



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ &
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Λ. Αλεξάνδρας 34-Αθήνα
Ταχ. Κώδικας :11473
Πληροφορίες :Σ. Κωνσταντή
Τηλέφωνο :210-8213905/210-8213334
FAX :210-8213760
E-mail :ppta@otenet.gr
Website :www.psf.org.gr



Αθήνα, 12/12/2012
Αρ. Πρωτ.: 178

ΠΡΟΣ: Υπουργό Παιδείας
κ. Κων/νο Αρβανιτόπουλο

ΘΕΜΑ: «Διαμαρτυρία για τον αποκλεισμό από τις νεοσυσταθείσες Επιτροπές Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ) της ειδικότητας του Φυσικοθεραπευτή καθώς και άλλων σημαντικών ειδικοτήτων στην αξιολόγηση και υποστήριξη των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών».

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,

Έχοντας υπόψη:

- α) τον **Νόμο 1566/1985** «Δομή και λειτουργία της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»,
- β) τον **Νόμο 2817/2000** «Εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και άλλες διατάξεις»,
- γ) το **Π.Δ. 301/1996** «Αναλυτικό πρόγραμμα ειδικής αγωγής»,
- δ) το **Π.Δ. 90/1995** «Επαγγελματικά δικαιώματα πτυχιούχων των τμημάτων Φυσικοθεραπείας, της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α-Τ.Ε.Ι.)»,
- ε) τον **Νόμο 3699/2008** «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»
- στ) τις οδηγίες της **Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Φυσικοθεραπευτών (WCPT)**

ζ) την **ΥΑ με Αριθ. 27922/Γ6**, ΦΕΚ 449/3-04-2007 «ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΣΜΕΑ» και ειδικότερα σε ό,τι αφορά στα καθήκοντα των Φυσικοθεραπευτών, σελ. 9392 – 9393, εδάφια 1 – 5, όπου αναφέρεται ό,τι :

Οι Φυσικοθεραπευτές

1. Αξιολογούν τις κινητικές και λειτουργικές ικανότητες των μαθητών, προσδιορίζουν τις ανάγκες τους και καθορίζουν τους θεραπευτικούς στόχους. Για το σκοπό αυτό χρησιμοποιούν ειδικές μεθόδους και μέσα εκπαιδύοντας τους μαθητές, σε ατομική ή ομαδική βάση, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο από τους ίδιους, στο χώρο του φυσικοθεραπευτηρίου ή σε άλλους κατάλληλους χώρους, εντός και εκτός σχολείου.

2. Παρακολουθούν και αξιολογούν περιοδικά την κινητική εξέλιξη των μαθητών και ενημερώνουν τον ατομικό τους φάκελο.

3. Συνεργάζονται με τις συναφείς ειδικότητες του σχολείου (εργοθεραπευτή – εκπαιδευτικό φυσικής αγωγής), χωρίς να τους υποκαθιστούν στο έργο τους καθώς και με το Ε.Β.Π. και ενημερώνουν τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό του σχολείου για θέματα της αρμοδιότητάς τους.

4. Ενημερώνουν την οικογένεια για την κινητική εξέλιξη του μαθητή και εισηγούνται, σε συνεργασία με τους εργοθεραπευτές, τις όποιες εργονομικές διευθετήσεις κρίνονται απαραίτητες.

5. Εισηγούνται, συνεργαζόμενοι με τους εργοθεραπευτές, στο διευθυντή του σχολείου τις αναγκαίες εργονομικές διευθετήσεις για την ανεμπόδιστη παραμονή των μαθητών στο χώρο του σχολείου και την απρόσκοπτη μετακίνησή τους. Προτείνουν την προμήθεια βοηθημάτων για τη διευκόλυνση της κινητικής δραστηριότητας και της μαθησιακής ετοιμότητας των μαθητών.

η) το **Νόμο 3599 /27.7.2007** και ιδιαίτερα το **Άρθρο 1** Σύσταση- Επωνυμία-Έδρα (Συνιστάται νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Πανελλήνιος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών» (Π.Σ.Φ.), το οποίο υπάγεται στην εποπτεία του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης) και το **Άρθρο 2** Σκοπός, παράγραφος 2β (Η σύνταξη εισηγήσεων επί φυσιοθεραπευτικών θεμάτων είτε με δική του πρωτοβουλία είτε κατόπιν προσκλήσεως από τον αρμόδιο Υπουργό ή άλλο φορέα.)

