουλάχιστον δύο εξετάσεις. Κατά συνέπεια οι φοιτητές έχουν τουλάχιστον 16 εξετάσεις το χρόνο, αριθμός που είναι υπερβολικός σε σχέση με άλλα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών. Τα τελευταία έτη ορισμένα μαθήματα περιλαμβάνουν προφορικές παρουσιάσεις και προφορικές εξετάσεις, η οργάνωση των οποίων απαιτεί χρόνο και συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού. Η αξιολόγηση των φοιτητών πρέπει να βασίζεται στα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Ο αριθμός των εξετάσεων που καλούνται να πραγματοποιήσουν οι διδάσκοντες για το σύνολο του προγράμματος σπουδών (40 μαθήματα) μπορεί να ανέρχεται σε 80 για ένα ακαδημαϊκό έτος, γεγονός που συνεπάγεται υπερβολικό φόρτο εργασίας, δεδομένου του εκπαιδευτικού δυναμικού. Αυτό μπορεί να έχει σημαντικό αντίκτυπο στη μαθησιακή διαδικασία, καθώς επίσης και στη δυνατότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού για διεξαγωγή έρευνας που θα προωθούσε περαιτέρω τη σύνδεση διδασκαλίας και έρευνας, δηλαδή την τεκμηριωμένη πρακτική στη φυσικοθεραπεία.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

Ποιότητα της διδακτικής διαδικασίας.

- Διεξάγεται μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών διαλέξεων, οι οποίες ενδέχεται να μη συντελούν στην καλλιέργεια της δια βίου μάθησης στη φοιτητική κοινότητα. Πρακτικές όπως η δια βίου μάθηση είναι βασικές για την προαγωγή της τεκμηριωμένης και αποτελεσματικής υγειονομικής περίθαλψης και της φυσικοθεραπευτικής πρακτικής σε ένα σύγχρονο, γρήγορα εξελισσόμενο κόσμο.

Ποιότητα και επάρκεια των εκπαιδευτικών βοηθημάτων.

- Είναι εξαιρετικά και εφάμιλλα με εκείνα άλλων προγραμμάτων φυσικοθεραπείας τα οποία γνωρίζει η ΕΕΑ.

Επίπεδο και επικαιρότητα παρεχόμενων γνώσεων.

- Ναι, το εκπαιδευτικό υλικό – ελληνικό και ξένο- (βιβλία, επιστημονικά περιοδικά), επικαιροποιείται ετησίως και οι τίτλοι είναι συγκρίσιμοι με προγράμματα σπουδών φυσικοθεραπείας του εξωτερικού.

Σύνδεση έρευνας με τη διδασκαλία.

- Εξαιρετική: διεξάγεται ένα ευρύ φάσμα παιδαγωγικής και βασικής έρευνας από το προσωπικό του Τμήματος, το οποίο ενσωματώνεται στη διδασκαλία (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 114, Παράρτημα 12-24). Η έρευνα του προσωπικού αναγνωρίζεται διεθνώς, πραγματοποιείται στα εργαστήρια του Τμήματος και συνδέεται άμεσα με τη διδασκαλία και την έρευνα των φοιτητών.

Κινητικότητα ακαδημαϊκού προσωπικού και φοιτητών.

- Υπάρχουν συνεργασίες με τα τοπικά και περιφερειακά νοσοκομεία και τις κλινικές όπου οι φοιτητές παρακολουθούν τα κλινικά μαθήματα (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 55).
- Η εξάμηνη πρακτική άσκηση του ογδού εξαμήνου πραγματοποιείται σε νοσοκομεία και ιδρύματα ολόκληρης της Ελλάδας (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 55).
- Υπάρχουν καλά οργανωμένα προγράμματα κινητικότητας Erasmus, για το προσωπικό και τους φοιτητές του Τμήματος σε συνεργασία με πλήθος τμημάτων Φυσικοθεραπείας ευρωπαϊκών πανεπιστημίων (Έκθεση

Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 56).

Αξιολόγηση (α) του διδακτικού έργου και (β) του περιεχομένου σπουδών και των εκπαιδευτικών βοηθημάτων από τους φοιτητές.

- Οι φοιτητές συμμετείχαν στην αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών και της πρακτικής άσκησης (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 5-6), γεγονός που συνεχίστηκε και για το νέο πρόγραμμα σπουδών. Οι εκλεγμένοι εκπρόσωποι των φοιτητών αποτελούν το σύνδεσμο μεταξύ των καθηγητών και των φοιτητών όσον αφορά τα εκπαιδευτικά βοηθήματα.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου.

