

ΑΠΟ ΑΡΧΕΣ ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ ΑΝΑΜΕΝΟΝΤΑΙ ΟΙ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Σε παρατεταμένη «αναμονή» οι δομές ειδικής εκπαίδευσης

Το ακανθώδες ζήτημα της στελέκωσης των δομών ειδικής αγωγής και στο Ρέθυμνο, θυμίζει για ακόμη μια χρονιά, πως η παρουσία ανθρώπων με διαφορετικές ικανότητες περνάει σαν «σκιά», χωρίς ουσιαστική μέριμνα, καθώς στοιχειώδη ζητήματα όπως η εκπαίδευση βρίσκονται σε παρατεταμένη αναμονή που καθιστά την μετέπειτα προσαρμογή τους ακόμη πιο δύσκολη.

Η ειδική αγωγή και εκπαίδευση είναι ένας τομέας που αναντίρρητα ευαισθητοποιεί όλους τους φορείς της κοινωνίας, παρ' όλα αυτά ο χειρισμός και η αντιμετώπισή της στα θρανία απέχει πολύ από τον τρόπο με τον οποίο θα έπρεπε να αντιμετωπίζεται. Τόσο η ειδική αγωγή όσο και τα υπόλοιπα σχολεία του νομού, φαίνεται πως έχουν εισέλθει σε μια περίοδο γενικότερης «κρίσης» η οποία έχει άμεσα αντίκτυπο στα παιδιά και στους γονείς τους.

Ενδεικτικό της κατάστασης που επικρατεί τα τελευταία χρόνια είναι πως τον Φεβρουάριο του προηγούμενου σχολικού έτους, τα περισσότερα σχολεία, μεταξύ των οποίων και τα ειδικά, παρουσίαζαν τεράστιες ελλείψεις σε προσωπικό.

Για το τρέχον έτος, το Υπουργείο Παιδείας φαίνεται πως δρομολογεί για την επόμενη εβδομάδα τις τοποθετήσεις αναπληρωτών σε όλα τα σχολεία, ελπίδα όλων παραμένει να μην επαναληφθεί η περυσινή θλιβερή εικόνα, που ακόμη και στο τέλος της σχολικής χρονιάς τα σχολεία «μετρούσαν» απώλειες εκπαιδευτικών.

Παρ' όλο που οι τοποθετήσεις, όπως έχει εξαγγελθεί, αναμένονται, άγνωστο παραμένει το χρονικό διάστημα που θα απαιτηθεί προκειμένου όλοι οι εκπαιδευτικοί να βρίσκονται στις θέσεις τους, καθώς οι τοποθετήσεις αναμένεται να γίνουν σταδιακά.

ΚΛΕΙΣΤΟ ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ

Το ειδικό νηπιαγωγείο δεν μπορεί να λειτουργήσει λόγω έλλειψης προσωπικού, με αποτέλεσμα τα οκτώ συνολικά παιδιά που θα έπρεπε να φιλοξενοούνται στη δομή, να βρίσκονται σε αναμονή χωρίς οι οικογένειες να γνωρίζουν πότε και αν θα μπορέσουν να προγραμματίσουν την καθημερινότητά τους. Για τη λειτουργία του νηπιαγωγείου απαιτούνται δύο εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής, οι οποίοι αναμένονται από την επόμενη εβδομάδα, όπως ανέφερε ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης νομού Ρεθύμνου κ. **Στάθης Κοντογιάννης** μιλώντας στην «Κ.Ε.». «Περιμένουμε την επόμενη εβδομάδα προσωπικό για να στελεχωθούν και οι δομές ειδικής αγωγής. Αυτό τουλάχιστον έχει ανακοινωθεί από το Υπουργείο. Εμείς καταβάλλουμε όπως κάθε χρόνο κάθε δυνατή προσπάθεια και ελπίδα όλων είναι να έρθει άμεσα το προσωπικό και να λειτουργήσουν οι δομές χωρίς άλλες καθυστερήσεις» είπε. Από την πλευρά της η διευθύντρια του Ιου ειδικού σχολείου Ρεθύμνου κ. **Ανδρομάχη Κασπίρη**, αναφέρει: «Το ειδικό δημοτικό έχει ελλείψεις αλλά λειτουργεί. Ωστόσο, το μεγάλο μας ζήτημα είναι το νηπιαγωγείο που τα τελευταία χρόνια λειτουργεί με αναπληρωτές και αυτή τη στιγμή είναι κλειστό».