Διαμαρτυρόμαστε για

- Την **μη πρόσκληση** του Ν.Π.Δ.Δ «Πανελλήνιος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών» σχετικά με το Σχέδιο Νόμου «Οργάνωση και Λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλες διατάξεις», του οποίου η δημόσια διαβούλευση έληξε στις 26/11/2012.
- Και τον **αποκλεισμό της ειδικότητας του Φυσικοθεραπευτή** από τις υπό σύσταση Επιτροπές Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ), όπως αυτό εμφανίζεται στο Άρθρο 39

και ζητάμε:

1. τη συμμετοχή του Φυσικοθεραπευτή στις ΕΔΕΑΥ και προτείνουμε τα εδάφια 5. γ) ββ) και 5. γ) γγ) του άρθρου 39 που αναφέρονται στη συμμετοχή του ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού να τροποποιηθούν ως εξής:

«Συμμετέχουν μέλη του ΕΕΠ (ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός, **φυσικοθεραπευτής**, λογοθεραπευτής κ.ά.) ανάλογα με τη διαθεσιμότητα του κέντρου υποστήριξης ΕΑΕ του ΣΔΕΥ στο οποίο εντάσσεται η σχολική μονάδα» – και μάλιστα χωρίς επιβάρυνση στον κρατικό προϋπολογισμό αφού ήδη υπηρετούν στις σχολικές μονάδες.

2. στην παράγραφο 5. δ) να γίνεται αναφορά στη συμμετοχή του υπεύθυνου εκπαιδευτικού του τμήματος στο οποίο φοιτά ο μαθητής που έχει ανάγκη υποστήριξης στις συνεδριάσεις της ΕΔΕΑΥ **ισότιμα** με τα άλλα μέλη της ΕΔΕΑΥ.
3. Η δεύτερη παράγραφος στο 5. δ) που αναφέρει την πρόσκληση άλλων ειδικοτήτων ΕΕΠ προκειμένου να διαμορφωθεί καλύτερη άποψη για την εξεταζόμενη υπόθεση **πρέπει να παραληφθεί** γιατί δημιουργεί άτυπη ιεραρχία μεταξύ **ισότιμων ειδικοτήτων** και καταστρατηγεί τη διεπιστημονική αντιμετώπιση και συνεργασία, που τελικά βαίνει εις βάρος του μαθητή και της οικογένειάς του.
4. Στην παράγραφο 5. ε) αναφέρονται οι αρμοδιότητες της ΕΔΕΑΥ που κυρίαρχο ρόλο έχει 5. ε) γγ) η συνεργασία και η διεπιστημονική αντιμετώπιση των δυσκολιών του μαθητή και καταδεικνύει για άλλη μια φορά την απαραίτητη συμμετοχή μελών του ΕΕΠ όπως ο **φυσικοθεραπευτής** κα.
5. Στην παράγραφο 5. γ) γίνεται αναφορά για παραπομπή μαθητών σε εξωσχολικές υπηρεσίες η οποία δημιουργεί ερωτήματα και ζητάμε την **παραγραφή της** αφού στην επόμενη παράγραφο γίνεται αναφορά για παραπομπή σε δημόσιες υπηρεσίες.
6. Στην παράγραφο 5. ε) δδ) γίνεται αναφορά σε προγράμματα προσχολικής πρώιμης παρέμβασης χωρίς τη συμμετοχή συγκεκριμένων μελών του ΕΕΠ, όπως ο **φυσικοθεραπευτής** και άλλες επιστημονικές οντότητες των οποίων η συμβολή είναι από τη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία αναγκαία.
7. Την **οριστική διαγραφή** της παραγράφου 5. ε) εε) γιατί δεν είναι δυνατή και στο πλαίσιο επιστημονικής δεοντολογίας εφικτή η εφαρμογή της.

Παράκληση για δικές σας άμεσες ενέργειες.

ΓΙΑ ΤΟ Κ.Δ.Σ. ΤΟΥ Π.Σ.Φ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΜΠΑΚΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΠΙΚΡΑΜΕΝΟΣ ΣΤΑΣΙΝΟΣ