



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΛΟΓΟΠΕΔΙΚΩΝ - ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ

13^ο

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Λογοπεδικών Λογοθεραπευτών

Συνέχεια στη γνώση,
καινοτομία στην πράξη:
3 εκπαιδευτικά συμπόσια
στη λογοπεδική επιστήμη

20 | 22

ΜΑΪΟΥ 2016

ΑΘΗΝΑ

ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ

www.logopedists.gr

ΤΕΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



ΠΛΩΜΑΡΙΤΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

Τί είναι συναισθηματική νοημοσύνη και για ποιο λόγο παίζει τόσο σημαντικό ρόλο στη ζωή μας;

Το βιβλίο αυτό μπορεί να δοθεί σαν μια καλή ευκαιρία για το δάσκαλο ή το γονιό να γίνει ένας "ενσυναισθητικός ακροατής".

Να μάθει να ακούει το παιδί και να το παρατηρεί. Μέσα λοιπόν από τις ιστορίες, τις δραστηριότητες του βιβλίου και τη δραματοποίηση θα μπορεί ο ενήλικας να εστιάσει την προσοχή του στη γλώσσα του σώματος του παιδιού, στις εκφράσεις του προσώπου, τις χειρονομίες του, ενώ θα βοηθήσει το παιδί να αναπτύξει ένα λεξιλόγιο με το οποίο θα μπορεί να αναγνωρίζει και να εκφράζει με ακρίβεια τα συναισθήματά του.

Θα βοηθήσει επίσης το παιδί να αποκτήσει "συναισθηματική ενσυναίσθηση", δηλαδή να κατανοεί τα συναισθήματα των συνανθρώπων του.

Μέσα από τις εικόνες του βιβλίου τα συναισθήματα αυτά και ιδιαίτερα τα δυσάρεστα, που φαίνονται στα παιδικά μάτια περίεργα, μυστηριώδη και ανεξερεύνητα, μπαίνουν ξαφνικά σε κάποια πλαίσια και σταματάνε να φοβούνται.



Ιπποκράτους 43, 106 80 Αθήνα
 Τηλ. 210 3637016, Fax 210 3626646
 www.grigorisbooks.gr, e-mail: info@grigorisbooks.gr

ΠΛΩΜΑΡΙΤΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ
ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ

Εξατομικευμένο πρόγραμμα με βάση την πολυαισθητηριακή μέθοδο για παιδιά των Β΄ έως Στ΄ τάξεων του Δημοτικού που αντιμετωπίζουν Μαθησιακές Δυσκολίες. Η μέθοδος αφορά την ταυτόχρονη συσχέτιση οπτικών, ακουστικών και κιναισθητικών ερεθισμάτων (σχέση μεταξύ των συμβόλων και των ήχων τους, της γραπτής εμφάνισης και της βιωμένης αίσθησης του χεριού του παιδιού καθώς γράφει). Η επιτυχία της μεθόδου οφείλεται στον συνδυασμό της ολικής και της αναλυτικής μεθόδου και στο γεγονός ότι η παρουσίαση του προγράμματος, το οποίο είναι καταμετρημένο σε ενότητες, χαρακτηρίζεται από αυξανόμενο βαθμό δυσκολίας.

Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα παιδαγωγικής αντιμετώπισης των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών περιλαμβάνονται γραμματικά φαινόμενα και ασκήσεις, που δυσκολεύουν συχνά τα παιδιά που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες, όπως:

- Συνδυασμός φωνέντων και συμφώνων
- Συνδυασμός συμφώνων και φωνέντων
- Αναγνώριση συλλαβών
- Σύνθεση συλλαβών
- Υψηλής συχνότητας λέξεις για αυτόματη αναγνώριση
- Ασκήσεις ανάγνωσης λέξεων
- Ομόηχες λέξεις
- Ασκήσεις φωνημικής κατάτμησης
- Ασκήσεις ένωσης λέξεων με στίκσα
- Ανάγνωση κειμένων
- Αντιστοιχισμός, αντίθετα, συνώνυμα
- Ασκήσεις συμπλήρωσης λέξεων σε προτάσεις
- Ασκήσεις ομοιοκαταληξίας
- Στρατηγικές ορθογραφίας
- Ψυχοκινητικές ασκήσεις προσανατολισμού

Η ύλη του προγράμματος μπορεί να χρησιμοποιηθεί σαν πολύτιμο βοήθημα για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές δυσκολίες, για την ενισχυτική διδασκαλία αλλά και την ειδική τάξη.



Επιτροπές – Προσκεκλημένοι Ομιλητές 2

Χαιρετισμός 3

Πρόγραμμα με μια ματιά 4

Επιστημονικό Πρόγραμμα 7

Γενικές Πληροφορίες 20

Ομιλητές - Συντονιστές - Συζητητές 22

Ευχαριστίες 25



ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ - ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΙ ΟΜΙΛΗΤΕΣ

Οργανωτική και Επιστημονική Επιτροπή

Μαρία Βλασσοπούλου
Αναστασία Λαμπρινού
Αικατερίνη Λευθήρη
Ελληνάνα Μάντακα-Brinkmann
Ελένη Χαραλάμπους

Επιστημονική Επιτροπή Αξιολόγησης

Σπυριδούλα Βαρλοκώστα
Ιωάννης Βογινδρούκας
Σοφία Γιαννοπούλου
Γιώργος Καθμοίρης
Μαρίτσα Καμπούρογλου
Ελένη Λαζαράτου
Αικατερίνη Λασκαρίδου
Ειρήνη Λεβαντή
Νικόλαος Λίτινας
Γρηγόρης Νάσιος
Μελίνα Νησιώτη
Αρετή Οκαλίδου
Αικατερίνη Παπανικολάου
Βασιλική Ρότσικα
Ιωάννα Τσίπρα
Νικόλαος Σπαντιδέας
Γεώργιος Φούρλας

Τιμητική Επιτροπή

Σοφία Γιαννοπούλου
Γιώργος Καθμοίρης
Μαρίτσα Καμπούρογλου
Γιώργος Καραμανλής
Ευδοκία Καρδαμίτση
Αγγελική Κωτσοπούλου
Ειρήνη Λεβαντή
Μελίνα Νησιώτη
Αρετή Οκαλίδου
Κωνσταντίνος Ρόγκας
Γιοσήντα Σακελληρίου
Αθηνά Φραγκούλη
Μαρία Χριστοπούλου

Προσκεκλημένοι Ομιλητές

Julie Dockrell
Hanneke Kalf
James Law
Ελένη Λαζαράτου



Αγαπητοί συνάδελφοι, συνεργάτες και φίλοι,

Με μεγάλη χαρά σας καλωσορίζουμε στο **13^ο Συνέδριο του ΠΣΛ**.

Το Συνέδριο αυτό έρχεται να απαντήσει στην ανάγκη νέων αθλή και πιο έμπειρων συναδέλφων για **σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις** και **νέες θεραπευτικές μεθόδους** στο κλινικό τους έργο. Η θεωρητική κατάρτιση του κάθε λογοπεδικού είναι σε συνεχή εξέλιξη και σαν κλινικός οφείλει να συνδέει τις υπάρχουσες γνώσεις του με καινοτόμες, αθλή και κλινικά ενδεδειγμένες τεχνικές, να γνωρίζει τη χρήση των νέων τεχνολογιών και της τηλεεκπαίδευσης, να προσαρμόζει και να διευρύνει ανάλογα την κλινική του καθημερινότητα. Όλα αυτά θα τον βοηθήσουν να βελτιώσει και να εξελίξει την κλινική του πράξη.

Το 13ο Συνέδριο θα προσπαθήσει να καλύψει αυτή την ανάγκη καθώς και το αίτημα για **εμβάθυνση στη λογοπεδική γνώση**, αθλή συγχρόνως να δώσει τα πλεονεκτήματα μιας **ευρύτερης επιστημονικής συνάντησης** μέσω των διεθνώς αναγνωρισμένων προσκεκλημένων ομιλητών, αθλή και των στρογγυλών τραπεζιών και των ανακοινώσεων των πιο αναγνωρισμένων επιστημόνων της χώρας μας. Η ανάδειξη της **διεπιστημονικότητας** και της **συνεργασίας** με άλλες ειδικότητες (ιατρούς, ψυχολόγους, παιδαγωγούς, εργοθεραπευτές, δασκάλους κ.α.) είναι στόχος του συνεδρίου. Όλα αυτά συνδυάζοντας την ευκαιρία να γνωρίσουμε νέους συναδέλφους και να διευρύνουμε το επιστημονικό και επαγγελματικό μας δίκτυο.