- Επειδή τα παραρτήματα της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης δεν ήταν διαθέσιμα στην αγγλική γλώσσα, ήταν δύσκολο να αξιολογηθεί η αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου. Εντούτοις, το γεγονός ότι οι απόφοιτοι είναι άρτια καταρτισμένοι για να ασκήσουν τη φυσικοθεραπεία στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, επιβεβαιώνει την αποτελεσματικότητα του προγράμματος.
- Επίσης, οι απόφοιτοι του Τμήματος γίνονται δεκτοί σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού. Κάτι τέτοιο δεν θα ήταν δυνατό εάν το πρόγραμμα δεν λειτουργούσε στο επίπεδο 6, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (EQF).

Πως αιτιολογούνται διαφορές ποσοστών επιτυχίας/ αποτυχίας μεταξύ μαθημάτων;

- Τα στοιχεία δεν ήταν διαθέσιμα για μεμονωμένα μαθήματα. Ωστόσο, από τον Πίνακα 11-6.2 (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 112) προκύπτει ότι περίπου το 25% κάθε κύκλου εισακτέων δεν ολοκληρώνει τις σπουδές του. Αυτός είναι ένας λόγος ανησυχίας, καθώς θέτει πρόσθετες απαιτήσεις όσον αφορά το προσωπικό και τις υποδομές. Εντούτοις, κατανοούμε ότι υπό το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο, οι φοιτητές παραμένουν εγγεγραμμένοι και επομένως μπορούν να παρακολουθήσουν /επαναλάβουν μαθήματα και πέρα από τον προβλεπόμενο χρόνο φοίτησης. Το ζήτημα αυτό έχει τώρα εν μέρει αντιμετωπιστεί από την Πολιτεία.

Διαφορές στο χρόνο ολοκλήρωσης των σπουδών.

- Τα στοιχεία που περιέχονται στον Πίνακα 11-6.2 της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης, (σελ. 112) παρέχουν περιορισμένες πληροφορίες, καθώς το μόνο πλήρες σύνολο στοιχείων που είναι διαθέσιμο αφορά τους εισακτέους του ακαδ. έτους 2000-01.

Κατανοεί το Τμήμα τους λόγους στους οποίους οφείλονται τα συγκεκριμένα (θετικά ή αρνητικά) αποτελέσματα;

- Ναι, το Τμήμα λαμβάνει μέτρα για να αντιμετωπίσει την κατάσταση, ενθαρρύνοντας τους φοιτητές να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους εντός του προβλεπόμενου χρόνου. Ωστόσο, όπως σημειώνεται παραπάνω, η νομοθεσία επιτρέπει ακόμα στους φοιτητές να παραμένουν εγγεγραμμένοι στο Τμήμα και στο ΤΕΙ Λαμίας πέρα από τον προβλεπόμενο χρόνο ολοκλήρωσης των σπουδών.

ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ

Προτείνει το Τμήμα μεθόδους βελτίωσης;

- Ναι, αυτοί περιγράφονται σαφώς στα βραχυπρόθεσμα και μεσοπρόθεσμα σχέδια δράσης σε επίπεδο Τμήματος, Ιδρύματος και Πολιτείας (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 91-93).

Γ. Ερευνητικό έργο

ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Ποια είναι η πολιτική και ο κύριος στόχος του Τμήματος ως προς την έρευνα;

- Το Τμήμα έχει διαμορφώσει μια πολιτική που περιγράφεται σαφώς στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (σελ. 59).
- Οι δηλωμένοι στόχοι του Τμήματος ως προς την έρευνα περιλαμβάνουν
 - τη συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού και των προπτυχιακών φοιτητών στην ερευνητική δραστηριότητα, όπου αυτό είναι δυνατόν
 - τη διεξαγωγή προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, εάν και όταν αυτά εγκριθούν
 - τη συνεχή αναβάθμιση των εργαστηριακών υποδομών
 - την υποβολή αιτήσεων για λήψη χρηματοδότησης
 - την επιδίωξη συνεργασιών με άλλα ιδρύματα
 - την παρουσίαση των ερευνητικών αποτελεσμάτων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο

Έχει καθορίσει το Τμήμα τα κριτήρια για την εσωτερική αξιολόγηση του ερευνητικού έργου;

- Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης δεν περιλαμβάνει σχετικά στοιχεία.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

Πώς προάγεται η έρευνα στο πλαίσιο του Τμήματος;

