



Ενωτική
Πρωτοβουλία
Φυσικοθεραπευτών

Εργαζόμενοι στις δημόσιες δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Η μέχρι τώρα ενασχόλησή μας με τα κοινά, η πολύτιμη εμπειρία των μελών μας στη διοίκηση του ΠΣΦ καθώς και η συνεχής επικαιροποίηση των προτάσεων μας μέσω συμμετοχικών διαδικασιών, μας οδηγούν να προτείνουμε το ακόλουθο ολοκληρωμένο πρόγραμμα για την περίοδο 2024-2027.

Συνταγματική και Νομική Υποστήριξη των Δικαιωμάτων Ατόμων με Αναπηρία

Το Σύνταγμα της Ελλάδας (άρθρο 21, παρ. 6) διασφαλίζει το δικαίωμα των ατόμων με αναπηρία σε μέτρα που εξασφαλίζουν την αυτονομία, την επαγγελματική ένταξη και τη συμμετοχή τους στην κοινωνική ζωή.

Παράλληλα, οι κατευθυντήριες οδηγίες του Ευρωπαϊκού Οργανισμού για την Ανάπτυξη της Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, καθώς και η διεθνής πρακτική, αναδεικνύουν τον καθοριστικό ρόλο της φυσικοθεραπευτικής επιστήμης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Είναι καθήκον μας να διασφαλίσουμε ότι αυτή η προσφορά θα παραμείνει αδιαμφισβήτητη μέσα από ένα δημόσιο και δωρεάν σύστημα ειδικής εκπαίδευσης για τα παιδιά μας.

Ο ρόλος του Π.Σ.Φ

Με βάση και την θεσμική οντότητα του σαν Ν.Π.Δ.Δ. ο Π.Σ.Φ. οφείλει **άμεσα** να εντάξει στον προγραμματισμό του τις εξής ενέργειες:

Επικαιροποίηση Κανονισμών: Συμμετοχή σε ομάδες εργασίας για την επικαιροποίηση των κανονισμών αρμοδιοτήτων, καθηκόντων και επαγγελματικής δεοντολογίας του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.).

Εκπαιδευτικές Δράσεις: Διοργάνωση και συμμετοχή σε συνέδρια, σεμινάρια και προγράμματα επιμόρφωσης για την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων μας στον τομέα της αναπηρίας και της ειδικής εκπαίδευσης.

Ενώνουμε, Προτείνουμε, Υλοποιούμε

Διυπουργική Συνεργασία: Εκπροσώπηση σε ομάδες συνεργασίας για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση ενημερωτικών εκδηλώσεων και εκστρατειών ευαισθητοποίησης για την αναπηρία και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Διεθνείς Συνεργασίες: Ενσωμάτωση του Π.Σ.Φ. σε ευρωπαϊκούς φορείς και δίκτυα που προάγουν τα δικαιώματα ατόμων με αναπηρία και την ενταξιακή εκπαίδευση (πχ. European Agency for Special Needs and Inclusive Education, κλπ.) καθώς και εφαρμογή των αρχών του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Χάρτη.

Συνεργασίες με Κοινωνικούς Φορείς: Ενίσχυση των σχέσεων με το αναπηρικό κίνημα, τον Συνήγορο του Παιδιού, τις ενώσεις μαθητών / ασθενών, καθώς και με φορείς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Ευαισθητοποίηση και Διάχυση Καλών Πρακτικών στην Ειδική Αγωγή: Η ευαισθητοποίηση του κοινού και η προώθηση καλών πρακτικών στην ειδική αγωγή είναι απαραίτητα βήματα για την επίτευξη μιας κοινωνίας χωρίς αποκλεισμούς.

Εργονομική Διάταξη και Διεθνείς Προδιαγραφές Εξοπλισμού στις Μονάδες Ειδικής Εκπαίδευσης: Η εργονομική διάταξη των χώρων και οι προδιαγραφές για τα εξοπλιστικά μέσα στις μονάδες και τα εργαστήρια ειδικής εκπαίδευσης πρέπει να πληρούν τα υψηλότερα διεθνή πρότυπα.

Η εξασφάλιση ενός ασφαλούς και λειτουργικού περιβάλλοντος για τους μαθητές και τους επαγγελματίες είναι υψίστης σημασίας και η βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών που προσφέρονται, εξασφαλίζει τη μέγιστη αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών και θεραπευτικών διαδικασιών.