Ελπίζουμε ότι το Συνέδριο θα ανταποκριθεί στις προσδοκίες σας!

Οργανωτική και Επιστημονική Επιτροπή

Μαρία Βθασσοπούλου, Αναστασία Λαμπρινού, Αικατερίνη Λευθέρη, Ελθάννα Μάντακα-Brinkmann, Ελθέν Χαραλάμπος

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20 ΜΑΪΟΥ 2016

ΑΙΘΟΥΣΑ I		ΑΙΘΟΥΣΑ II	
08.00 – 09.00	Εγγραφές		
08.45 – 09.00	Καλωσόρισμα - Χαιρετισμοί		
09.00 – 10.30	ΔΙΑΛΕΞΗ I Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος		
10.30 – 11.00	Διάλειμμα Καφέ – Επίσκεψη στο Χώρο Έκθεσης και Αναρτημένων Ανακοινώσεων		
11.00 – 12.30	ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ I Σύγχρονες τάσεις στην αντιμετώπιση των ΔΑΦ		
12.30 – 14.00	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ I Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος	12.30-14.30	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ I Πρόγραμμα γονέων για την ανάπτυξη λόγου και επικοινωνίας παιδιών προσχολικής ηλικίας: Η εφαρμογή της προσέγγισης Hanen στην Ελλάδα
14.00 – 15.00	Μεσημεριανό Διάλειμμα - Επίσκεψη στο Χώρο Έκθεσης και Αναρτημένων Ανακοινώσεων		
15.00 – 16.30	ΔΙΑΛΕΞΗ II Διαταραχές Επικοινωνίας I		
16.30 -17.00	Διάλειμμα Καφέ - Επίσκεψη στο Χώρο Έκθεσης και Αναρτημένων Ανακοινώσεων		
17.00 – 18.30	ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ II Νέα δεδομένα στις διαταραχές επικοινωνίας		
18.30 – 20.00	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ II Διαταραχές Επικοινωνίας I	18.30 - 21.00	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ II Το ICF ως διεπιστημονικό εργαλείο ταξινόμησης της λειτουργικότητας: δυνατότητες και προκλήσεις

ΣΑΒΒΑΤΟ 21 ΜΑΪΟΥ 2016

ΑΙΘΟΥΣΑ I		ΑΙΘΟΥΣΑ II	
09.00 – 10.30	ΔΙΑΛΕΞΗ III Διαταραχές Επικοινωνίας II		
10.30 – 11.00	Διάλειμμα Καφέ - Επίσκεψη στο Χώρο Έκθεσης και Αναρτημένων Ανακοινώσεων		
11.00 – 12.30	ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ III Διαταραχές ομιλίας στην παιδική ηλικία		
12.30 -14.00	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ III Διαταραχές Επικοινωνίας II	12.30-14.30	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ III Η Εκπαίδευση Κοινωνικών και Επικοινωνιακών Δεξιοτήτων σε Παιδιά με Αυτισμό με την Μέθοδο "Video Modeling"
14. 00 – 15.00	Μεσημεριανό Διάλειμμα - Επίσκεψη στο Χώρο Έκθεσης και Αναρτημένων Ανακοινώσεων		
15.00 – 16.30	ΔΙΑΛΕΞΗ IV Νευροεκφυλιστικές Διαταραχές		
16.30 -17.00	Διάλειμμα Καφέ - Επίσκεψη στο Χώρο Έκθεσης και Αναρτημένων Ανακοινώσεων		
17.00 – 18.30	ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ IV Οι διαταραχές επικοινωνίας και σίτισης σε ασθενείς με άνοια		
18.30 – 20.00	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ IV Νευροεκφυλιστικές Διαταραχές	18.30 - 21.00	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ IV Από τον ειδήμονα θεραπευτή στον ειδήμονα πελάτη: κλινικές πρακτικές λογοθεραπείας στη βάση του ψυχοκοινωνικού μοντέλου – το παράδειγμα των διαταραχών ροής ομιλίας

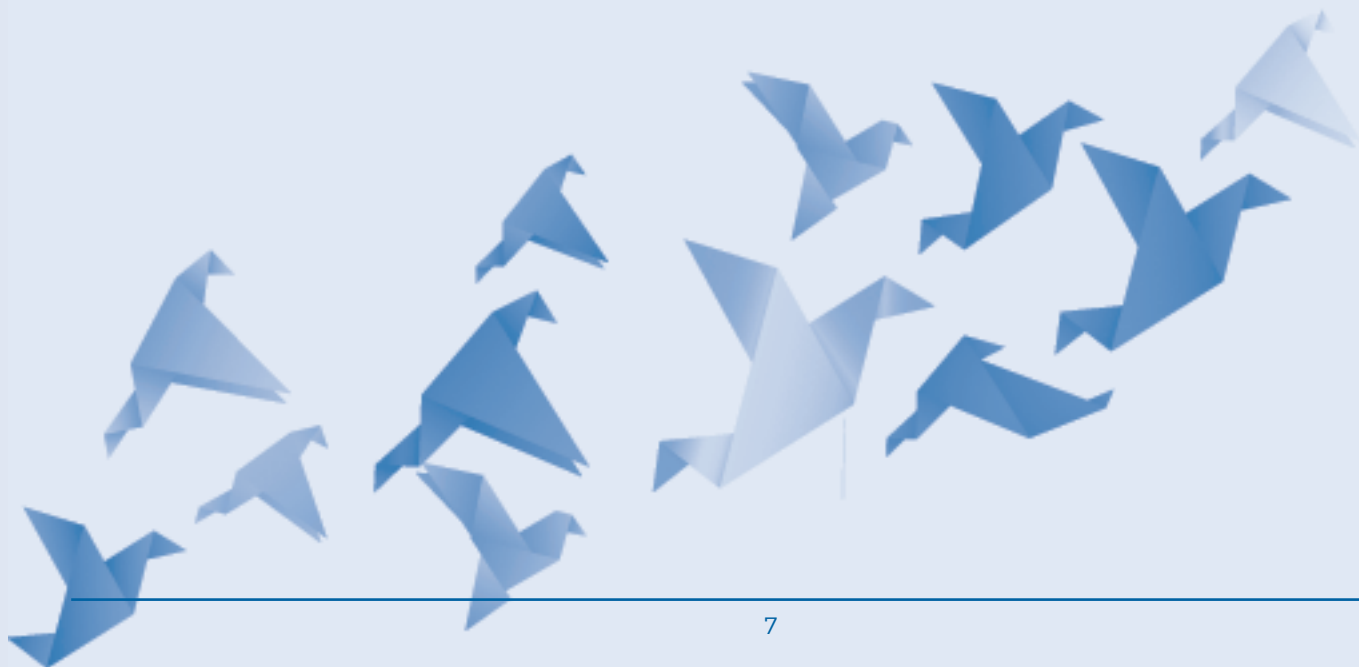
ΚΥΡΙΑΚΗ 22 ΜΑΪΟΥ 2016

ΑΙΘΟΥΣΑ I		ΑΙΘΟΥΣΑ II	
09.00 – 10.00	ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ V Πρόγραμμα παρέμβασης για το παιδί με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος Διαχρονική μελέτη 11 ετών παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος		
10.00 – 11.30	ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ VI Νέα λογοπεδικά εργαλεία		
11.30 – 12.00	Διάλειμμα Καφέ - Επίσκεψη στο Χώρο Έκθεσης και Αναρτημένων Ανακοινώσεων		
12.00 -13.00	ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ VII Προσεγγίσεις στην κλινική πράξη		
13.00 – 14.00	ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ VIII Ο ρόλος του λογοπεδικού		
14.00 -15.30	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ V Καινοτόμες κλινικές προσεγγίσεις	14.00 –16.00	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ V Η χρήση του Skype στη θεραπεία παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές: δυνατότητες και περιορισμοί



13^ο | ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ
ΣΥΝΕΔΡΙΟ
Λογοπεδικών
Λογοθεραπευτών