- Σε όλο το προπτυχιακό πρόγραμμα, οι φοιτητές ενθαρρύνονται να ακολουθούν την τεκμηριωμένη πρακτική και να αξιολογούν κριτικά τη σχετική βιβλιογραφία.
- Στο τελευταίο έτος, όλοι οι φοιτητές υποχρεούνται να αναλάβουν μια ερευνητική εργασία, να εκπονήσουν μια διπλωματική εργασία, (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 59) και να παρουσιάσουν τα συμπεράσματά τους σε συνέδρια καθώς και σε κοινές δημοσιεύσεις με το εκπαιδευτικό προσωπικό (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 69).
- Το Τμήμα είναι ενεργό στην αναζήτηση της χρηματοδότησης μέσω των επιχορηγούμενων προγραμμάτων.
- Το Τμήμα έχει υποστηρίξει τη σύναψη συνεργασιών με άλλα ερευνητικά ιδρύματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- Οι απόφοιτοι του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του ΤΕΙ Λαμίας

υποστηρίζονται και ενθαρρύνονται να παρακολουθήσουν προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών.

Επίπεδο και επάρκεια της ερευνητικής υποδομής και υποστήριξης.

- Η εφαρμογή της ερευνητικής πολιτικής βασίζεται κατά ένα μεγάλο μέρος στον ενθουσιασμό και την αφοσίωση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού.
- Η ΕΕΑ επισκέφτηκε τις εξαιρετικές εργαστηριακές υποδομές που διατίθενται για τη διεξαγωγή της έρευνας και εντυπωσιάστηκε ιδιαίτερα από το εργαστήριο της επιστήμης της κίνησης.
- Ωστόσο, η χρήση των εργαστηρίων για ερευνητικές δραστηριότητες παρεμποδίζεται από τη μεγάλη ζήτηση για διδασκαλία.
- Καμία συγκεκριμένη χρηματοδότηση δεν διατίθεται από την Πολιτεία στο Τμήμα για τη διεξαγωγή έρευνας.

Επιστημονικές δημοσιεύσεις, ερευνητικά προγράμματα και ερευνητικές συνεργασίες.

- Η εφαρμογή της ερευνητικής πολιτικής περιγράφεται αναλυτικά και με σαφήνεια στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (σελ. 59-63).

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σε ποιό βαθμό επιτεύχθηκαν οι ερευνητικοί στόχοι του Τμήματος;

- Έχουν πραγματοποιηθεί επιτυχώς και είναι μετρήσιμοι στο σύνολό τους. Μόνη εξαίρεση αποτελεί η έλλειψη μέριμνας για μεταπτυχιακά προγράμματα, η οποία οφείλεται σε εξωτερικούς περιορισμούς.
- Οι απόφοιτοι του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του ΤΕΙ Λαμίας ενθαρρύνονται να παρακολουθήσουν μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα στη φυσικοθεραπεία. Λόγω των παρόντων περιορισμών στη διεξαγωγή μεταπτυχιακών προγραμμάτων στη φυσικοθεραπεία από τα ΤΕΙ, οι απόφοιτοι αναγκάζονται να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο εξωτερικό.

Επιστημονικές δημοσιεύσεις.

- Παρά τους περιορισμούς όσον αφορά την ερευνητική δραστηριότητα, το Τμήμα έχει να παρουσιάσει ένα πλήθος δημοσιεύσεων, τόσο σε εθνικά, όσο και σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, Παράρτημα 12-24), γεγονός εντυπωσιακό για έναν τόσο

μικρό αριθμό ακαδημαϊκού προσωπικού.

- Ένα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού έχει εκδώσει ένα εγχειρίδιο με ειδικές τεχνικές για τη φυσικοθεραπεία.

Ερευνητικά προγράμματα.

- Το υψηλό επίπεδο των πτυχιακών εργασιών επιβεβαιώνει την επιτυχία των προπτυχιακών ερευνητικών εργασιών που εκπονούνται στο Τμήμα.

Ερευνητικές συνεργασίες.

- Το Τμήμα έχει επιτύχει τη σύναψη συνεργασιών με άλλα τμήματα του ΤΕΙ Λαμίας, καθώς επίσης και με πολλά άλλα Ιδρύματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 65-67).

Είναι η έρευνα του Τμήματος αναγνωρίσιμη και ορατή έξω από αυτό;

- Ναι, σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, όπως προκύπτει από τα παραπάνω.
- Το Τμήμα έχει χρησιμοποιήσει επίσης, εξωτερικούς ιστότοπους για να διαδώσει τα ερευνητικά του αποτελέσματα (π.χ. Αρχιμήδης II).
- Τα επιτεύγματα του Τμήματος δημοσιοποιούνται μέσω των τοπικών μέσων και παρουσιάζονται σε εθνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια.

