

ΕΡΩΤΗΣΗ ΤΟΥ ΒΟΥΛΕΥΤΗ ΚΚΕ Γ. ΛΑΜΠΡΟΥΛΗ:

## Τα προβλήματα του Ειδικού Σχολείου

«Τα κτιριακά προβλήματα και οι ελλείψεις εκπαιδευτικού προσωπικού ειδικής αγωγής στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο για παιδιά με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος στη Λάρισα» είναι το θέμα ερώτησης που κατέθεσε προς τον υπουργό Παιδείας ο βουλευτής του ΚΚΕ Γ. Λαμπρούλης, επισημαίνοντας: «Τα οξυμένα προβλήματα στον χώρο της ειδικής αγωγής συνεχίζουν να ταλαιπωρούν τόσο τα παιδιά και τις οικογένειές τους, όσο και τους εκπαιδευτικούς».

Οι απαράδεκτες συνθήκες εκπαίδευσης των παιδιών με αυτισμό που επικρατούν εδώ και χρόνια, επιτείνουν την αγωνία και την ανησυχία των γονέων και των εκπαιδευτικών, με χαρακτηριστικό παράδειγμα το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και το Νηπιαγωγείο παιδιών με ΔΑΦ (Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος), τα οποία εδώ και χρόνια συστεγάζονται με το 31ο Δημοτικό Σχολείο στη Λάρισα. Συγκεκριμένα το σχολείο, αντί για έξι αίθουσες που είναι αναγκαίες σήμερα, διαθέτει μόλις τρεις, ενώ βραχυπρόθεσμα λόγω της αύξησης του αριθμού των παιδιών, οι ανάγκες θα είναι πολλαπλάσιες, γεγονός που κάνει αφόρητη την εκπαίδευση των παιδιών. Τραγικές παραμένουν οι ελλείψεις και σε εκπαιδευτικό προσωπικό, αφού υπάρχουν τρεις εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων ο ένας γονέας-εθελοντής, αντί για οχτώ που απαιτούνται στην παρούσα φάση και βέβαια ούτε λόγος να γίνεται για τις ελλείψεις σε λογοθεραπευτές και φυσιοθεραπευτές. Εξίσου απαράδεκτες είναι οι συνθήκες λειτουργίας του νηπιαγωγείου, το οποίο στεγάζεται σε κοντέινερ, πολύ μακριά από τις σύγχρονες επιστημονικές και εκπαιδευτικές προϋποθέσεις.

Απέναντι σε αυτή την κατάσταση και μετά από μακρόχρονες διεκδικήσεις των γονέων, φορέων και εκπαιδευτικών για τη δημιουργία νέου κτιριακού συγκροτήματος, αποφασίστηκε η λύση της μετεγκατάστασης του ειδικού σχολείου σε άλλο κτιριακό συγκρότημα (12ο Γυμνάσιο Λάρισας) όπου έπρεπε να γίνουν και οι αναγκαίες μετατροπές-παρεμβάσεις. Τον Σεπτέμβριο του 2016 υπογράφηκε σύμβαση μεταξύ Δήμου και εργολάβου με προοπτική τον Μάρτη του 2017 να γίνει η μετεγκατάσταση. Ωστόσο δεν έγινε απολύτως καμία εργασία, παρά δόθηκε παράταση για την υλοποίηση του έργου με ορίζοντα αποπεράτωσης τον Σεπτέμβριο του 2017.

Δικαιολογημένα υπάρχει αγανάκτηση, αλλά και έντονη ανησυχία από τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς τόσο για τη μετεγκατάσταση του ειδικού σχολείου όσο και για την προοπτική στελέχωσής του με το αναγκαίο εκπαιδευτικό προσωπικό, αλλά και τη στελέχωσή του με λογοθεραπευτές και φυσιοθεραπευτές».