Επιστημονικό
Πρόγραμμα



08.00 – 09.00	Εγγραφές
08.45 – 09.00	Καλωσόρισμα - Χαιρετισμοί
09.00 – 10.30	ΔΙΑΛΕΞΗ Ι Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος <i>Συντονισμός: Λευθέρη Κ.</i> Αυτισμός: Αλληλεπίδραση των νευροεπιστημών και της ψυχανάληψης Λαζαράτου Ε. Συζητητής: Γιαννοπούλου Ι.
10.30 – 11.00	Διάλειμμα Καφέ – Επίσκεψη στο Χώρο Έκθεσης και Αναρτημένων Ανακοινώσεων
11.00 – 12.30	ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ Ι Σύγχρονες τάσεις στην αντιμετώπιση των ΔΑΦ <i>Συντονισμός: Μάντακα-Brinkmann Ε.</i> Διαγνωστικά θέματα της Διαταραχής Αυτιστικού Φάσματος στο πλαίσιο του DSM5 Παπανικολάου Κ. Πρώιμη ανίχνευση και παρέμβαση στη ΔΑΦ: Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Λογοθεραπεία Καραβαγγέλη Ι. Βελτιώνοντας την επικοινωνία μεταξύ γονέων και ειδικών στο φάσμα του αυτισμού Βογινδρούκας Ι. Διαμορφώνοντας σχολεία φιλικά για τα παιδιά με αυτισμό. Βασικές Αρχές, Προκλήσεις και Επιτεύγματα από τα δύο χρόνια εφαρμογής του Προγράμματος Synergy από το Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη Λασκαρίδη Κ. Από τη διάγνωση στην εκπαίδευση: Η προσωπική εμπειρία μιας μητέρας Τσούμπα Γ.
12.30 – 14.00	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ Ι Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος <i>Συντονισμός: Καρδαμίτση Ευδ.</i> 1. Αξιολόγηση της πραγματολογίας και της κοινωνικής επικοινωνίας με τη δοκιμασία Assessment of Pragmatic Language and Social Communication (APLS): Βογινδρούκας Ι., Χελιάς Ε., Κυβρακίδου Ε., Παπαρίζος Κ., Καλούδη Β. 2. Εκπαιδύοντας εφήβους με αναπτυξιακές διαταραχές στην αυτορύθμιση και τον έλεγχο της συμπεριφοράς Ζεργιώτη Π., Βακαλοπούλου Μ., Λίτινας Ν.

3. Μελέτη περίπτωσης : οι συντακτικές δομές στον αυτισμό και πώς αυτές ενισχύονται ύστερα από παρέμβαση σε αγόρι 9 ετών στο φάσμα του αυτισμού
Δερβεντζή Α., Βήσασσοπούλου Μ.
4. Η χρήση των σημασιολογικών δικτύων στην εκπαίδευση παιδιών με διάγνωση ΔΑΦ
Βογινδρούκας Ι., Καραμπούλα Ν., Γραμμένου Σ., Θεοφιλογιαννάκου Ν., Άσθλε-Μπάκα Ε., Μπερδεμπέ Ε.
5. Ο ρόλος της αισθητηριακής επεξεργασίας στην ανάπτυξη δεξιοτήτων παιχνιδιού με συνομηλίκους: Μελέτη περίπτωσης σε παιδί με αυτισμό
Μπόντσιου Θ., Ράπη Ν., Χασιώτου Τ., Κοσμίδου Φ.
6. Ο ρόλος της σχέσης μητέρας – παιδιού στον αυτισμό
Δούλια Αν., Λαμπίρη Ειρ.

14. 00 – 15.00

Μεσημεριανό Διάλειμμα - Επίσκεψη στο Χώρο Έκθεσης και Αναρτημένων Ανακοινώσεων

15.00 – 16.30

ΔΙΑΛΕΞΗ II
Διαταραχές Επικοινωνίας I
Συντονισμός: Καθομοίρης Γ.

Beyond diagnosis: meeting the needs of children with speech language and communication difficulties
Julie Dockrell

Συζητητής: Καμπούρογλου Μ.

16.30 -17.00

Διάλειμμα Καφέ - Επίσκεψη στο Χώρο Έκθεσης και Αναρτημένων Ανακοινώσεων

17.00 – 18.30

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ II
Νέα δεδομένα στις διαταραχές επικοινωνίας
Συντονισμός: Βήσασσοπούλου Μ.

(Α)συνέχειες στις αναπτυξιακές διαταραχές γλώσσας: η περίπτωση της Ειδικής Γλωσσικής Διαταραχής
Σταυρακάκη Σ.

Ζητήματα οριοθέτησης των γλωσσικών διαταραχών: Κλινικές και Εκπαιδευτικές προεκτάσεις
Ράλλη Α. Μ.

Διαφοροδιάγνωση μεταξύ ειδικών αναπτυξιακών διαταραχών του λόγου, ΔΑΦ και κοινωνικής (πραγματολογικής) διαταραχής της επικοινωνίας. Μερικές παρατηρήσεις
Γιαννοπούλου Σ.

Τι έχει αλλιάξει στην ορολογία και γιατί αυτό επηρεάζει τις παρεμβάσεις μας
Βήσασσοπούλου Μ.

18.30 – 20.00

ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΙΙ

Διαταραχές Επικοινωνίας Ι

Συντονισμός: Αναγνώστου Φ.

7. Βραχύχρονη μνήμη και συντακτική κατανόηση σε μονόγλωσσα και δίγλωσσα παιδιά με ειδική γλωσσική διαταραχή
Τάλλη Ι., Σταυρακάκη Σ.
8. Λέξη – λέξη είσαι εδώ;
Δεσύλλα Β., Δουλιγεράκη Ε., Κασιμάτη Α.
9. Η συσχέτιση της ειδικής γλωσσικής διαταραχής με την ανάπτυξη της αναγνωστικής ικανότητας: πιλοτική μελέτη
Σακελληρίου Αικ., Βηλασσοπούλου Μ., Καθιογεράκης Ζ., Λαζαράτου Ε., Αναγνωστόπουλος Δ.
10. Ειδική γλωσσική διαταραχή και νοηματική γλώσσα: αναζητώντας τις λανθάνουσες αιτίες σε μία άλλη τροπικότητα
Παρασκευοπούλου Ε.
11. Η αναγκαιότητα της διεπιστημονικής προσέγγισης στην αντιμετώπιση της ειδικής γλωσσικής διαταραχής (Ε.Γ.Δ.) στην παιδική ηλικία στα πλαίσια του Κέντρου Ημέρας Παιδιών, Εφήβων και Ενηλίκων, Ν. Φωκίδας. Μελέτη περίπτωσης
Τζιμαρά Α., Φωτεινού Α., Σύρος Ι., Χατζηπέτρου Α., Οικονόμου Γ., Μαυρέα Κ., Γουρνιεζάκη Α., Φραγκούλη Α.

ΑΙΘΟΥΣΑ ΙΙ

12.30-14.30

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Ι

Πρόγραμμα γονέων για την ανάπτυξη λόγου και επικοινωνίας παιδιών προσχολικής ηλικίας: Η εφαρμογή της προσέγγισης Hanen στην Ελλάδα

Συντονισμός: Μεράβογλου Π., Λαγάκου Ευδ.

18.30 - 21.00

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΙ

Το ICF ως διεπιστημονικό εργαλείο ταξινόμησης της λειτουργικότητας: δυνατότητες και προκλήσεις

Συντονισμός: Αρσενοπούλου Β.

09.00 – 10.30

ΔΙΑΛΕΞΗ ΙΙΙ

Διαταραχές Επικοινωνίας ΙΙ

Συντονισμός: Βθασσοπούλου Μ.

Language and social risk across middle childhood and the potential implications of intervention

James Law

10.30 – 11.00

Διάλειμμα Καφέ - Επίσκεψη στο Χώρο Έκθεσης και Αναρτημένων Ανακοινώσεων

11.00 – 12.30

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ ΙΙΙ

Διαταραχές ομιλίας στην παιδική ηλικία

Συντονισμός: Φραγκούλη Α.

Διαφοροδιάγνωση των προβλημάτων ομιλίας στα παιδιά

Λεβαντή Ειρ.

Διαταραχές ομιλίας σε παιδιά με υπερωισχιστίες

Νησιώτη Μ.

Οι επιπτώσεις της Βαρνηκίας

Αναγνώστου Φθ.

Φωνολογική εξέλιξη και άρθρωση: συσχέτιση με τον τραυλισμό

Σαντζακλή Σ.

12.30 -14.00

ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΙΙΙ

Διαταραχές Επικοινωνίας ΙΙ

Συντονισμός: Πατριάρχη Ε.

12. Πόσο ηρώμη μπορεί να είναι η ηρώμη παρέμβαση;

Χρυσοδάκτυλου Φ.

13. «Οδηγός πλοήγησης»: μοντέλο κλινικής διαχείρισης γλωσσικών ή/και μαθησιακών δυσκολιών στην προσχολική και σχολική ηλικία

Μαρούσου Κ., Μαρούσος Δ.

14. Π.εξ.Σ.Ε. - Λογοθεραπευτική παρέμβαση 12 εβδομάδων. Μελέτη περίπτωσης

Λατσάρα Δ., Μαρούσος Δ., Μαρούσου Κ.

15. Πέρα από τους τοίχους του γραφείου: ενδυναμώνοντας το περιβάλλον του «Προσώπου που Τραυλίζει (ΠΠΤ)»

Καλαϊτζίδου Κ., Κλάδου Μ., Ζαϊρη Ε., Μαρούσος Δ., Ορφανίδου Ι., Φούρλας Γ., Χωριανοπούλου Μ.

16. Ενδυνάμωση και κινητικότητα στοματικού μηχανισμού. Μέθοδος Ξυγκά Α.

17. Τεστ επικοινωνιακής ανάπτυξης [TEA]: ένα ψυχομετρικό εργαλείο για την πρώιμη εκτίμηση της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης ελληνόφωνων παιδιών βρεφικής και νηπιακής ηλικίας
Καρούσου, Α., Πετρογιάννης Κ.

18. Επιπτώσεις των κρανιοεγκεφαλικών κακώσεων στην νευροψυχολογική και γλωσσική λειτουργία σε παιδιά
Καραδήμου Ι., Ντόσκου-Μεσσίνη Αικ., Μεσσίνης Λ., Αφαντενού Αικ., Νασίκα Φ.

14. 00 – 15.00

Μεσημεριανό Διάλειμμα - Επίσκεψη στο Χώρο Έκθεσης και Αναρτημένων Ανακοινώσεων

15.00 – 16.30

ΔΙΑΛΕΞΗ IV
Νευροεμφυλιτιστικές Διαταραχές
Συντονισμός: Σπαντιδέας Ν.

Speech-language therapy in an ageing population: current and future perspectives
Hanneke Kalf

Συζητητής: Λίτινας Ν.

16.30 -17.00

Διάλειμμα Καφέ - Επίσκεψη στο Χώρο Έκθεσης και Αναρτημένων Ανακοινώσεων

17.00 - 18.30

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ IV
Οι διαταραχές επικοινωνίας και σίτισης σε ασθενείς με άνοια
Συντονισμός: Νάσιος Γ.

Οι διαταραχές λόγου, επικοινωνίας και συμπεριφοράς στις άνοιες
Νάσιος Γ.

Νευροψυχολογική αξιολόγηση στην ήπια γνωστική διαταραχή και τη Νόσο Alzheimer
Μεσσίνης Λ.

Η αποκατάσταση των διαταραχών λόγου και επικοινωνίας στην Ήπια Γνωστική Διαταραχή και τη Νόσο Alzheimer
Νούσια Α.

Τα υποστρώματα των διαταραχών σίτισης και κατάποσης σε ασθενείς με άνοια: Μία πρακτική μη φαρμακευτική προσέγγιση
Βιρβιδάκη Ε.

18.30 – 20.00

ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ IV

Νευροεκφυλιστικές Διαταραχές

Συντονισμός: Καραμανλής Γ.

19. **Επίδρα η ηλικία στην κατανόηση της προσωδίας;**
Παναγιωτίδης Α., Παπαγεωργίου Γ., Μαρτζούκου Μ., Νάσιος Γ.
20. **Επίδραση της κατάθλιψης στην νευροψυχολογική και γλωσσική λειτουργία στην Νόσο του Πάρκινσον**
Ντόκου- Μεσσίνη Αικ., Μεσσήνης Α., Νάσιος Γ., Παπαθανασόπουλος Π.
21. **Κρανιοτομία εν εγρηγόρσει και λειτουργίες του λόγου**
Χολή Σ., Γεωργακούλιας Ν.
22. **Ο ρόλος των ισομετρικών αυχενικών ασκήσεων στην αντιμετώπιση της δυσφαγίας και της ευθυγράμμισης της σπονδυλικής στήλης σε ενήλικες ασθενείς με ημιπάρεση εγκεφαλικής αιτιολογίας. Μια προοπτική συγκριτική μελέτη**
Παπαδοπούλου Σ., Θεοδώρου Σ., Εξαρχάκος Γ., Μπερής Α., Πηλούμης Α.
23. **Αποκατάσταση λόγου και ομιλίας με τη μέθοδο “Phoneme Touch & Say” σε ασθενείς μετά από Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο**
Μπεντεβή Π., Γυφτογιάννη Μ., Γυφτογιάννη Α., Γαλιάτα Α.
24. **Λογοθεραπευτική παρέμβαση στη σημασιολογική άνοια: μελέτη περιστατικού**
Καρπαθίου Ν., Ποταμιάνου Δ., Λύρας Β., Σακκά Β.

ΑΙΘΟΥΣΑ ΙΙ

12.30-14.30

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΙΙ

Η Εκπαίδευση Κοινωνικών και Επικοινωνιακών Δεξιοτήτων σε Παιδιά με Αυτισμό με την Μέθοδο “Video Modeling”

Συντονισμός: Λευθέρη Κ.

18.30 –21.00

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙV

Από τον ειδήμονα θεραπευτή στον ειδήμονα πελάτη: κλινικές πρακτικές λογοθεραπείας στη βάση του ψυχοκοινωνικού μοντέλου – το παράδειγμα των διαταραχών ροής ομιλίας

Συντονισμός: Μαρούσος Δ. - Φούρλας Γ.

09.00 – 10.00

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ V

Πρόγραμμα παρέμβασης για το παιδί με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος
Διαχρονική μελέτη 11 ετών παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος
Συντονισμός: Κωτσοπούλου Α.

Αρχική εικόνα παιδιών προσχολικής ηλικίας με ΔΑΦ: Συνοδά ψυχιατρικά προβλήματα
Γεωργίου Α., Παλαιοδήμου Ε., Κωτσοπούλου Α., Κουμανιώτη Ε.

Διαταραχές λόγου και ομιλίας

Γυφτογιάννη Α., Γυφτογιάννη Μ., Κωτσοπούλου Α., Τρούπου Α.

Εκτίμηση της πρόοδου παιδιών προσχολικής ηλικίας με ΔΑΦ μετά από θεραπευτική παρέμβαση με τη
χρήση του ΕΔΑΛΦ

Κωτσοπούλου Α., Γεωργίου Α., Φλώρου Ε.

Τελική φάση: Παιδιά με βέλτιστη έκβαση εντάσσονται σε κανονικό δημοτικό σχολείο.

Κωτσόπουλος Σ., Γεωργίου Α., Γυφτογιάννη Μ., Κωτσοπούλου Α., Κουμανιώτη Ε., Παπαδάκη Ε., Φλώρου Ε.

10.00 – 11.30

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ VI

Νέα λογοπεδικά εργαλεία

Συντονισμός: Σκουρογιάννη Π.

Πρωτόκολλο Λογοπεδικής Αξιολόγησης Σχολικής Ηλικίας (ΠΛΑΣΗ)

Χελιάς Ε.

Serious Games: Ένα εργαλείο για την ανάπτυξη επικοινωνιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων σε άτομα
με ΔΑΦ και Ν/Υ

Κοτρέτσου Χ.

Διαγνωστικό εργαλείο σχολικής ετοιμότητας (ΔΕΣΕ): Σημασία του για την ένταξη των παιδιών στη
δημοτική εκπαίδευση

Χριστοπούλου Μ.

Εργαλείο για την αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής
ηλικίας

Ράλλη Α.Μ., Μουζάκη Α., Αντωνίου Φ., Διαμαντή Β., Παπαϊωάννου Σ.

Η αξιολόγηση του τραυλισμού στο πλαίσιο του προγράμματος Λεξιπόντιξ

Μαρούσος Δ., Φούρλας Γ.

11.30 – 12.00

Διάλειμμα Καφέ - Επίσκεψη στο Χώρο Έκθεσης και Αναρτημένων Ανακοινώσεων

12.00 -13.00

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ VII

Προσεγγίσεις στη κλινική πράξη

Συντονισμός: Νησιώτη Μ.

Αφήγηση: Εργαλείο Διαφοροδιάγνωσης και Αντιμετώπισης Προβλημάτων της Λεκτικής Επικοινωνίας
Λεβαντή Ειρ.

ΔΑΦ: Συνθέτοντας την παρέμβαση

Καρδαμίτση Ευδ.

Ακουστική νευροπάθεια

Ζιάβρα Ν.

13.00 – 14.00

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ VIII

Ο ρόλος του λογοπεδικού

Συντονισμός: Μύρκος Β.

Ο εγκέφαλος, ο λόγος και ο σύγχρονος λογοθεραπευτής

Νάσιος Γ.

Η/Ο λογοπεδικός-λογοθεραπευτής/τρια σε εποχές κρίσης

Φραγκούλη Α.

Η συνεργασία λογοπεδικού / λογοθεραπευτή και εργοθεραπευτή στην πρώιμη αντιμετώπιση των ειδικών αναπτυξιακών διαταραχών

Τσίηρα Ι.