Διακρίσεις και βραβεία.

- Διακρίσεις και βραβεία έχουν απονεμηθεί στα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος, όπως περιγράφεται λεπτομερώς στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (σελ. 68).

ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ

Βελτιώσεις στον τομέα της έρευνας που προτείνονται από το Τμήμα.

- Η ΕΕΑ υποστηρίζει τη δήλωση του Τμήματος (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 59) ότι η πρόσφατη θέσπιση νόμων (3653/2008: Θεσμικό πλαίσιο έρευνας και τεχνολογίας και άλλες διατάξεις, 3685/2008: Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές) από την Πολιτεία είναι μια θετική εξέλιξη που θα προωθήσει την ερευνητική δραστηριότητα στο ΤΕΙ Λαμίας.
- Η ΕΕΑ συμφωνεί ότι είναι ζωτικής σημασίας για το Τμήμα να επιτραπεί η διεξαγωγή μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων. Η απουσία τους αποτελεί μια δυνητική απειλή που υπονομεύει τη διατήρηση του

υψηλού επιπέδου του εκπαιδευτικού προσωπικού.

- Περισσότερος εργαστηριακός χώρος για τη διεξαγωγή έρευνας θα ενίσχυε το ερευνητικό έργο.
- Το Τμήμα πρέπει να καθορίσει σαφή κριτήρια για την αποτίμηση του ερευνητικού έργου των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το Τμήμα προς αυτήν την κατεύθυνση.

- Παρά τους περιορισμούς (που επιβάλλονται συχνά από εξωτερικούς παράγοντες), το Τμήμα έχει αναπτύξει αξιόλογη ερευνητική δραστηριότητα.

Δ. Λοιπές υπηρεσίες

Όλες οι λοιπές υπηρεσίες αναλύονται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, και συγκεκριμένα :

1. η αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών
2. οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας
3. οι πάσης φύσεως υποδομές στις οποίες έχει πρόσβαση το Τμήμα

ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Πώς αντιλαμβάνεται το Τμήμα τις υπηρεσίες που παρέχονται στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας (διδάσκοντες, φοιτητές);

- Οι απόψεις του Τμήματος για τις υπηρεσίες αυτές παρατίθενται λεπτομερώς στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (σελ. 81-87). Τα κυριότερα σημεία που προβληματίζουν το Τμήμα είναι:
 - Ο αριθμός του διοικητικού προσωπικού δεν επαρκεί για να υποστηρίξει τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό (αναλογία ~1/300). Το Τμήμα θεωρεί ότι το γεγονός αυτό έχει δυσμενείς επιπτώσεις στην υποστήριξη των φοιτητών, δεδομένου ότι οι ώρες υποδοχής κοινού είναι μόνο από τις 11.00 έως τις 13.00 κάθε μέρα (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 81), ώρες κατά τις οποίες οι φοιτητές παρακολουθούν μαθήματα ή εκπονούν πρακτική άσκηση. Επιπλέον, ο χώρος της Γραμματείας θεωρείται ανεπαρκής (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 85), με αποτέλεσμα την πλημμελή λειτουργία της Γραμματείας.
 - Οι υποδομές της Βιβλιοθήκης θεωρούνται επαρκείς, με μια ικανοποιητική συλλογή πολλαπλών αντιγράφων σύγχρονων σχετικών συγγραμμάτων και πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πηγές (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 84).
 - Ωστόσο, οι ώρες λειτουργίας της Βιβλιοθήκης κρίνονται ανεπαρκείς για να υποστηρίξουν το πρόγραμμα. Το Τμήμα θεωρεί απαραίτητη την παράταση της λειτουργίας της Βιβλιοθήκης μέχρι τις 21.00 (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 81). Η ΕΕΑ υποστηρίζει αυτήν την άποψη.
 - Υπάρχει επίσης προβληματισμός σχετικά με τη χρηματοδότηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος για την Εκπαίδευση και την Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση (ΕΠΕΑΕΚ) στο μέλλον (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 84).

- Οι υπηρεσίες Τεχνολογίας Πληροφορικής θεωρούνται ικανοποιητικές (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 82).
- Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης δεν περιλαμβάνει αναφορά στις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας, με εξαίρεση την εφαρμογή του προγράμματος Σύμβουλου Καθηγητή από το Τμήμα.
- Κατά τη διάρκεια της επιτόπιας επίσκεψης, έγινε αναφορά στις αθλητικές δραστηριότητες που οργανώνονται από το φοιτητικό σύλλογο και υποστηρίζονται από το προσωπικό.