«Ο ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΔΕΝ ΗΡΘΕ ΑΚΟΜΗ»

Παρά τις προσπάθειες που κατέβαλε κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του Ιου ειδικού σχολείου Ρεθύμνου, να υλοποιήσει προγράμματα δημιουργικής απασχόλησης που θα βοηθούσαν τα παιδιά να προσαρμοστούν ομαλά τον Σεπτέμβριο στο σχολικό τους περιβάλλον, ο «Σεπτέμβριος δεν έφτασε ακόμη», όπως ανέφερε ο Πρόεδρος του συλλόγου κ. **Γαβριήλ Τσουντάνης**. Το κενό που δημιουργήθηκε μπορεί να φαίνεται μικρό, ωστόσο για τα παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες το διάστημα αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό για τη με-



τέπειτα προσαρμογή τους. Ο κ. **Τσουντάνης** μιλώντας στην «Κ.Ε.» ανέφερε: «Κάθε χρόνο συμβαίνει το ίδιο και η καθυστέρηση αυτή αυξάνει τον βαθμό δυσκολίας για τα παιδιά των ειδικών σχολείων που δεν μπαίνουν σε πρόγραμμα. Τα παιδιά έχουν ανάγκη να έχουν συγκεκριμένο πρόγραμμα που θα τηρείται πιστά και στο σπίτι και στο σχολικό περιβάλλον. Αν διαταραχτεί, αποπροσανατολίζονται και μετά δεν μπορούν να επανέλθουν εύκολα στην καθημερινή ρουτίνα. Το καλοκαίρι κάναμε μια προσπάθεια να συγκεντρώσουμε το πρόγραμμά τους μέσω της δημιουργικής απασχόλησης, ώστε το Σεπτέμβριο να προσαρμοστούν ομαλά. Ο Σεπτέμβριος...θα έρθει τον Οκτώβριο για εκείνα, γιατί απ' όλο γνωρίζουμε δεν θα γίνουν τοποθετήσεις πριν τις αρχές Οκτωβρίου. Αυτό το κενό είναι δύσκολο να το καλύψουμε γιατί συνδέουν το σχολικό περιβάλλον με δραστηριότητες και κάθε απόπειρα να μεταφέρουμε τις δραστηριότητες στο σπίτι θα αποτύχει. Δεν θα μπορέσουν να ανταπεξέλθουν. Το σχολικό περιβάλλον έχει μεγάλη σημασία για τα παιδιά».

Την ίδια ώρα το ειδικό δημοτικό σχολείο, παρ' όλο που λειτουργεί, δεν μπορεί να επιτελέσει το ρόλο του λόγω ελλείψεων σε προσωπικό, όπως ανέφερε ο κ. **Τσουντάνης**: «Το δημοτικό σχολείο λειτουργεί σαν παιδικός σταθμός, δηλαδή σαν απλή φύλαξη παιδιών και όχι σαν πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Λόγω έλλειψης ειδικότητας το πρόγραμμα δεν περιλαμβάνει τις δραστηριότητες που έχουν ανάγκη τα παιδιά. Εμείς βρισκόμαστε σε επικοινωνία με όλους τους αρμόδιους φορείς και ενημερωθήκαμε πως το ειδικό και βοηθητικό προσωπικό δεν θα έρθει πριν τις 10 Οκτωβρίου. Αν δεν έχουμε εξελίξεις

μέχρι τότε θα κινηθούμε πιο δυναμικά».