Ένας λογοθεραπευτής σε Δημοτικό σχολείο - ένας ρόλος υπό διαμόρφωση: δάσκαλοι, παιδιά, γονείς, παρέμβαση στην τάξη, βραχείες αξιολογήσεις, ομάδες

Καθολοίρης Γ.

14.00 -15.30

ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ V

Καινοτόμες κλινικές προσεγγίσεις

Συντονισμός: Χαραλάμπους Ε.

25. Το τί και το πώς της θεραπείας τραυλισμού για παιδιά σχολικής ηλικίας

Φούρλας Γ., Μαρούσος Δ.

26. Αισθητηριακή Ολοκλήρωση και Λογοθεραπεία

Μάγκλαρη Ε.

27. Άτομα με διαταραχή αυτιστικού φάσματος στο εργασιακό περιβάλλον – προετοιμασία των νέων και των εργοδοτών
Αρσενοπούλου Β., Κατσούδα Α., Μεράβογλου Π.
28. Εναλλακτικά επαγγελματικά μέσα επικοινωνίας: Μελέτη περίπτωσης
Βωνιάτη Α., Χριστοπούλου Μ.
29. Λογοθεραπευτική παρέμβαση μέσω Dog Therapy σε παιδιά με νευροαναπτυξιακές διαταραχές
Γερμάνη Ε., Γιαννακοπούλου Ε.
30. Σύγκριση λεξικών αναπαραστάσεων μεταξύ παιδιών τυπικής ανάπτυξης και παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος υψηλής λειτουργικότητας
Ζαροκανέλλου Β., Βλασσοπούλου Μ., Κωτσοπούλου Α., Κοηλιτς Γ., Παπανικολάου Αικ.
31. Αποτελέσματα πρώτου έτους λειτουργίας του Κέντρου Ημέρας «Το Σπίτι του Παιδιού».
Λογοθεραπευτική αξιολόγηση θυμάτων κακοποίησης/ παραμέλησης και συνακόλουθα συμπεράσματα
Κουλημαντά Ν., Αντωνίου Ξ., Βρεττοπούλου Μ., Διονυσοπούλου Κ., Φλώρου Α., Φραγκιουδάκης Χ., Νικοηοπούλου Β., Παπαθεξάνδρου Ν., Μαρίνη Ε., Κανελλόπουλος Θ., Νικοηιάδης Γ.
32. Η «άκρη του παγόβουνου»: το αίτημα για αξιολόγηση για διαταραχή λόγου ενός κοριτσιού προσχολικής ηλικίας
Λαγάκου Ευδ., Τσίπρα Ι.

16.00

Κλείσιμο Συνεδρίου

ΑΙΘΟΥΣΑ ΙΙ

14.00 – 16.00

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ V

Η χρήση του Skype στη θεραπεία παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές: δυνατότητες και περιορισμοί

Συντονισμός: Σκουρογιάννη Π., Χαμάου Μ., Δούλα Α., Ζωγράφου Φ.
Ειδική Διαγνωστική και Θεραπευτική Μονάδα "Σπύρος Δοξιάδης"

ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

- P01. Η χρήση του ICF στην επιστήμη της λογοθεραπείας**
Παπαδόπουλος Ε.¹, Ρουμελιώτη Α.²
¹Λογοθεραπευτής, Πρόσβασις Λαμία, ²Λογοθεραπεύτρια, Κέντρο Λογοθεραπείας Ηράκλειο Κρήτης
- P02. Π.εξ.Σ.Ε. – Έμμεση θεραπεία 12 εβδομάδων για παιδιά προσχολικής ηλικίας**
Μαρούσος Δ.¹, Μαρούσου Κ.²
¹Λογοπεδικός, ²Γλωσσολόγος, Κέντρο Λόγου ΕΥ ΛΕΓΕΙΝ Βόλος-Λάρισα
- P03. Λογοθεραπευτική παρέμβαση σε παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές με τη μέθοδο FLOORTIME**
Παντελοπούλου Ε.
Λογοθεραπεύτρια MSc, Πύλος Μεσσηνίας
- P04. Μια καινοτόμος κοινοτική δομή για παιδιά και εφήβους θύματα κακοποίησης, παραμέλησης και ενδοοικογενειακής βίας. Η συμβολή της λογοθεραπείας**
Κουλημαντά Ν., Αντωνίου Ξ., Βρεττοπούλου Μ., Διονυσοπούλου Κ., Φλώρου Α., Φραγκιουδάκης Χ., Νικολοπούλου Β., Παπαλεξάνδρου Ν., Μαρίνη Ε., Κανελλόπουλος Θ., Νικολαΐδης Γ.
Διεπιστημονική ομάδα Κέντρου Ημέρας «Το Σπίτι του Παιδιού»
- P05. Πρόληψη γλωσσικών διαταραχών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: ποσοστό συμφωνίας αναγνώρισης δυσκολιών μεταξύ λογοπεδικών παιδαγωγών**
Βογινδρούκας Ι., Καντάκου Φ., Χελιάς Ε.Ν.
Κέντρο Παρέμβασης και Θεραπείας ΕΠΙ - ΚΟΙΝΩΝΩ
- P06. Συν-θεραπεία λογοθεραπείας και εργοθεραπείας σε παιδιά με διαταραχές αυτιστικού φάσματος: μελέτη περίπτωσης**
Βορίση Γ. ¹, Μπαητούμας Δ.², Βογινδρούκας Ι.³
¹Λογοπεδικός, Επιστημονικό Κέντρο Ειδικών Θεραπειών «Ταξίδι στην Ανάπτυξη» Αθήνα, ²Εργοθεραπευτής, Επιστημονικό Κέντρο Ειδικών Θεραπειών «Ταξίδι στην Ανάπτυξη» Αθήνα, ³Λογοπεδικός PhD
- P07. Η επίδραση της μουσικής στη γλωσσική έκφραση παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας**
Μπιμπασάκη Χ.¹, Καρούσου Α. ²
¹Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δ.Π.Θ., Αλεξανδρούπολη, ²Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δ.Π.Θ., Αλεξανδρούπολη
- P08. Αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή και επιτελικές λειτουργίες: μια κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας**
Αφαντενού Κ.¹, Σταυρακάκη Σ.², Βλασσοπούλου Μ.³, Ανδρέου Γ.⁴
¹Λογοθεραπεύτρια, Αθήνα, ²Αναπληρώτρια Καθ. ΑΠΘ, ³Επίκουρη Καθ. ΕΚΠΑ, ⁴Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- P09. Πρωτογενή δεδομένα δυσφαγίας σε ασθενείς με νευροεκφυλιστικά νοσήματα**
Σμαραγδής Κ.¹, Βιρβιδάκη Ι.Ε.²
¹Λογοθεραπευτής, Απόφοιτος Τμήματος Λογοθεραπείας ΤΕΙ Ηπείρου, ²Λογοθεραπεύτρια, Πανεπιστημιακή Υπότροφος του Τμήματος Λογοθεραπείας ΤΕΙ Ηπείρου

ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

- P10. Η συνδυασμένη χρήση του εναλλακτικού συστήματος επικοινωνίας ΜΑΚΑΤΟΝ και της ολιστικής γλωσσικής προσέγγισης σε δυο αγόρια με ειδική γλωσσική διαταραχή**
Λίτινας Ν.¹, Γούθα Ε.Α.², Χριστοφοράτος Μ.³
¹Λογοθεραπευτής, ιδιώτης, Αθήνα, ²Λογοθεραπεύτρια, ιδιώτης, Αθήνα, ³Λογοθεραπευτής, ιδιώτης, Αθήνα
- P11. Αφασικές διαταραχές σε άτομα με κακώσεις εγκεφάλου**
Χολή Σ.¹, Παπαδάτος Γ.²
¹Λογοπεδικός, ΕΚΠΑ Παιδαγωγικό Τμήμα ΔΕ Αθηνών, ²Ομότιμος Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστημίου Αθηνών
- P12. Η αποτελεσματικότητα των υποστηρικτικών προγραμμάτων, ως μέσων βελτίωσης της μαθησιακής ικανότητας των παραπεμφθέντων νηπίων με ειδικές γλωσσικές διαταραχές: μια μελέτη περίπτωσης**
Μπαλτάς Σ.
Λογοπεδικός Msc, Κέντρο Διάγνωσης, Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ), Ν. Αιτωλοακαρνανίας
- P13. Ικανός με μια αίσθηση λιγότερη, η κώφωση δεν είναι εμπόδιο...**
Τσίγκη Ε.¹, Κασπαρή Ρ.² Δροσοπούλου Μ.³
¹Λογοπαθολόγος – Λογοθεραπεύτρια/ Λευκωσία, ²Φοιτήτρια Λογοθεραπείας Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου, ³Φοιτήτρια Λογοθεραπείας Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου
- P14. Η ανάλυση της αξιολόγησης των γλωσσικών ή μαθησιακών δυσκολιών και η χρησιμότητά της για την κατάρτιση του θεραπευτικού προγράμματος**
Παπαρίζος Α. Κ.
Λογοθεραπευτής
- P15. Αξιολόγηση αφηγηματικών ικανοτήτων παιδιών σχολικής ηλικίας: διερεύνηση της εγκυρότητας της δοκιμασίας 'Πού είσαι, βτραχάκι' στην ελληνική**
Σιάρκου, Κ.¹, Βήλασσοπούλου, Μ.², Σταυρακάκη, Σ.³
¹ Λογοπεδικός-Ψυχολόγος, ΑΠΘ, ²Επίκουρη Καθηγήτρια Λόγου και Επικοινωνίας, Ιατρική Σχολή, Πανεπιστημίου Αθηνών, ³Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γλωσσολογίας/ Νευρογλωσσολογίας, ΑΠΘ
- P16. Εκμάθηση πραγματολογικών δεξιοτήτων σε κορίτσι 12 ετών στο φάσμα του αυτισμού μέσω της μεθόδου Βίντεο Αυτομοντελοποίηση**
Ζαμάγια Μ.
Λογοθεραπεύτρια, ΤΕΙ Πάτρας
- P17. Τί είναι συνθεραπεία? Ουσιαστική και ουσιώδης εφαρμογή της**
Καψάλης Α.¹, Παπασταύρου Α.²
¹Λογοθεραπευτής, ²Εργοθεραπεύτρια, Κέντρο Ειδικής Αγωγής ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

- P18. Δείκτες μέτρησης γλωσσικής ανάπτυξης στην προσχολική ηλικία**
 Κορρέ Σ., **Πετράκη Α.**, Γερονίκου Ε.
¹ Λογοθεραπεύτρια, ΑΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ, ² Λογοθεραπεύτρια, ΑΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ, ³ Λογοθεραπεύτρια, ΑΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ
- P19. Εφαρμογή της εφαρμογής JabTalk ως μέσο εναλλακτικής επικοινωνίας σε κληνίηρα ενήλικα με διάχυτη κρυνιοεγκεφαλική κάκωση**
Βασιλοπούλου Μ.
Λογοθεραπεύτρια, Κέντρο Ειδικών Θεραπειών «Παιδί, Λόγος & Έργο», Ελευσίνα
- P20. Γνωστική εκτίμηση της Δοκιμασίας του Μόντρεαλ (ΜΟCΑ) σε συμμετέχοντες με τη Νόσο του Αλτσχάιμερ σε Ελληνικό Πληθυσμό**
Στεφανάκη Ε.¹, Κωνσταντόπουλος Κ.²
¹ Λογοπεδικός, ² Λογοπεδικός, Τμήμα Λογοθεραπείας Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου
- P21. COST Action IS1406 «Ενισχύοντας τις γλωσσικές δεξιότητες των παιδιών σε όλη την Ευρώπη και όχι μόνο- μια συνεργασία με επίκεντρο τις παρεμβάσεις σε παιδιά με δυσκολίες μάθησης της μητρικής τους γλώσσας**
- P22. Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας μεθόδων βασιζόμενων σε ερεθίσματα αφής/νοήματα, κατά τη θεραπεία της αναπτυξιακής λεκτικής δυσπραξίας**
 Νικητοπούλου Χ.¹, **Κοκμοτός Π.²**
¹ Λογοθεραπεύτρια MSc, ² Λογοθεραπευτής MSc, Εταιρεία Ειδικής Αγωγής Προσέγγιση
- P23. Τραυλισμός και ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές λόγου και ομιλίας σε παιδιά ηλικίας 4-6 ετών**
Πετράκη, Ε., Λαζαράτου, Ε., Αναγνωστόπουλος, Δ., Βλασσοπούλου Μ.
Κέντρο Κοινωνικής Ψυχικής Υγείας Βύρωνα-Καισαριανής, Α΄ Ψυχιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών
- P24. Μέθοδος RADAR: μπορώ να δω πώς διαβάζεις, χωρίς να ακούω πώς διαβάζεις**
 Ασλανίδης Ι.¹, Καλιουτσάκης Γ.², Σμυρνάκης Ι.³, Ανδρεαδάκης Β.⁴, Καλαϊτζάκης Μ.², Σελίμης Β.¹, Δημητρακόπουλος Π.⁵, **Μπαχούρου Θ.⁵**
¹ Εμμετρωπία Α.Ε., Οφθαλμολογικό και Διαθλαστικό Κέντρο Κρήτης, ² Medotics, Ανάπτυξη Καινοτόμων Τεχνολογικών Εφαρμογών Ιατρικής Ρομποτικής, ³ Τ.Ε.Ι. Ηρακλείου, Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών, ⁴ Optotech Ε.Π.Ε., Υπηρεσίες Έρευνας & Πειραματικής Ανάπτυξης, ⁵ Ιδιωτικό Οφθαλμιατρείο
- P25. Η κατάρτιση των αυτοπαθών, αλληλοπαθών, αναιτιατικών και αποθετικών ρημάτων σε ελληνόφωνα παιδιά με ΕΓΔ**
Ιωάννου Σ.¹, Βαρθολομώστα Σ.¹, Ζομπόπου Κ.², Αλεξιάδου Α.², Βλασσοπούλου Μ.¹
¹ Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ² Humboldt Universität zu Berlin & ZAS Berlin

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Το Συνέδριο θα ξεκινήσει την Παρασκευή, 20 Μαΐου, και θα ολοκληρωθεί την Κυριακή, 22 Μαΐου 2016. Θα πραγματοποιηθεί στο Ίδρυμα Ευγενίδου (Λεωφ. Συγγρού 379, Π. Φάληρο)

ΠΡΟΣΒΑΣΗ

Με τα μέσα μαζικής μεταφοράς:

- Λεωφορειακές γραμμές Β2, 550, Ε22 (στάση Ωνάσειο)
- Α2 (στάση Ιάσωνος) – 126 (στάση Τράπεζα)

Όλα τα παραπάνω λεωφορεία μπορείτε να τα πάρετε και από το σταθμό του Μετρό Συγγρού-Φιξ

Διεύθυνση του Ιδρύματος Ευγενίδου: Λεωφ. Συγγρού 379, Π. Φάληρο (είσοδος από Πεντέλης 11)

Τηλέφωνο του Ιδρύματος Ευγενίδου: 210 9469600

Τηλέφωνο για διευκρινήσεις σχετικά με την πρόσβαση στον συνεδριακό χώρο: 210-3634944

ΓΛΩΣΣΑ

Επίσημη γλώσσα του Συνεδρίου είναι η Ελληνική. Οι διαλέξεις των ξένων ομιλητών θα δοθούν στα αγγλικά με ταυτόχρονη μετάφραση

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Όλες οι υποβληθείσες εργασίες έχουν ελεγχθεί από την Επιστημονική Επιτροπή Αξιολόγησης Εργασιών και έχουν ταξινομηθεί, ανάλογα με τη θεματολογία, ως παρουσίαση Προφορική ή Αναρτημένη.

ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Οι Προφορικές Ανακοινώσεις παρουσιάζονται στην Αίθουσα που αναφέρεται στο Επιστημονικό Πρόγραμμα. Η διάρκεια της κάθε Προφορικής Ανακοίνωσης θα είναι 15 λεπτά (10-12 λεπτά ομιλία & 5 λεπτά συζήτηση).

ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Η ανάρτηση των posters θα πρέπει να γίνει ημέρα Παρασκευή 20 Μαΐου και ώρα 08.30-11.00 ενώ η απομάκρυνσή τους θα πρέπει να γίνει την Κυριακή 22 Μαΐου μετά τις 16.00 και έως τις 17.00. Οι διαστάσεις των posters θα πρέπει να είναι: 1.20 ύψος X 0.90εκ πλάτος.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΜΕΣΩ Η/Υ

Οι αίθουσες διεξαγωγής του Συνεδρίου είναι εξοπλισμένες με data video projector για παρουσιάσεις μέσω Η/Υ. Το υλικό θα πρέπει να παραδίδεται μία τουλάχιστον ώρα πριν τη συνεδρίαση στην ειδική γραμματεία.

ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Οι βεβαιώσεις παρακολούθησης θα δοθούν από τη Γραμματεία την Κυριακή, 22 Μαΐου, μετά τη λήξη των εργασιών του συνεδρίου.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**ΤΥΠΟΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ****Κόστος έως τις 10/5/2016****Κόστος μετά τις 10/5/2016**

Μέλη Π.Σ.Λ./Μέλη ΣΕΛΛΕ & Μέλη ΣΕΛΚ

120 €

150 €

Μη Μέλη, Άλλοι επαγγελματίες

150 €

180 €

Φοιτητές *

90 €

120 €

Εργαστήριο I:

20 €

Πρόγραμμα γονέων για την ανάπτυξη λόγου και επικοινωνίας παιδιών προσχολικής ηλικίας: Η εφαρμογή της προσέγγισης Hanen στην Ελλάδα

Εργαστήριο II:

20 €

Το ICF ως διεπιστημονικό εργαλείο ταξινόμησης της λειτουργικότητας: δυνατότητες και προκλήσεις

Εργαστήριο III:

20 €

Η Εκπαίδευση Κοινωνικών και Επικοινωνιακών Δεξιοτήτων σε Παιδιά με Αυτισμό με την Μέθοδο "Video Modeling"

Εργαστήριο IV:

20 €

Από τον ειδήμονα θεραπευτή στον ειδήμονα πελάτη: κλινικές πρακτικές λογοθεραπείας στη βάση του ψυχοκοινωνικού μοντέλου – το παράδειγμα των διαταραχών ροής ομιλίας.

Εργαστήριο V:

20 €

Η χρήση του Skype στη θεραπεία παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές: δυνατότητες και περιορισμοί

**Φοιτητές με την επίδειξη της φοιτητικής τους ταυτότητας.*

Το δικαίωμα συμμετοχής στο Συνέδριο περιλαμβάνει:

- Παρακολούθηση Επιστημονικών Συνεδριάσεων, Συνεδριακό Υλικό, Διαλείμματα Καφέ, Πιστοποιητικό παρακολούθησης

ΑΚΥΡΩΣΕΙΣ

Το δικαίωμα Συμμετοχής δεν επιστρέφεται.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ – ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ – ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

ERA Ε.Π.Ε., Ασκληπείου 17, 106 80 Αθήνα

Τηλ: 210 36 34 944, Fax: 210 36 31 690

E-mail: info@era.gr, Web Site:www.era.gr



ΟΜΙΛΗΤΕΣ-ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ-ΣΥΖΗΤΗΤΕΣ

Dockrell J.	Professor of Psychology and Special Needs FRCSLT, FAcSS, UCL, London, Editor-in-Chief Research in Developmental Disabilities
Kalf H.	SLT and Assistant Professor, Radboud University Medical Center Nijmegen, the Netherlands
Law J.	PhD FRCSLT, Professor of Speech and Language Science, Institute of Health and Society, School of Education, Communication and Language Sciences, University of Newcastle, Newcastle-upon-Tyne, UK
Αναγνώστου Φ.	Λογοθεραπεύτρια, MSc, MRSLT, Φωνοθεραπεύτρια, MSc, Ακουολόγος, MSc
Αρσενοπούλου Β.	Λογοπεδικός
Αφαντενού Κ.	Λογοθεραπεύτρια
Βασιλοπούλου Μ.	Λογοθεραπεύτρια, Κέντρο Ειδικών Θεραπειών «Παιδί, Λόγος & Έργο», Ελευσίνα
Βιρβιδάκη Ε.	Λογοθεραπεύτρια MSc, CCC-SLP, PhD cand., Πανεπιστημιακή Υπότροφος Τμήματος Λογοθεραπείας ΤΕΙ Ηπείρου
Βηλασσοπούλου Μ.	Επικ. Καθηγήτρια Παθολογίας Λόγου και Επικοινωνίας, Α΄ Ψυχιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Βογινδρούκας Ι.	Λογοπεδικός, PhD, Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Βόρειας Ελλάδας, Ψ.Ν.Θ., Θεσσαλονίκη
Βορίση Γ.	Λογοπεδικός, Επιστημονικό Κέντρο Ειδικών Θεραπειών «Ταξίδι στην Ανάπτυξη», Αθήνα
Βωνιάτη Λ.	Ακαδημαϊκός Λογοπαθολόγος - Λογοθεραπεύτρια, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία
Γερμάνη Ε.	Λογοθεραπεύτρια, Τμήμα Λογοθεραπείας ΕΛΕΠΑΠ Αθηνών
Γεωργίου Α.	Κοινωνιολόγος
Γιαννοπούλου Ι.	Παιδοψυχίατρος, Διευθύντρια ΕΣΥ, Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής Περιστερίου & Β΄ Ψυχιατρική Κλινική Π.Γ.Ν. «Αττικών»
Γιαννοπούλου Σ.	Ph.D., Κλινική Ψυχολόγος-Λογοπεδικός, Πανεπιστημιακή Παιδοψυχιατρική Κλινική, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»
Γυφτογιάννη Μ.	Λογοθεραπεύτρια
Δερβεντζή Α.	Ειδική παιδαγωγός - Γλωσσολόγος, Θεραπευτικό κέντρο "Παιδί και Μάθηση", Ιδιωτικό εκπαιδευτήριο «Παπαχαραλάμπειο Εκπαιδευτήριο»
Δεσύλλα Β.	Λογοθεραπεύτρια, Κέντρο Λόγου και Επικοινωνίας, Ρέθυμνο
Δροσσοπούλου Μ.	Φοιτήτρια Λογοθεραπείας Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου
Ζαμάγια Μ.	Λογοθεραπεύτρια, ΤΕΙ Πάτρας
Ζαροκανέλλου Β.	Παιδοψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ ΓΝΠ « Η Αγία Σοφία» και ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας
Ζεργιώτη Π.	Εργοθεραπεύτρια, ΕΕΕΕΚ Παμμακαρίστου
Ζιάβρα Ν.	Χειρουργός Ωτορινολαρυγγολόγος, Διδάκτωρ Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Τακτική Καθηγήτρια Τμήματος Λογοθεραπείας ΤΕΙ Ηπείρου
Ιωάννου Σ.	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Καλαϊτζίδου Κ.	Λογοπεδικός, ΚΨΥ Β/Δ τομέα ΨΝΘ, Θεσσαλονίκη
Καλομοίρης Γ.	Λογοθεραπευτής
Καμπούρογλου Μ.	Λογοπεδικός
Καραβαγγέλη Ι.	Λογοπεδικός, Logosplus - Χώρος Ανάπτυξης Παιδιού και Οικογένειας
Καραδήμου Ι.	Ιατρείο Μνήμης - Νευροψυχολογίας, Νευρολογική Κλινική, Πανεπιστημίου Πατρών
Καραμανλής Γ.	Ψυχολόγος - Λογοπεδικός
Καραμπούλα Ν.	Κέντρο Ειδικών Θεραπειών «Ελληγον», Πειραιάς