Έχει το Τμήμα κάποια πολιτική για την απλοποίηση των διοικητικών διαδικασιών;

- Ναι, όπως επισημαίνεται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (σελ. 91). Αυτή περιλαμβάνει τη διοικητική αναδιοργάνωση (δημιουργία τομέων, ανακατανομή προσωπικού και αναδιοργάνωση των επιτροπών του Τμήματος) ώστε να υποστηριχθεί η ταχεία εφαρμογή του αναπτυξιακού σχεδίου του Τμήματος και του νέου προγράμματος σπουδών.
- Επιπλέον, το Τμήμα έχει περιγράψει τις προτάσεις για δράση από πλευράς του ΤΕΙ Λαμίας, και συγκεκριμένα βελτιώσεις που αφορούν την ακαδημαϊκή Βιβλιοθήκη, το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου, το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων και Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, το Γραφείο Διασύνδεσης, καθώς επίσης και τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 92).

Οι περισσότερες διαδικασίες διεκπεραιώνονται ηλεκτρονικά;

- Αυτό δεν είναι σαφές από την τεκμηρίωση που εξετάστηκε. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης έγινε εμφανές πως ορισμένες διαδικασίες διεκπεραιώνονται ηλεκτρονικά, αλλά υπάρχει περιθώριο για βελτίωση π.χ. μέσω της δημιουργίας ιδρυματικής βάσης δεδομένων.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

Οργάνωση και υποδομές των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος (π.χ. γραμματεία του Τμήματος).

- Στο βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 91), το Τμήμα εξετάζει το ενδεχόμενο της διοικητικής αναδιοργάνωσης. Αυτό επιβεβαιώθηκε κατά τη διάρκεια της επίσκεψης.

Μορφή και λειτουργικότητα των υπηρεσιών και υποδομών για τους φοιτητές

(π.χ. Βιβλιοθήκη, νησίδα Η/Υ για ελεύθερη πρόσβαση στο διαδίκτυο, συμβουλευτικές υπηρεσίες για τους φοιτητές, αθλητικές-πολιτιστικές δραστηριότητες κ.λπ.).

- Οι υπηρεσίες ακαδημαϊκής υποστήριξης είναι ικανοποιητικές.
- Οι υποδομές για τις δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου είναι αρκετά κάτω του μέσου όρου.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Αποτελεσματικότητα και λειτουργικότητα των διοικητικών και άλλων υπηρεσιών.

- Η ΕΕΑ κατανοεί τον προβληματισμό του Τμήματος (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 81-87).
- Η γραμματειακή υποστήριξη για το προσωπικό και τους φοιτητές είναι ανεπαρκής. Απαιτείται επιπλέον προσωπικό για έναν τόσο μεγάλο αριθμό φοιτητών.
- Ωστόσο, όλες οι υπηρεσίες λειτουργούν εντός του περιοριστικού πλαισίου που περιγράφεται παραπάνω.

ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ

Γνωρίζει το Τμήμα μεθόδους για τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών;

- Ναι, λεπτομερείς προτάσεις έχουν υποβληθεί για την αντιμετώπιση των ζητημάτων που επισημάνθηκαν (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 91-93). Η ΕΕΑ υποστηρίζει απολύτως αυτές τις προτάσεις.

Πρωτοβουλίες που αναλαμβάνονται προς αυτήν την κατεύθυνση.

- Το Τμήμα έχει ήδη εφαρμόσει ορισμένες από τις προτάσεις που περιλαμβάνονται στα βραχυπρόθεσμα και μεσοπρόθεσμα σχέδια δράσης (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 91-92). Η ΕΕΑ διαπίστωσε αυτές τις δράσεις κατά τη διάρκεια της επίσκεψης.

Συνεργασία με Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς & Παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.

Επίπεδο, πρωτοτυπία και σημασία των πρωτοβουλιών που αναλαμβάνει το Τμήμα.

Κοινωνικοί Πολιτιστικοί και Παραγωγικοί (ΚΠΠ) Φορείς

- Μια σύντομη επισκόπηση της μορφής και του ρόλου των φορέων θα ήταν χρήσιμη.

Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ Φορείς.

Το Τμήμα είχε, και εξακολουθεί να διατηρεί, ευρείας κλίμακας συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς .

- Τέσσερα προγράμματα συνεργασίας έχουν πραγματοποιηθεί τα τελευταία πέντε χρόνια (2004-09). Αυτά αφορούν κλινικές, κοινοτικούς και επαγγελματικούς φορείς (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 70). Η επιτυχής ολοκλήρωση αυτών των συνεργασιών αποδεικνύει τη σπουδαιότητα και τη βιωσιμότητά τους (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 70,73). Το σύνολο του ακαδημαϊκού προσωπικού και των φοιτητών του Τμήματος συμμετείχε σε αυτά τα προγράμματα συνεργασίας.
- Το Τμήμα έτυχε θετικής αναγνώρισης ως προς το επίπεδο της επιστημονικής προσφοράς του από σημαντικά άτομα και οργανισμούς, όπως το ΚΑΠΗ του Δ. Κερατσινίου, για τη συμβολή του στο πρόγραμμα Αρχιμήδης II, καθώς επίσης και από την Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Φυσικοθεραπείας (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 70).
- Υπάρχει γνήσιο ενδιαφέρον από ΚΠΠ φορείς, οι οποίοι έχουν προσεγγίσει το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος για την παροχή επιστημονικής υποστήριξης μέσω της σύναψης περαιτέρω συνεργασιών.
- Το ενδιαφέρον των ΚΠΠ φορέων υποστηρίζεται με πολλούς τρόπους: μέσω ανακοινώσεων στον ιστότοπο του Τμήματος, δημοσιεύσεων στον τύπο, συμμετοχών σε εκθέσεις και συνέδρια. Επίσης πραγματοποιήθηκε συνάντηση για την ενημέρωση των ΚΠΠ φορέων σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα και το Προεδρικό Διάταγμα 208/2008. (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 72).
- Το γεγονός ότι μέλη ΚΠΠ φορέων καλούνται να συμβάλουν στο διδακτικό έργο του Τμήματος τονίζει τη σημασία αυτών των συνδέσμων για τους φοιτητές (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 72).
- Η κλινική και η πρακτική άσκηση είναι ιδιαίτερα αποτελεσματικές στη

σύναψη και στην ενίσχυση των συνεργασιών. Εντούτοις, η απουσία πιστοποιημένων εργαστηρίων, (το νομοθετικό πλαίσιο των ΤΕΙ δεν προβλέπει την ίδρυσή τους) περιορίζει τη δυνατότητα του Τμήματος να παρέχει υπηρεσίες υγειονομικής φροντίδας (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σελ. 71).

- Η συμμετοχή του Τμήματος σε συμφωνίες αδελφοποίησης στο πλαίσιο της πολιτικής του, περιορίζεται μόνο στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης. Η ισχύουσα νομοθεσία δεν επιτρέπει στα μέλη του Τμήματος να συμμετέχουν ενεργά σε τοπικά /περιφερειακά αναπτυξιακά προγράμματα.
- Η ΕΕΑ εντυπωσιάστηκε από την έκταση και το εύρος αυτών των συνεργασιών και επιδοκιμάζει το Τμήμα για αυτές τις δραστηριότητές του.

Ε. Στρατηγικός σχεδιασμός και πιθανοί ανασταλτικοί παράγοντες

Πιθανοί ανασταλτικοί παράγοντες σε επίπεδο Πολιτείας, Ιδρύματος και Τμήματος, και προτάσεις αναφορικά με τους τρόπους αντιμετώπισης.

- Σε επίπεδο Πολιτείας
 - Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται από το Τμήμα πρέπει να συνεχίσει να αναγνωρίζεται ως τίτλος AEI (Bachelor of Science) (EQF επίπεδο 6), όπως ισχύει και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες.
 - Το πρόγραμμα σπουδών στη Φυσικοθεραπεία στο ΤΕΙ Λαμίας πρέπει να αναγνωριστεί ως πανεπιστημιακού επιπέδου προκειμένου να επιτραπεί η διεξαγωγή μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων. Κάτι τέτοιο όχι μόνο θα προσέλκυε πρόσθετη χρηματοδότηση για την υποστήριξη του προϋπολογισμού του Τμήματος, αλλά θα ενθάρρυνε επίσης τους αποφοίτους να παραμείνουν στην Ελλάδα για μεταπτυχιακές σπουδές. Επιπλέον, θα διευκόλυνε την ανάπτυξη της τεκμηριωμένης φυσικοθεραπευτικής πρακτικής.
 - Η δυνατότητα των φοιτητών να παρατείνουν τη φοίτησή τους πέραν του προβλεπόμενου χρονικού διαστήματος των τεσσάρων ετών και η δυνατότητα επανειλημμένων εξετάσεων στα μαθήματα εμποδίζει την αποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος σπουδών. Η ΕΕΑ ήταν στην ευχάριστη θέση να διαπιστώσει την καθιέρωση του ανώτατου ορίου των 6 (έξι) ετών σπουδών για τη φυσικοθεραπεία και μάλιστα θα υποστήριζε την καθιέρωση του ανώτατου ορίου των πέντε ετών, με δυνατότητα μίας μόνο επανάληψης οποιασδήποτε εξέτασης (όπως ισχύει σε άλλα ιδρύματα).
 - Το ίδρυμα θα πρέπει να έχει λόγο σχετικά με τον αριθμό του προσωπικού και τον αριθμό των εισακτέων.
- Σε επίπεδο Ιδρύματος
 - Το ΤΕΙ Λαμίας φαίνεται να υποστηρίζει θερμά τις δραστηριότητες του Τμήματος.
- Σε επίπεδο Τμήματος
 - Τόσο οι μέθοδοι διδασκαλίας όσο και οι μέθοδοι αξιολόγησης θα μπορούσαν να είναι αποτελεσματικότερες, χωρίς να διακυβεύεται το παρόν εξαιρετικό επίπεδο.
 - Δεδομένου ότι η μαθησιακή διαδικασία δεν εξυπηρετείται μόνο από τις διαλέξεις (οι οποίες υπαγορεύονται εν μέρει από την Πολιτεία), θα

