



ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ



**ΜΑΡΙΟΝ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ / Biologist MSc,
PhDC Molecular Histopathology and Cancer
Genetics, Εκπαιδεύτρια Ανώτερης Σχολής
ΔΕΛΤΑ 360 Αθήνας**

Η σύγχρονη πραγματικότητα και η εξατομίκευση στο επίκεντρο

Οτομέας Υγείας εξελίσσεται ταχύτατα, ως ανταπόκριση σε συνεχώς μεταβαλλόμενες συνθήκες και απαιτήσεις. Ταυτόχρονα, η τριτοβάθμια εκπαίδευση αρχίζει να λειτουργεί ως «γέφυρα» ανάμεσα στην παγιωμένη γνώση και στα σύγχρονα επαγγελματικά πρότυπα. Πλέον, τα προγράμματα σπουδών τείνουν να κινούνται προς την κατεύθυνση της διαθεματικότητας και της συνεχούς αναβάθμισης δεξιοτήτων (upskilling-reskilling), ώστε οι γνώσεις των αποφοίτων να είναι συνδεδεμένες με την αγορά εργασίας, ενώ οι ίδιοι να είναι άμεσα λειτουργικοί σε πραγματικά περιβάλλοντα φροντίδας.

Η ψηφιακή υγεία, η τηλεϊατρική, τα ηλεκτρονικά μητρώα ασθενών και η τεχνητή νοημοσύνη τροποποιούν τις ροές εργασίας. Στις Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης αυτό μεταφράζεται σε εκπαίδευση πάνω σε πληροφοριακά συστήματα, βασικές αρχές ανάλυσης δεδομένων υγείας και δεοντολογία προστασίας προσωπικών δεδομένων. Παράλληλα, ενισχύεται η κλινική κριτική ικανότητα και ετοιμότητα των σπουδαστών με προσομοιώσεις σεναρίων κρίσεων μεγάλης κλίμακας ή μοναδικών περιστατικών, με τη διεξαγωγή καίριων επιμορφώσεων, ενταγμένων στο πρόγραμμα σπουδών και τη συνεργασία με επαγγελματίες σε πραγματικό χρόνο.

Η αύξηση των χρόνιων νοσημάτων και της πολυνοσηρότητας απαιτεί επαγγελματίες με γνώση στη γηριατρική φροντίδα, στη διαχείριση πολυφαρμακίας και στην κατ' οίκον υποστήριξη. Τα προγράμματα εντάσσουν ενότητες που αφορούν την κοινοτική υγεία, την αποκατάσταση, τις βασικές αρχές παρηγορητικής φροντίδας, καθώς και τη διαχείριση του ασθενή και των φροντιστών του. Στην πρακτική διάσταση της εκπαίδευσης δίνεται βάση στα «soft skills», όπως η ενσυναίσθηση, η επικοινωνία με την οικογένεια του ασθενή και η ικανότητα

διατομεακής συνεργασίας (νοσηλεύτές, **ψυχοθεραπευτές**, διοικητικοί, τεχνολόγοι εργαστηρίων).

Η μετάβαση από την παραδοσιακή προσέγγιση του «one-size-fits-all» σε εξατομικευμένα πλάνα φροντίδας απαιτεί κατανόηση της φύσης και της χρησιμότητας των βιοδεικτών, των διαφοροποιημένων πρωτοκόλλων και της συμμετοχής του ασθενούς στις αποφάσεις. Σε επίπεδο ΙΣΑΕΚ, η εκπαίδευση εστιάζει σε case-based learning με πραγματικά θεραπευτικά πρωτόκολλα ασθενών, καταγραφή προγνωστικών και προβλεπτικών βιοδεικτών (συμπεριλαμβανομένων patient-reported outcomes) και ανάπτυξη δεξιοτήτων coaching για ενίσχυση συμμόρφωσης και αυτοδιαχείρισης των ασθενών.

Τέλος, η πανδημία ανέδειξε την αξία της ετοιμότητας. Πλέον, η πρόληψη και ο έλεγχος λοιμώξεων, οι ασκήσεις ετοιμότητας, η τριτοβάθμια διαλογή μέσω τηλεφροντίδας, η επικοινωνία κινδύνου και η ψυχολογική ανθεκτικότητα αποτελούν μόνιμες θεματικές στη θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση. Οι Ανώτερες Σχολές (ΣΑΕΚ) ενσωματώνουν μικρο-πιστοποιήσεις στον έλεγχο λοιμώξεων, βασική επιδημιολογία, αλυσίδες εφοδιασμού και διαχείριση κρίσεων, διασφαλίζοντας ότι οι απόφοιτοι μπορούν να λειτουργούν αποτελεσματικά σε περιόδους πίεσης.

Συνολικά, ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός στον τομέα Υγείας των Ανώτερων Σχολών (ΣΑΕΚ) οφείλει να παραμένει ευέλικτος, με στενή διασύνδεση με φορείς υγείας, σαφή μαθησιακά αποτελέσματα και ισχυρούς μηχανισμούς αξιολόγησης. Έτσι καλλιεργείται κουλτούρα δια βίου μάθησης και ποιότητας που ανταποκρίνεται στις τεχνολογικές εξελίξεις, στη δημογραφική πραγματικότητα, στην εξατομίκευση της φροντίδας και στις προκλήσεις μιας απρόβλεπτης υγειονομικής εποχής.

**Σε επίπεδο ΙΣΑΕΚ,
η εκπαίδευση
εστιάζει σε case-
based learning
με πραγματικά
θεραπευτικά
πρωτόκολλα
ασθενών**