Στο ειδικό δημοτικό σχολείο φοιτούν συνολικά 26 παιδιά ενώ το προσωπικό μέχρι στιγμής είναι εννέα άτομα, εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής εκ των οποίων οι επτά είναι μόνιμοι. Συγκεκριμένα, πρόκειται για δασκάλους, βοηθητικό προσωπικό, ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς και γυμναστές. Ωστόσο, ειδικότητες απαραίτητες για τη λειτουργία του σχολείου, όπως λογοθεραπευτές, φυσικοθεραπευτές και εργοθεραπευτές δεν υπάρχουν αυτή τη στιγμή καθώς η πρόσληψή τους προϋποθέτει την αποδέσμευση πιστώσεων από το αρμόδιο υπουργείο.

ΜΕ ΠΕΝΤΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΟ Ε.Ε.Ε.Ε.Κ ΡΕΘΥΜΝΟΥ

Το Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) Ρεθύμνου, η μοναδική δομή για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από 13 έως 24 ετών στο Ρέθυμνο, φιλοξενεί για το φετινό σχολικό έτος 47 μαθητές. Αυτή τη στιγμή διαθέτει πέντε άτομα προσωπικό κάτι που καθιστά σαφές πως η αναλογία δύο προς ένα, δεν μπορεί να εφαρμοστεί χωρίς να ενισχυθεί με επιπλέον εκπαιδευτικούς. Για να λειτουργήσει κανονικά η δομή θα πρέπει να διαθέτει το λιγότερο δέκα άτομα προσωπικό όπως ανέφερε ο διευθυντής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ρεθύμνου κ. **Ανδρέας Ταξάκης**: «Χρειάζονται ειδικότητες σε αυτό το σχολείο που έχει ένα πολύ δύσκολο έργο να επιτελέσει. Φοιτούν εκεί από ελαφριά περιστατικά μέχρι πολύ βαριά που χρειάζονται συνεχώς υποστήριξη σε όλη τη διάρκεια της ημέρας.

Το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ τώρα έχει πέντε μόνιμους εκπαιδευτικούς, ψυχολόγο, φιλολόγο, δύο γυμναστές και μια νοσηλεύτρια. Για να ξεκινήσει κανονικά το πρόγραμμα χρειάζονται τουλάχιστον 10 εκπαιδευτικοί.

Ωστόσο, η αναλογία καθηγητών και μαθητών είναι πολύ συγκεκριμένη και πρέπει να έχει επιπλέον 16 εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής, συνολικά δηλαδή 21 άτομα προσωπικό. Αυτή τη στιγμή βρίσκεται στο στάδιο της προετοιμασίας, για την προσαρμογή των μαθητών. Ενημερωθήκαμε ότι την Τρίτη θα ξεκινήσουν σταδιακά οι τοποθετήσεις».

Αναλυτικά, οι 16 ειδικότητες ειδικής αγωγής που απαιτούνται για τη στελέκωση του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Ρεθύμνου, είναι φιλόλογοι, εκπαιδευτικός ειδ. αγωγής με ειδικευση στην νοηματική, μαθηματικός ειδικής αγωγής, εικαστικός, κοινωνιολόγος, μουσικός, δύο διατροφολόγοι, ένας εκπαιδευτικός πληροφορικής, δύο εκπαιδευτικοί φυσικής αγωγής, δύο νοσηλεύτριες, φυσικοθεραπευτές, εργοθεραπευτές και λογοθεραπευτές.