Καρδαμίτση Ε.	Λογοπεδικός
Καρούσου Α.	Επικ. Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δ.Π.Θ., Αλεξανδρούπολη
Καρπαθίου Ν.	Λογοθεραπεύτρια, Εταιρεία Νόσου Alzheimer και Συναφών Διαταραχών Αθηνών - Κέντρο Ημέρας Παγκρατίου
Κασπαρή Ρ.	Φοιτήτρια Λογοθεραπείας Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου
Καψάλης Α.	Λογοθεραπευτής, Κέντρο Ειδικής Αγωγής ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ
Κηάδου Μ.	Λογοθεραπεύτρια
Κοκμοτός Π.	Λογοθεραπευτής MSc, Εταιρεία Ειδικής Αγωγής Προσέγγιση
Κοτρέτσου Χ.	Λογοθεραπεύτρια, Ίδρυμα "Η Θεοτόκος"
Κουλημανδά Ν.	Διεπιστημονική ομάδα Κέντρου Ημέρας "Το Σπίτι του Παιδιού"
Κωτσόπουλος Σ.	Παιδοψυχίατρος, Εταιρία Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου Αιτωλοακαρνανίας-ΕΨΥΠΕΑ Κέντρο Ημέρας για παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές, Μεσολόγγι
Κωτσοπούλου Α.	Λογοπαθολόγος, Εταιρία Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου Αιτωλοακαρνανίας-ΕΨΥΠΕΑ Κέντρο Ημέρας για παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές, Μεσολόγγι
Λαγάκου Ε.	Σχολική Ψυχολόγος, Υπηρεσία Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων, Κέντρο Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής, Α' Ψυχιατρική Κλινική, ΕΚΠΑ
Λαζαράτου Ε.	Αναπ. Καθηγήτρια Παιδοψυχιατρικής, Α' Ψυχιατρική Κλινική, Αιγινήτειο Νοσοκομείο, ΕΚΠΑ
Λαμπίρη Ειρ.	Λογοθεραπεύτρια - Ψυχολόγος, Διαγνωστική και Θεραπευτική Μονάδα για το παιδί "Σπύρος Δοξιάδης"
Λαμπρινού Α.	Λογοπεδικός
Λασκαρίδη Αικ.	Ψυχολόγος, Ειδική Παιδαγωγός, Υποψήφια Διδάκτωρ Πανεπιστημίου του Birmingham
Λατσάρα Δ.	Λογοπεδικός, Κέντρο Λόγου ΕΥ ΛΕΓΕΙΝ, Βόλος
Λεβαντή Ειρ.	Λογοπεδικός
Λευθέρη Αικ.	Ψυχολόγος, Λογοπεδικός Msc, CCC- SLP
Λίτινας Ν.	Λογοθεραπευτής
Μάγκληρη Ε.	Εργοθεραπεύτρια MS, L/OTR, BCP, Board Certified Pediatric Occupational Therapist, Εκπαιδευτρια Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης, Παιδιατρικό Ινστιτούτο, ΕΠΕ
Μάντακα-Brinkmann Ε.	Λογοπεδικός, Αντιπρόεδρος Π.Σ.Λ.Α.
Μαρούσος Μ.	Εξειδικευμένος Θεραπευτής τραυτισμού, Κέντρο Λόγου ΕΥ ΛΕΓΕΙΝ, Βόλος
Μαρούσου Κ.	Γλωσσολόγος, Κέντρο Λόγου ΕΥ ΛΕΓΕΙΝ Βόλος-Λάρισα
Μεράβογλου Π.	Λογοπεδικός, Ι.Π.Α.Π. «Η Θεοτόκος», Αθήνα
Μεσσήνης Λ.	Διδάκτωρ Κλινικής Νευροψυχολογίας, Ιατρείο Μνήμης – Νευροψυχολογίας, Νευρολογική Κλινική Πανεπιστημίου Πατρών
Μπαητάς Σ.	Λογοπεδικός Msc, Κέντρο Διάγνωσης, Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ), Ν. Αιτωλοακαρνανίας
Μπαχούρου Θ.	Ιδιωτικό Οφθαλμιατρείο
Μπεντεβή Π.	Λογοθεραπεύτρια, «ΠΑΛΛΑΔΙΟΝ» Κέντρο Αποκατάστασης και Αποθεραπείας, Τρίπολη
Μπόντσιου Θ.	Λογοπεδικός MA, MEd, 10ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, Μαράσλειο
Μύρκος Β.	Λογοπεδικός MSc, Πρόεδρος Π.Σ.Λ.Α.
Νάσιος Γ.	MD, PhD, Νευρολόγος, Αναπηρωτής Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος Λογοθεραπείας ΤΕΙ Ηπείρου
Νησιώτη Μ.	Λογοθεραπεύτρια Πανεπιστημίου Λονδίνου, Καθηγήτρια Εφαρμογών Τμήματος Λογοθεραπείας ΤΕΙ Ηπείρου
Νούσια Α.	Λογοθεραπεύτρια MSc, PhD cand., Πανεπιστημιακή Υπότροφος Τμήματος Λογοθεραπείας ΤΕΙ Ηπείρου
Ντόκου- Μεσσήνη Αικ.	Ιατρείο Μνήμης – Νευροψυχολογίας, Νευρολογική Κλινική, Πανεπιστημίου Πατρών

ΟΜΙΛΗΤΕΣ-ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ-ΣΥΖΗΤΗΤΕΣ

Ξυγκά Α.	Λογοπεδικός
Οικονόμου Γ.	Λογοθεραπεύτρια, Κέντρο Ημέρας Παιδιών, Εφήβων και Ενηλίκων Ν.Φωκίδας
Παλαιοδήμου Ε.	Ψυχολόγος, Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λεχαινών Ν. Ηλείας
Παναγιωτίδης Α.	Λογοθεραπευτής
Παντελοπούλου Ε.	Λογοθεραπεύτρια MSc
Παπαγεωργίου Γ.	Λογοθεραπευτής
Παπαδόπουλος Ε.	Λογοθεραπευτής, Πρόσβασις Λαμία
Παπαδοπούλου Σ.	Κλινική Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Ιωαννίνων
Παπανικολάου Αικ.	Επίκ. Καθηγήτρια Παιδοψυχιατρικής, Παιδοψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, ΓΝΠ "Η Αγία Σοφία"
Παπαρίζος Α. Κ.	Λογοθεραπευτής, Ι.Ε.Ε.Λ.
Παρασκευοπούλου Ε.	Εκπαιδευτικός, Α.Π.Θ.
Πατριάρχη Ε.	Λογοπεδικός
Πετράκη Α.	Λογοθεραπεύτρια, ΑΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ
Πετράκη Ε.	Λογοθεραπεύτρια, Κέντρο Κοινωνικής Ψυχικής Υγείας Βύρωνα-Καισαριανής, Α' Ψυχιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών
Ράλλη Α.Μ	Επίκ. Καθηγήτρια Εξελικτικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ
Σακελλαρίου Αικ.	Ψυχολόγος, Υπηρεσία Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων, Κέντρο Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής, Α' Ψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ
Σαντζακλή Σ.	Λογοπεδικός, Ομάδα ειδικού ενδιαφέροντος Π.Σ.Λ.Λ. για τη βαρνηκοΐα/κώφωση
Σιάρκου Κ.	Λογοπεδικός - Ψυχολόγος, ΑΠΘ
Σκουρογιάννη Π.	Λογοπεδικός ΜΑ, Διαγνωστική και Θεραπευτική Μονάδα για το Παιδί «Σπύρος Δοξιάδης»
Σμαραγδής Κ.	Λογοθεραπευτής
Σπαντιδέας Ν.	Λογοθεραπευτής MSc, PhD, Κέντρο Φωνής & Κατάποσης, Αθήνα
Σταυρακάκη Σ.	Αν. Καθηγήτρια Γλωσσολογίας - Νευρογλωσσολογίας, Α.Π.Θ.
Στεφανάκη Ε.	Λογοπεδικός, Τμήμα Λογοθεραπείας Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου
Τάλλη Ι.	Ειδική Παιδαγωγός - Λογοθεραπεύτρια, Α.Π.Θ.
Τσίγκη Ε.	Λογοπαθολόγος - Λογοθεραπεύτρια, Λευκωσία
Τσίπρα Ι.	Εργοθεραπεύτρια, Υπηρεσία Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων, Κέντρο Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής, Α' Ψυχιατρική Κλινική, ΕΚΠΑ
Τσούμπα Γ.	Ψυχολόγος
Φούρλας Γ.	Εξειδικευμένος θεραπευτής τραυτισμού, Κέντρο Έρευνας & Θεραπείας Τραυτισμού
Φραγκούλη Α.	Λογοπεδικός PhD, LCSLT, Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας
Χαραλάμπους Ε.	Λογοπεδικός, Γεν. Γραμματέας Π.Σ.Λ.Λ.
Χελάς Ε.Ν.	Λογοπεδικός MSc, Ι.Ε.Ε.Λ., Κέντρο Παρέμβασης και Θεραπείας ΕΠΙ - ΚΟΙΝΩΝΩ
Χοδή Σ.	Λογοπεδικός, ΕΚΠΑ Παιδαγωγικό Τμήμα ΔΕ Αθηνών, Νευροχειρουργική Κλινική Γ. Ν.Α. «Γ. Γεννηματάς»
Χριστοπούλου Μ.	Ακαδημαϊκός Λογοπαθολόγος - Λογοθεραπεύτρια Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Χρυσοδάκτυλου Φ.	Λογοθεραπεύτρια BSc, Σίτιση βρεφών

ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Η Οργανωτική Επιτροπή του
13^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Λογοπεδικών-Λογοθεραπευτών
Ευχαριστεί τις κάτωθι Εταιρείες που με την ενεργό συμμετοχή τους και
την οικονομική ενίσχυση συνέβαλαν στην πραγματοποίηση του Συνεδρίου



Τα ονόματα των Χορηγών εμφανίζονται αλφαβητικά



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΟΓΟΠΕΔΙΚΩΝ - ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ

Πανελλήνιος Σύλλογος Λογοπεδικών - Λογοθεραπευτών

Εθ. Βενιζέλου 50 & Σαρανταπόρου, Χολαργός, 15561 Αθήνα

Τηλέφωνο: 210.77.79.901 • Fax : 210.77.79.922

Email : info@logopedists.gr • Ιστοσελίδα: <http://www.logopedists.gr>