Πιστοποίηση Ποιότητας στις Υπηρεσίες Ειδικής Εκπαίδευσης: Η ποιότητα στις υπηρεσίες ειδικής εκπαίδευσης αποτελεί βασική προτεραιότητα. Ο Π.Σ.Φ. θα επιδιώξει την ενεργή συμμετοχή του σε φορείς πιστοποίησης ποιότητας, διασφαλίζοντας ότι οι υπηρεσίες που παρέχονται συμμορφώνονται με τα διεθνή πρότυπα.

Υποστηρικτική Τεχνολογία και Πληροφορική στην Ειδική Αγωγή: Η τεχνολογία της πληροφορίας και η υποστηρικτική τεχνολογία διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής εμπειρίας και στην προώθηση της ενταξιακής εκπαίδευσης.

Μέσα από στρατηγικές συνεργασίες και τη συμμετοχή του σε ερευνητικά προγράμματα, ο Π.Σ.Φ. θα επιδιώξει να διασφαλίσει ότι οι νέες τεχνολογίες χρησιμοποιούνται με τρόπο που προάγει την ανεξαρτησία και την εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ενώνουμε, Προτείνουμε, Υλοποιούμε

Οι Υποψήφιοι της 13ης Οκτωβρίου 2024:

Οι υποψήφιοι που θα αναδειχθούν στις θέσεις διοίκησης του Π.Σ.Φ. με τη δική σας ψήφο δεσμεύονται να διεκδικήσουν τα εξής:

Άμεση Ανάλυση και Δράση: Εντοπισμός προβλημάτων στις δομές και χάραξη στρατηγικής με βάση τη διεθνή εμπειρία.

Χαρτογράφηση Υποδομών: Καταγραφή της υλικοτεχνικής υποδομής και άμεσες ενέργειες για βελτιώσεις.

Διαφανείς Προσλήψεις: Καθιέρωση δίκαιου και αξιοκρατικού συστήματος προσλήψεων μέσω Α.Σ.Ε.Π., με μοριοδότηση των προσόντων. Κατάργηση της απαίτησης παιδαγωγικής επάρκειας ως προαπαιτούμενα για την πρόσληψη φυσικοθεραπευτών αλλά και επιπρόσθετη μοριοδότηση αυτών που ήδη την έχουν. Αξιοποίηση των προσόντων τους με δίκαιο τρόπο και όχι με διαγωνισμούς, που κοστίζουν και θέτουν σε αμφισβήτηση τα τυπικά προσόντα των υποψηφίων.

Μόνιμη Εργασία: Διεκδίκηση μόνιμων θέσεων εργασίας για φυσικοθεραπευτές σε όλες τις δομές ειδικής αγωγής.

Ανάπτυξη περιγράμματος θέσης εργασίας φυσικοθεραπευτή στην Ειδική Αγωγή: Η κατ' αποκλειστικότητα ανάθεση υλοποίησης στον Π.Σ.Φ, θα κωδικοποιεί τη σχετική Ευρωπαϊκή Νομοθεσία, θα την προσαρμόζει στα Ελληνικά δεδομένα και θα την επικαιροποιεί όποτε και όταν κρίνεται αναγκαίο.

Δίκαιη Αξιολόγηση: Δημιουργία εξειδικευμένου συστήματος αξιολόγησης φυσικοθεραπευτών, που θα δίνει έμφαση στη θετική ενίσχυση.

Πρώθηση του Ρόλου του Σχολικού Φυσικοθεραπευτή: Θεσμοθέτηση της θέσης του σχολικού φυσικοθεραπευτή για την υποστήριξη μαθητών με αναπηρία σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.

Ενίσχυση της Επιστημονικής Έρευνας: Αύξηση της πρακτικής άσκησης και της ερευνητικής δραστηριότητας στους τομείς της αναπηρίας και των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.

Μισθολογική Αποκατάσταση: Διεκδίκηση δίκαιων και αξιοπρεπών αποδοχών για τους φυσικοθεραπευτές, με ειδικό επίδομα για τις συνθήκες εργασίας.