Την προηγούμενη εβδομάδα μαθητές μαζί με τους γονείς τους βρέθηκαν, σε ομάδες στις εγκαταστάσεις του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ όπου έγινε η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών αναγκών και το πρόγραμμα προσαρμογής. Πλέον, οι 47 μαθητές θα μπορέσουν να εγκατασταθούν και να ξεκινήσουν το πλήρες πρόγραμμά τους τις επόμενες εβδομάδες μετά την ολοκλήρωση των εργασιών στις υποδομές και την τοποθέτηση του επιπλέον προσωπικού.

Υπενθυμίζεται πως πρόκειται για μια δομή που διαθέτει εργαστήρια και έχει υψηλό κοστολόγιο προκειμένου να έχει όσα χρειάζεται και να μπορέσει να επιτελέσει το ρόλο της. Εκτός από τις υποδομές που πρέπει να τηρούν προδιαγραφές ασφαλείας για τη φιλοξενία μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι δαπάνες για τον εξοπλισμό και τη λειτουργία, είναι ιδιαίτερα αυξημένες. Μάλιστα, δεν είναι λίγες οι φορές που για την υλοποίηση εργασιών που έχουν να κάνουν με τη διατροφή και την κτηνιατρική έχουν συνδράμει ιδιώτες με την εθελοντική προσφορά τους,

κάτι που δέχονται με θέρμη οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο σχολείο και πασχίζουν καθημερινά να ανταπεξέλθουν παρά τις δυσκολίες. Επιπλέον, αυτήν την περίοδο γίνονται εργασίες στις υποδομές του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ, ώστε να βελτιωθούν και να είναι πιο ασφαλείς και προσαρμοσμένες στις ανάγκες των μαθητών. Οι πολιτικές και οικονομικές εξελίξεις δυστυχώς άφησαν το αποτύπωμά τους και στα σχολεία καθώς η χρηματοδότηση που έπρεπε να είχε αποδεσμευτεί την καλοκαιρινή περίοδο, καθυστέρησε και έτσι τώρα, με την έναρξη της σχολικής χρονιάς οι εργασίες είναι σε εξέλιξη αναστέλλοντας την πλήρη λειτουργία της δομής για μερικές ακόμη εβδομάδες. Η αναπληρώτρια διευθύντρια του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Ρεθύμνου κ. **Ξανθή Τη Νικολαΐδου**, ανέφερε μεταξύ άλλων: «Πολλές φορές ιδιώτες κάνουν δωρεές στο σχολείο οι οποίες είναι πολύτιμες. Το σχολείο αυτό έχει πολλές ανάγκες, εργαστήρια, ειδικό εξοπλισμό και εγκαταστάσεις».

Είναι πολυδάπανη εκπαίδευση. Φέτος είμαστε αισιόδοξοι, καθώς αποδεσμεύτηκαν οι χρηματοδοτήσεις και γίνονται εργασίες με παρεμβάσεις στις υποδομές που θα κάνουν τους χώρους πιο ασφαλείς και λειτουργικούς».

ΜΟΛΙΣ 12 ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Στο μεταξύ τα προβλήματα δεν λείπουν και στα τμήματα ένταξης καθώς από τα 21 τμήματα ένταξης στα δημοτικά σχολεία του Ρεθύμνου, λειτουργούν μόλις 12, με τα 9 να βρίσκονται στον «αέρα» λόγω έλλειψης εξειδικευμένου εκπαιδευτικού προσωπικού. Ο πρόεδρος του Συλλόγου εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ν. Ρεθύμνου κ. **Γιώργος Σαϊτάκης** ανέφερε: «Οι δομές ειδικής αγωγής υπολειπονται, λόγω ελλείψεων σε προσωπικό. Τμήματα ένταξης δεν λειτουργούν, το ίδιο και η παράλληλη στήριξη. Αυτό είναι ζημιογόνο και για τα παιδιά και για τους μαθητές. Από την επόμενη εβδομάδα ενημερωθήκαμε πως θα ξεκινήσουν οι τοποθετήσεις κάτι που ελπίζουμε να γίνει έγκαιρα».

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΑΛΩΝΟΥ