

Συν Αθηνά και... ΑΕΙ-ΤΕΙ κλείνει



Της **ΟΛΥΜΠΙΑΣ ΛΙΑΤΣΟΥ**

Στην αρχή έδωσαν το σχέδιο. Μετά, έδωσαν διευκρινίσεις. Και στη συνέχεια, είπαν ότι θα δώσουν ένα νέο σχέδιο που θα διορθώνει το πρώτο, διότι επισημάνθηκαν διάφορα λάθη. Το σχέδιο «Αθηνά», που έδωσε στη δημοσιότητα κατ' αυτόν τον τρόπο το υπουργείο Παιδείας, προκάλεσε πολλά ερωτήματα σε θέματα μείζονος σημασίας, τα οποία όμως έμειναν αναπάντητα, καθώς ο κ. Αρβανιτόπουλος αρνήθηκε ακόμη και να τα ακούσει.

Ενας εκ των συνεργατών του ανέλαβε εκ των υστέρων να δώσει απαντήσεις, δημιουργώντας όμως μεγαλύτερη σύγχυση από την αρχική. Έτσι έμεινε εντελώς ανοικτό το θέμα του αριθμού των εισακτέων που συνδέεται πλήρως με τις θέσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

1ο ερώτημα αναπάντητο:

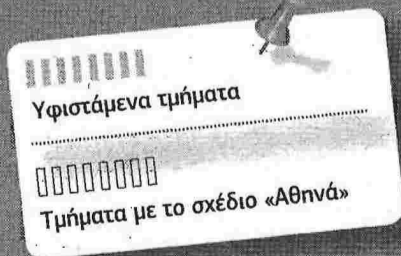
Πόσο θα μειωθούν οι φετινοί εισακτέοι; Μειώθηκαν κατά 94 τα τμήματα των ΑΕΙ και

Το υπουργείο Παιδείας πρώτα έδωσε στη δημοσιότητα το σχέδιο «Αθηνά» και στη συνέχεια ανακοίνωσε ότι θα δώσει ένα νέο, που θα διορθώνει το πρώτο (!), προκαλώντας τελικά μεγαλύτερη σύγχυση και ερωτηματικά στην εκπαιδευτική κοινότητα

των ΤΕΙ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Σε καθένα από αυτά τα τμήματα αντιστοιχούσαν 100 έως 200 θέσεις. Πόσες από αυτές θα καθούν; Τα στοιχεία που έδωσε το υπουργείο ήταν λειψά, λανθασμένα και δεν έδιναν σαφή εικόνα.

Ποια τμήματα ΤΕΙ μειώνονται με το σχέδιο «Αθηνά» ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο

Διοίκησης Επιχειρήσεων Συστημάτων και Οργανισμών	9	
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	15	10
Μηχανικών Πληροφορικής	9	22
Νοσηλευτικής	9	8
Μηχανολογίας	9	8
Ηλεκτρολογίας	8	7
Φυσικής παραγωγής	13	6
Τεχνολογών Πολιτικών Μηχανικών και Τοπογράφων	13	5
Φυσικοθεραπείας	4	4
Αυτοματισμού	4	4
Ηλεκτρονικής	5	4
Τεχνολογίας τροφίμων	6	4
Κοινωνικής εργασίας	4	3
Ζωικής παραγωγής	5	3
Διατροφής και Διαιτολογίας	3	3
Ιατρικών εργαστηρίων	3	3
Λογοθεραπείας	3	2
Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης	2	2
Αισθητικής και Κοσμητολογίας	2	2
Μαιευτικής	3	2
Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού	4	2
Δασπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος	2	2
Προστασίας και Συντήρησης Πολιτιστικής Κληρονομιάς	2	2
Βρεφονηπιοκομίας	2	2
Κλωστοϋφαντουργίας	3	2
Διοίκησης Τουριστικών Πολιτιστικών Μονάδων	2	1



Ποια τμήματα ΑΕΙ μειώνονται ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο

Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης	40	35
Πολυτεχνικών Επιστημών	39	39
Φιλοσοφικών Επιστημών	36	26
Ψυχολογίας	4	4
Επιστημών Αγωγής	19	19
Επιστημών Υγείας	16	16
Θετικών Επιστημών	32	30
Επιστημών Πληροφορικής	14	13
Γεωπονικών Επιστημών	5	5
Επιστημών Περιβάλλοντος	6	6
Πολιτικών Επιστημών	15	13
Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών	8	8
Νορικών Επιστημών	3	3
Φυσικής Αγωγής	5	5
Επιστημών και Τέχνης	15	15
Τροφίμων και Διατροφής	4	4
Θεολογικών Επιστημών	4	4
Επικοινωνίας και Ενθέρωσης	4	4

Ένα παράδειγμα: το ΤΕΙ Λογιστικής Θεσσαλονίκης είχε περί 240 φοιτητές. Αυτό απορροφήθηκε από το αντίστοιχο τμήμα στις Σέρρες, που είχε περί 360 θέσεις. Το νέο τμήμα, που μετονομάζεται σε τμήμα Λογιστικής Χρηματοοικονομικής, πόσες θέσεις θα έ-