Μεταθέσεις και Αποσπάσεις με Αντικειμενικά Κριτήρια: Η διαφάνεια και η αντικειμενικότητα στις μεταθέσεις και αποσπάσεις των φυσικοθεραπευτών αποτελούν προτεραιότητα. Στόχος μας είναι η εφαρμογή αδιάβλητων διαδικασιών που θα διασφαλίζουν ότι κάθε απόφαση θα λαμβάνεται με δίκαια κριτήρια, λαμβάνοντας υπόψη τις πραγματικές ανάγκες των εργαζομένων και των δομών στις οποίες υπηρετούν.

Ενώνουμε, Προτείνουμε, Υλοποιούμε

Ηλεκτρονικό Εγχειρίδιο Διαδικασιών και Διαγράμματα Ροής: Η δημιουργία ενός ενιαίου ηλεκτρονικού εγχειριδίου διαδικασιών, το οποίο θα περιλαμβάνει όλες τις επιστημονικές, δεοντολογικές και διοικητικές διαδικασίες, αποτελεί σημαντικό εργαλείο για την οργάνωση της εργασίας των φυσικοθεραπευτών. Τα διαγράμματα ροής που θα περιλαμβάνονται στο εγχειρίδιο θα διασφαλίζουν την ομοιομορφία και τη συνέπεια στην παροχή υπηρεσιών, ανεξαρτήτως του εργασιακού χώρου ή της σχέσης εργασίας.

Ενιαία Ηλεκτρονικά Έντυπα Φυσικοθεραπείας: Η υιοθέτηση ενιαίων ηλεκτρονικών εντύπων για τις φυσικοθεραπευτικές συνεδρίες, όπως το παραπεμπτικό συνεδρίων φυσικοθεραπείας και η ανάλυση φυσικοθεραπευτικής αγωγής, είναι απαραίτητη για την ενοποίηση των διαδικασιών και τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας.

Διερεύνηση Εργασιακής Ικανοποίησης: Η ικανοποίηση των φυσικοθεραπευτών στον εργασιακό τους χώρο είναι κρίσιμη για την ποιότητα των υπηρεσιών που παρέχουν. Μέσω της συμπλήρωσης ερωτηματολογίων και άλλων μεθοδολογιών, θα διερευνηθεί το επίπεδο εργασιακής ικανοποίησης, προκειμένου να εντοπιστούν προβλήματα και να προταθούν βελτιώσεις που θα ενισχύσουν το ηθικό και την απόδοση των επαγγελματιών.

Συμμετοχή Φυσικοθεραπευτών στη Διεπιστημονική Αξιολόγηση Μαθητών: Η ενεργός συμμετοχή των φυσικοθεραπευτών στη διαδικασία εντοπισμού μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή αναπηρία είναι απαραίτητη. Μέσα από τη διεπιστημονική διαγνωστική αξιολόγηση, οι φυσικοθεραπευτές θα συμβάλλουν στη διαμόρφωση εξατομικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ενισχύοντας την υποστήριξη που παρέχεται στους μαθητές και τις οικογένειές τους.

Ανίχνευση Ικανοποίησης Μαθητών και Κοινωνικού Περιγύρου: Η ανάπτυξη εξειδικευμένων ερωτηματολογίων για την ανίχνευση του βαθμού ικανοποίησης των μαθητών και του κοινωνικού τους περιγύρου από τις παρεχόμενες φυσικοθεραπευτικές υπηρεσίες, θα επιτρέψει την καταγραφή της εμπειρίας τους και την αξιοποίηση των ευρημάτων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών.

Φυσικοθεραπευτική Συνεδρία σε Σχολικό Περιβάλλον: Η θέσπιση φυσικοθεραπευτικών συνεδριών στο σχολικό περιβάλλον με βάση επιστημονικά κριτήρια θα ενισχύσει τη συνολική εκπαιδευτική εμπειρία των μαθητών με ειδικές ανάγκες. Οι συνεδρίες αυτές θα σχεδιάζονται και θα υλοποιούνται με τρόπο που θα προάγεται η ανάπτυξη και η ευημερία των μαθητών, ενώ θα ενισχύει την αποτελεσματικότητα της παρέμβασης.

Γίνε η φωνή μας!

***Δώσε μας δύναμη με τη συμμετοχή σου
στις εκλογές της 13ης Οκτωβρίου 2024***

Ενώνουμε, Προτείνουμε, Υλοποιούμε