μπορούσαν να εφαρμοστούν μαθητο-κεντρικές μαθησιακές μέθοδοι.

- Σαφέστερες κατευθυντήριες οδηγίες απαιτούνται για τη διασφάλιση της συνεκτικότητας των εξετάσεων ανά μάθημα και στο σύνολο των μαθημάτων, καθώς και σε ολόκληρο το πρόγραμμα σπουδών.

Βραχυπρόθεσμοι, μεσοπρόθεσμοι και μακροπρόθεσμοι στόχοι.

- Βραχυπρόθεσμοι στόχοι
 - Όλα τα βραχυπρόθεσμα σχέδια δράσης που περιγράφονται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (σελ. 91) έχουν υλοποιηθεί, ή βρίσκονται στο στάδιο της υλοποίησης.
- Μεσοπρόθεσμοι και μακροπρόθεσμοι στόχοι
 - Η Πολιτεία περιορίζει σε μεγάλο βαθμό τη δυνατότητα του Τμήματος να προσελκύσει ερευνητική χρηματοδότηση και να αναπτύξει ερευνητικό έργο εφόσον δεν επιτρέπει στο ΤΕΙ Λαμίας να διεξάγει προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών.
 - Υπό αυτούς τους περιορισμούς, το Τμήμα επικεντρώνει τις δραστηριότητές του στην επίτευξη των σκοπών και των στόχων που περιγράφονται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (σελ. 92).
 - Ένα βασικό χαρακτηριστικό της επαγγελματικής ανάπτυξης και της διαβίου μάθησης είναι η υποστήριξη των επαγγελματιών φυσικοθεραπευτών από τα Ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης. Η ΕΕΑ υποστηρίζει την επιθυμία του Τμήματος να συμβάλει σε αυτήν τη δράση, π.χ. προγράμματα μετεκπαίδευσης, συνεργασία με ΚΠΠ φορείς.

Σχέδιο και πρωτοβουλίες βελτίωσης από το Τμήμα.

- Όπως αναφέρεται στην Έκθεση της Εσωτερικής Αξιολόγησης (σελ. 92), η ΕΕΑ υποστηρίζει την πρόθεση του Τμήματος να περιορίσει τη γραφειοκρατία της Πολιτείας, να αναθεωρήσει και να ενημερώσει τον Εσωτερικό Κανονισμό και τον Κανονισμό Σπουδών και να αναβαθμίσει τις υπηρεσίες υποστήριξης, όπως τη Βιβλιοθήκη και τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.