χει στο φετινό μηχανογραφικό; Θα έχει και τις 600 που του αντιστοιχούν συνολικά;

2ο ερώτημα αναπάντητο:

Με ποιο σκεπτικό συνενώνει όλα τα ξενόγλωσσα τμήματα υπό την σκέπη του Αγγλικού τμήματος, αλλοιώνοντας έτσι την ταυτό-

τητά τους, αφού τα μετονομάζει σε τμήματα Ξένων Γλωσσών και δεν κάνει το ίδιο και για τα θεολογικά τμήματα;

Δεν τόλμησε να «ακουμπήσει» μάλιστα ούτε το τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας, το οποίο είχε κλείσει για ένα χρόνο εξαιτίας του σκαν-

δαλου οικογενειοκρατίας που είχε ξεσπάσει.

3ο ερώτημα αναπάντητο:

Για ποιο λόγο διατηρεί μεμονωμένα τμήματα, και πλήρως αποδυναμωμένα, σε απομακρυσμένες γωνιές, όπως στη Λήμνο, στο Ληξούρι, στη Ζάκυνθο, στο Διδυμότειχο, τη στιγμή που ένας βασικός στόχος του «Αθηνά» είναι να αντιμετωπίσει την πανσπερμία των ιδρυμάτων που απλώνονταν σε 63 πόλεις;

4ο ερώτημα αναπάντητο:

Το νέο μοντέλο, του Ομοσπονδιακού πανεπιστημίου που εισήγαγε, τοποθετώντας κάτω από την ομπρέλα κοινής διοίκησης πέντε Ιδρύματα, τα Γεωπονικό, Πάντειο, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Οικονομικό και Χαροκόπειο, ποιο σκοπό εξυπηρετεί;

Τα ιδρύματα αυτά διατηρούν την ακαδημαϊκή και διοικητική τους αυτοτέλεια, τα προγράμματα σπουδών, τα πτυχία τους και την εξέλιξη του προσωπικού τους. Δεν προκύπτει δηλαδή, από τις εξαγγελίες τουλάχιστον, μείωση φοιτητών ή μείωση προσωπικού που να οδηγεί σε μείωση κόστους λειτουργίας. Εύλογα λοιπόν αναρωτιέται κανείς, για ποιο λόγο τα πέντε να γίνουν ένα;

Ο στόχος της επιλογής αυτής, σύμφωνα με τον υπουργό, είναι να οδηγηθούμε στη χάραξη στρατηγικής εκπαιδευτικού σχεδιασμού, σε βάθος 10ετίας, των ιδρυμάτων. Την αρμοδιότητα αυτή θα έχει το Κεντρικό Συμβούλιο που θα έχει και την κεντρική διοίκηση του ομοσπονδιακού ιδρύματος.

5ο ερώτημα αναπάντητο:

Θα έχει το Κεντρικό Συμβούλιο του ομοσπονδιακού Ιδρύματος σαφείς αρμοδιότητες και ποιες θα είναι, ή θα προσκρούουν αυτές με τις αντίστοιχες των Διοικήσεων των πέντε ιδρυμάτων; Ο ρόλος του πρύτανη θα υποβαθμιστεί σε καθήκοντα μόνο επιστημονικά;

6ο ερώτημα αναπάντητο:

Γιατί επελέγησαν ιδρύματα διαφορετικής επιστημονικής κατεύθυνσης για το Ομοσπονδιακό πανεπιστήμιο και δεν ενοποιήθηκαν ιδρύματα με τη λογική της συνάφειας γνωστικού αντικειμένου;

7ο ερώτημα αναπάντητο:

Γιατί εξαιρέθηκαν από την ομοσπονδιοποίηση ιστορικά ΑΕΙ, όπως το Καποδιστριακό; Γιατί δεν έγινε αντίστοιχη ένωση Πολυτεχνικών σχολών σε ομοσπονδιακό ίδρυμα; Πώς έχουν ενσωματωθεί στο Αριστοτέλειο και στο Πανεπιστήμιο Πατρών οι πολυτεχνικές σχολές; Έχει σχέση αυτό με το ιδιοκτησιακό καθεστώς των ιδρυμάτων, καθώς κάποια από αυτά έχουν μεγάλη ακίνητη περιουσία την οποία και διαχειρίζονται;

Το σχέδιο «Αθηνά» θα δοθεί για διαβούλευση διάρκειας 45 ημερών και στο διάστημα αυτό δεν αποκλείεται να υπάρξουν αλλαγές. Αναμένεται με ενδιαφέρον η τοποθέτηση που θα κάνει το κόμμα της ΔΗΜΑΡ που έχει ήδη επεξεργαστεί ένα ανάλογο σχέδιο, ενώ θέση επίσης δεν έχει πάρει το ΠΑΣΟΚ.