ΣΤ. Συμπεράσματα

Συμπεράσματα και συστάσεις

Θετικά σημεία

1. Το Τμήμα στελεχώνεται από αφοσιωμένα και ενθουσιώδη άτομα που απολαμβάνουν να εργάζονται στο ΤΕΙ Λαμίας. Έχουν πάθος για το επάγγελμά τους και αισθάνονται ότι κατευθύνουν τις διαδικασίες και την πορεία που οδηγούν στο σχεδιασμό και στην ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών. Αισθάνονται επίσης ότι συμμετέχουν στη διαδικασία λήψης αποφάσεων στο Τμήμα. Το ακαδημαϊκό προσωπικό είναι εξαιρετικά υψηλού επιπέδου, με την πλειονότητα τους είτε να κατέχει διδακτορικό δίπλωμα είτε να οδεύει στην απόκτησή του.
2. Οι υποδομές είναι εξαιρετικές. Οι χώροι διδασκαλίας και τα αμφιθέατρα διαλέξεων είναι επαρκή σε αριθμό, τα εκπαιδευτικά εργαστήρια και ο εξοπλισμός είναι κατεξοχήν κατάλληλα για τη φυσικοθεραπευτική εκπαίδευση. Το ερευνητικό εργαστήριο εμβιομηχανικής και εκτίμησης της καρδιαγγειακής/αναπνευστικής λειτουργίας είναι εξαιρετικό και θα ήταν άξιο ζήλου πολλών προγραμμάτων βρετανικών πανεπιστημίων φυσικοθεραπείας. Οι διαθέσιμες υποδομές για την κλινική εκπαίδευση είναι ικανοποιητικού επιπέδου και εφάμιλλες με εκείνες που γνωρίζει η ΕΕΑ.
3. Η κλινική εκπαίδευση ήταν υψηλού επιπέδου, και οι θέσεις πρακτικής άσκησης σωστά οργανωμένες, παρά τους περιορισμούς στο χρόνο του προσωπικού, λόγω του μεγάλου αριθμού φοιτητών. Η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ του προσωπικού φυσικοθεραπείας του Νοσοκομείου και του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του ΤΕΙ Λαμίας ήταν ικανοποιητική.
4. Οι φοιτητές φάνηκε να απολαμβάνουν τη μαθησιακή εμπειρία και θεωρούσαν ότι υποστηρίζονταν ικανοποιητικά από το προσωπικό, τόσο στο ΤΕΙ Λαμίας όσο και κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης. Η πλειονότητα των 100 περίπου φοιτητών με τους οποίους συναντήθηκε η ΕΕΑ ήταν ενθουσιώδεις, συγκροτημένοι και διέθεταν κίνητρα. Η ΕΕΑ εντυπωσιάστηκε από τον τρόπο με τον οποίο οι φοιτητές αναλάμβαναν την πρωτοβουλία σχηματισμού ομάδων μελέτης στο πλαίσιο της κλινικής τους άσκησης. Συνολικά, οι φοιτητές εκφράστηκαν θετικά για το ΤΕΙ Λαμίας και έδειξαν να εκτιμούν τη μαθησιακή τους εμπειρία.
5. Το Τμήμα καταβάλλει σοβαρή προσπάθεια να εξασφαλίσει και να

διατηρήσει τη συμμετοχή του σε Ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες (όπως τα προγράμματα Erasmus και Leonardo) και να δημιουργήσει ισχυρούς συνδέσμους με ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης άλλων χωρών.

Τομείς για βελτίωση και ανάπτυξη

1. Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων συγκρίνεται δυσμενώς με προγράμματα σπουδών φυσικοθεραπείας άλλων χωρών. Εντούτοις, αυτό είναι υπό τον έλεγχο του Υπουργείου Παιδείας.
2. Η πρόσβαση στις πηγές της Βιβλιοθήκης περιορίζεται στις εργάσιμες ώρες. Συστήνουμε την εφαρμογή ενός πιο ευέλικτου ωραρίου λειτουργίας της Βιβλιοθήκης.
3. Οι μαθησιακές και διδακτικές μέθοδοι και το εξεταστικό σύστημα πρέπει να εναρμονιστούν με τα μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες. Το Τμήμα πρέπει να εξετάσει την τροποποίηση ορισμένων μεθόδων εξέτασης ώστε να γίνουν πιο αποτελεσματικές.
4. Το εκπαιδευτικό προσωπικό πρέπει επίσης να επανεξετάσει τον κανονισμό του προγράμματος σπουδών προκειμένου να υπάρξει συνοχή μεταξύ των εξετάσεων και της διδασκαλίας για κάθε μάθημα, αλλά και για το σύνολο των μαθημάτων. Επίσης, πρέπει να εξετάσει το ενδεχόμενο της μείωσης του συνολικού αριθμού των εξετάσεων.
5. Το ΤΕΙ Λαμίας πρέπει να καθιερώσει και να αναπτύξει αποτελεσματικές διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας βρίσκεται στο στάδιο της καθιέρωσης τέτοιων διαδικασιών.

Συμπέρασμα

Η ΕΕΑ είναι απόλυτα ικανοποιημένη διότι το επίπεδο εκπαίδευσης που παρέχεται από το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του ΤΕΙ Λαμίας είναι ισοδύναμο με το επίπεδο 6 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων (EQF).

Τα Μέλη της Επιτροπής

	Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____